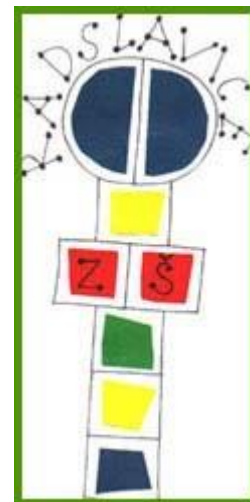


**Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,
příspěvková organizace
Školní 5, 751 11 RADSLAVICE**



mobil: 731 714 661, 778 722 332

e-mail: skola@radslavice.cz

webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

*V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám:
Školské radě Základní školy a Slaměnickovy mateřské školy Radslavice a Obci Radslavice*

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 25. 8.2020

Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 25. 8.2020

V Radslavicích 24. 8. 2020

*Zpracovala:
Mgr. Ivana Zenáhlová,
ředitelka školy*

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Mobil ředitelství/ škola	731714661/ 778722332
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Ivana Zenáhlová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice, IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní	Jana Štičková
VŠJ pověřená podle §124	Barbora Hrdličková / Marie Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Květoslava Němečková
Koordinátor EVVO	Mgr. Jitka Blažková

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	60
Školní družina	70	60
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	174

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	60	15
Školní družina	3	60	20
Slaměnickova MŠ	3	51	17

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Keramika	Lenka Holubková	28
Slavíček	Mgr. Květoslava Němečková	20
Tanečky	Mgr. Ivana Zapletálová	14
Dopravní výchova	Helena Otáhalová.	11
Hra na flétnu	Mgr. Květoslava Němečková	11
Anglická konverzace I	Mgr. Pavlína Dokoupilová	8
Klub komunikace v cizím jazyce-anglická konverzaceII	Mgr. Iveta Skácelová	13
Dramatický kroužek	Veronika Zmidlochová	7
Klub zábavné logiky a deskových her I	Lenka Holubková	12

Klub zábavné logiky a deskových her I	Veronika Zmidlochová	10
Badatelský klub	Mgr. Jitka Blažková	14
Kytara	Mgr. Jitka Blažková	7
Fotografický kroužek	Mgr. Pavlína Dokoupilová	8
Začínáme s angličtinou v MŠ	Mgr. Iveta Skácelová	13

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí, 5 učeben s interaktivními tabulemi, divadelní sál v půdní vestavbě
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu, k výuce TV využíváme místní sokolovnu nebo divadelní sál
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školním dvoře se záhonky na zeleninu, včelí hájek s bylinkovými záhony nedaleko budovy MŠ
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle ve všech učebnách, všechny učebny byly vybaveny novým nábytkem na zakázku
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující, škola nemá kabinet ani laboratoř
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC v půdní vestavbě nově vybavena moderními počítači
Investiční rozvoj	Obec Radslavice investovala finanční prostředky na vypracování projektu na sportovní halu v areálu školy, projekt bude podán v příštím školním roce

Komentář:

Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Obec Radslavice nechala vypracovat **projekt na rekonstrukci budovy se zřízením sportovní haly spojený s výstavbou nových šaten pro žáky**. Sportovní hala by vyřešila dlouhodobý problém s nevyhovujícím zázemím nejen pro výuku TV, ale i pro sportovní zájmové kroužky, pohybové hry v rámci ŠD a školní soutěže a turnaje.

Za budovou školy je pro děti určena **školní zahrada** s herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou využívaná převážně školní družinou. Při hezkém počasí slouží pro výuku venku na čerstvém vzduchu **environmentální učebna** na školním dvoře. Areál hřišť opodál zahrnuje dvě **hřiště** (velké na malou kopanou a malé - dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch.

Škola má svou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnickovy MŠ.

PC učebna je vybavena 16 novými moderními počítači. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.

Ve sborovně a v divadelním sále je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, pravidelně se účastní zasedání obecního zastupitelstva, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Lucie Soldanová

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Kontakt	Tomáš Petr

2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Škola pro všechny	5
ŠVP PV: Duhový svět	3

Komentář:

Zaměření školy na:

- výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení
- učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě
- činnostní učení
- projektové vyučování
- zdravý životní styl
- zájmová činnost

Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, věříme, že pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v různorodé populačně přirozené skupině již v útlém věku (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. U všech žáků zařazujeme do výuky samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Usilujeme o rozvoj logického myšlení, praktické využití znalostí v běžném životě, zaměřujeme se na dovednost komunikace a spolupráce, v čemž nám velmi pomáhá výuka matematiky dle prof. Hejného.

