**POTŘEBNÉ VĚCI PŘI NÁSTUPU DO MŠ**

* papuče se světlou podrážkou a pevnou patou – podepsané
* pohodlné oblečení do třídy, náhradní oblečení, spodní prádlo
* plastový nebo porcelánový hrníček, podepsaný
* celé balení papírových kapesníků
* 1x vytahovací kapesníky v boxu
* 1x tekuté mýdlo
* 4x rolička toaletního papíru

V průběhu září budeme vybírat finanční hotovost na SPZŠ a na akce MŠ (částka bude upřesněna).

**Pro děti na spaní –**pyžamo –řádně označeno jménem.

**PROVOZ ŠKOLKY**

**6 :15 hod. – 16 :00 hod.**

Zákonní zástupcipřivádějí děti do MŠ a mají povinnost **osobně dítě předat učitelce do třídy** **nejpozději do 8:00 hodin.** Všechny změny v příchodech a odchodech musí být domluveny osobně s učitelkou MŠ.

**Zákonní zástupci,** kteří se nechávají **zastupovat jinou osobou**, musejí mít vyplněnou **písemnou žádost u učitelky MŠ.**

U rozvedených rodičů je učitelce oznámeno, kterému z rodičů je dítě svěřeno do péče právoplatným rozsudkem.

Po obědě si zákonní zástupci vyzvedávají děti v době **od 11:30 do 12:00 hodin**.

V odpoledních hodinách v době **od 14:15 do 16:00 hodin. V 16:00 hod. se budova MŠ zamyká.**

**DEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

 Během dne se střídají hravé a řízené činnosti, cvičení, pobyt venku, odpočinek a to tak, aby vše probíhalo v souladu se zájmem dětí a specifikou MŠ.

 Dětem je v průběhu celého pobytu v mateřské škole nabízena široká škála činností a her, ze kterých si dítě může samo vybrat. Denní program je složen z vyváženého poměru řízených a spontánních činností, aktivní zábavy a odpočinku, přičemž u nejmladších dětí je více prostoru pro spontánní hru.  Během celého dne je kladen důraz na pitný režim. Je zapojován mezi činnosti (po cvičení, před pobytem venku i během něj…) a děti samy mají možnost se kdykoli během dne obsloužit a napít se na připraveném místě.

**Příchod dětí, volné hry**

 Při vstupu do třídy se vzájemně přivítá dítě s paní učitelkou a ostatními dětmi pozdravem. Dítě si zvolí, zda si bude hrát samo nebo s kamarádem a vybere si z nabízených činností to, co mu vyhovuje a co ho zajímá (hry u stolečků ve třídě, na koberci v herně, kreslení, modelování, prohlížení knih, námětové hry v koutcích – kuchyňka, obchůdek, lékař…).

**Ranní kruh**

 Po volných hrách se všechny děti spolu s učitelkou sesednou v herně do kruhu. Cílem ranního kruhu je vzájemné společné přivítání, zklidnění dětí, podporování pocitu sounáležitosti a důležitosti každého jednoho dítěte. Je to chvíle pro sdělení svých zážitků, pocitů a dojmů. Děti jsou přirozeně vedeny k tomu, aby se bez ostychu ujaly slova, a také opačně k tomu, aby dokázaly pozorně naslouchat druhým. Vzájemné sdílení stmeluje kolektiv, posiluje empatii a schopnost poznávání sebe sama.

**Tělovýchovná chvilka**

 Skladbu cvičení volí učitelka, ale i děti samy mají možnost podílet se na vedení cvičení (např. písničky s  napodobováním pohybů). Jsou pravidelně zařazovány lokomoční pohybové prvky (chůze, běh, lezení, skoky), zdravotní cviky zaměřené na jednotlivé části těla, cvičení s hudbou, s náčiním, na nářadí, nácviky dětských říkadel, pohybové hry, jógové prvky. Základním posláním cvičení je zdravotní prospěšnost, vyžití v rámci kolektivu, psychické uvolnění, doplnění integrovaných bloků.

**Svačina**

 Kolem osmé hodiny mají děti připravenou svačinu. Po hygieně se děti přemístí do jídelny. Děti mají možnost si vybrat porci jídla podle potřeby, mohou si vzít i na přídavek. Učitelka na vše dohlíží, požaduje, aby dítě svačinku alespoň ochutnalo. Nabízí také pomoc mladším dětem a všude tam, kde je třeba.  Doba, vyhrazená k jídlu, je dostatečně dlouhá na to, aby se děti beze spěchu v klidu najedly a napily.

**Řízené činnosti a jejich zhodnocení**

 Nabízené činnosti poskytují radost z objevování, prostor k tvořivému hledání, příležitost zažít úspěch. Děti pracují v různě velkých skupinách i individuálně. Je brán ohled na vlastní tempo dítěte. Pokud to dítě potřebuje, může si odpočinout nebo se nezúčastnit společných činností.

Pokud se jim nedaří úkol zvládnout, mají možnost pracovat s chybou. Díky zpětné vazbě, jak od okolí, tak sebehodnocením, má možnost činnost zopakovat a je mu dán prostor ke zlepšení. Po skončení úkolu mají děti prostor ke zhodnocení práce své i ostatních, vyjádří se, jak se jim pracovalo, pojmenují to, v čem byly úspěšné, v čem méně, které činnosti je nejvíce zaujaly, co se naučily, kdo jim pomáhal. Sebereflexe je důležitým prvkem rozvoje souvislého vyjadřování, posiluje sociální vztahy.

**Pobyt venku**

 Doba určená pro pobyt venku je plánovaná stejně jako jiné činnosti. Pobyt venku jen situován buď na zahradu mateřské školy, nebo vycházkami po okolí. Vybavení zahrady i okolí školy poskytuje příležitosti ke spontánním i řízeným aktivitám, rozumovým i pohybovým, tvořivým námětovým hrám. Tím, že jsme na vesnici, chodíme s dětmi na návštěvy k místním farmářům a chovatelům. Blízký kontakt s přírodou vede k vytváření ekologického cítění. Děti se učí přírodu pozorovat, poznávat přírodní zákonitosti, chránit ji.

**Hygiena, oběd**

 Oběd je nejen příležitostí k uspokojení biologické potřeby, ale je také sociální a kulturní zkušeností. Děti jsou vedeny k samostatnosti, s přihlédnutí k jejich možnostem. Každé dítě má možnost jíst svým tempem. Děti nedokrmujeme, a to ani v případě, že se dítě „loudá“. Hlavní jídlo si děti odnáší od servírovacího pultu samy, mohou říci paní kuchařce, kolik si přejí přílohy.

**Odpolední odpočinek**

Děti, které tráví v mateřské škole i odpoledne, potřebují čas na odpočinek, relaxaci. Po obědě se ukládají k odpočinku na připravená lehátka v prostorách třídy Ježečků a Berušek, mohou si vzít svou oblíbenou plyšovou hračku**,**poslouchají pohádku, relaxační hudbu. U předškolních dětí, výjimečně i u mladších, tolerujeme sníženou potřebu spánku. Těmto dětem je nabídnuta „nespací třída“, kde jsou pro děti připraveny další činnosti (kreslení, jóga, prohlížení knížek, puzzle).

**Odpolední činnosti do odchodu dětí domů**

 Odpoledne si děti vybírají činnosti podle vlastního výběru, je zde prostor pro doplňkové programy. Pokud počasí dovolí, jsme téměř vždy venku na zahrádce.

**NEPŘÍTOMNOST DÍTĚTE**

Zákonní zástupci dítěte oznámí MŠ předem známou nepřítomnost dítěte. Není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě jeho zákonní zástupci neprodleně tentýž den (nejdéle do 8:00 hodin). Pro děti s povinnou předškolní docházkou se vyplňují písemné omluvenky

na formulář MŠ – omluvný list.

**ŠKOLNÉ**

Výše školného na školní rok 2023/2024 je stanovena na 300,- Kč za měsíc.

Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy se poskytuje bezúplatně.

**STRAVNÉ**



Přesnídávka: 11 Kč

Oběd: 25 Kč (30 Kč odložený předškolák)

Svačina: 11 Kč

**Stravné se odhlašuje vždy jeden pracovní den předem** **do 10:00 hod.**Stravu neplnoletých strávníků může odhlásit a přihlásit pouze jejich zákonný zástupce písemně nebo telefonicky.

Pokud žák onemocní, je možno si vyzvednout jídlo do jídlonosičů **pouze první den začátku nemoci nebo odhlásit do 8:00 hod**. Další dny musí rodiče obědy odhlásit.

Odhlášení je možné:

* osobně ve **ŠJ**
* telefonicky na čísle **607 199 986, WhatsApp**
* mailem: **jidelna@radslavice.cz**

Způsob placení školného a stravného:

* hotově ve ŠJ
* formou bezhotovostní - příkaz k úhradě: ČSOB - Poštovní spořitelna - **181674724/0300**

Zpráva pro příjemce: S / číslo měsíce, kterého se platba týká ( S/9, S/10,S/11,S/12, S/1…)STRAVNÉ.

Zpráva pro příjemce: PV/číslo měsíce, kterého se platba týká (PV/9, PV/10, PV/11, PV/12)ŠKOLNÉ.

**Strávníci, kteří platí bankovním převodem obdrží info k platbě e- mailem.**

**ADAPTACE DĚTÍ**

 Zákonní zástupci a děti mohou využít nenásilné adaptace na nové prostředí. Pobyt ve školce se může postupně prodlužovat, v prvních dnech mohou na kratší dobu být přítomni zákonní zástupci ve třídě. Na spaní si děti mohou přinést plyšového mazlíčka.

**INFORMACE PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE**

Informace jsou vyvěšovány na nástěnkách, hned při vstupu do MŠ, na webových stránkách školy a posílány emailem.

**CO BY DÍTĚ MĚLO ZVLÁDNOUT PŘED NÁSTUPEM DO MŠ**

* reagovat na své jméno
* umět říci, co chce, nebo co potřebuje
* obout si papuče, projevit základní návyky při oblékání a svlékání a spolupracovat
* umýt si ruce a utřít do ručníku
* vysmrkat se a používat kapesník
* používat toaletu z vlastní iniciativy (dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ)
* sedět po dobu jídla u stolu, používat samostatně lžíci, jíst z talíře, pít z hrnečku (odložit dudlík a kojeneckou lahev)
* snažit se po sobě uklízet hračky
* chodit, lézt, běhat a vůbec samostatně se pohybovat, ujít kratší vzdálenost (odložit kočár)

**Samozřejmě počítáme s tím, že se malé děti všemu učí, proto jim rády pomůžeme.**

 **AŤ JE LÉTO NEBO ZIMA V NAŠÍ ŠKOLCE JE VŽDY PRIMA**