Účastníme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti, pracujeme na rozvoji jejich nadání.

Vedeme žáky k aktivnímu občanství, k dodržování tradic a zvyků. Účastníme se vzpomínkových akcí a slavností, kde vystupují naši žáci s programem. Podporujeme a tvoříme kulturní život v obci.

3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet fyzických pracovníků celkem	23 z toho 2 na MD
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet učitelek MŠ	5

Počet asistentů pedagoga	2
Počet pracovníků kuchyně	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
3	Učitelky ZŠ	2,59	nad 25	VŠ	učitelství 1.st.
3	Učitelka ZŠ	2,714	do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel	0,034	nad 30 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel	0,253	do 25 let	SEŠ	kurz pro asistenty pedagoga
1	Vychovatel	0,8477	do 25 let	SEŠ + 2 roky vychovatelství	vychovatel
1	Vychovatel	0,7	do 25 let	SPgŠ	vychovatel
2	Vychovatel	0,174	nad 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel		do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
2	Učitelka SMSŠ	1,86	do 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
2	Učitelky SMSŠ	2	nad 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
1	Učitelka SMSŠ	0,94	do 25 let	VŠ / SPgŠ	Speciální pedagogika / učitelství pro PV

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100

3.4 Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Ivana Zenáhlová	Učitelství pro 1.stupeň	Ředitelka školy/ učitelka
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Mgr.Pavλίna Dokoupilová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Učitelka
Mgr. Iveta Skácelová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Veronika Zmidlochová	SPgŠ- učitelství pro MŠ	Vychovatelka / asistent pedagoga
Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Vychovatelka
Ivana Zapletálková	Kurz pro asistenty pedagoga	Vychovatelka / asistent pedagoga
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka / učitelka MŠ
Marie Kratochvilová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Zlámalová / Tereza Janušová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová / Gabriela Navrátilová	VŠ Speciální pedagogika / SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Romana Šramová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Jana Štičková	SOŠ a SOU –obchodník, obchodnice	Účetní
Jaromír Dýmál	ISŠ- výpočetní technika	Správce počítačové učebny
Barbora Hrdličková / Marie Dýmálová-návrat po MD	SEŠ-ekonomika služeb / SOŠ a SOU technické	Vedoucí školní kuchyně
Veronika Benová	SOŠ	Školnice ZŠ
Svatava Mrázková	SOŠ	Školnice MŠ
Růžena Remešová	SOŠ	Kuchařka
Kamila Vybíralová	SOŠ	Kuchařka

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí s nástupem po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020 / 2021</i>
1	22	2	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování za I. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
1.	8	0	8	0	0
2.	15	0	15	0	0
3.	15	2	13	0	0
4.	11	3	8	0	0
5.	9	3	6	0	0
<i>Celkem</i>	58	8	50	0	0

Přehled o prospěchu a chování za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Pochvaly</i>
1.	8	0	8	0	0
2.	17	0	17	0	0
3.	15	2	13	0	0
4.	11	1	10	0	0
5.	9	2	7	0	1 Cena roku
<i>Celkem</i>	60	5	55	0	1

Komentář: Udělování pochval a výchovných opatření se řídí Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci dostávají také dílčí pochvaly, které se zapisují do žakovských knížek či jsou předány na pochvalných listech. Do ŽK či deníčků se zapisují informace a upozornění zákonným zástupcům na drobné přestupky v chování a zapominání. V tomto školním roce nebylo nutno udělit žádné kázeňské opatření.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1-5.ročník</i>	1 806	31,36	0	0

Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1-5.ročník	1 763	28,36	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	2.ročník/ 3.ročník/ 4.ročník	2 1 1

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno dle doporučení PPP, probíhá dle IVP, přítomnost asistenta pedagoga
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	probíhá dle ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, facebook školy, školní vitrína, inf. tabule, tř. schůzky, konzultační hodiny
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga a asistenta pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	úzká spolupráce s PPP a SPC, využití dvou asistentů pedagoga
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP, na škole pracuje metodik prevence
klíma školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	plán činnosti školy, závěry pracovních porad a pedagogických rad, kontrolní činnost

b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na dobré úrovni

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na dobré úrovni
<p>Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole je 5 učeben s interaktivními tabulemi a jedna PC učebna s výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediální učebně. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ. Ve všech třídách a ŠD byl obnoven školní nábytek a třídy byly vybaveny novými učitelskými katedrami s uzamykatelnými zásuvkami. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.</p>	

d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	zodpovídají učitelé
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i ostatní pedagogové
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP, nová metoda výuky matematiky dle profesora Milana Hejného
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	každoročně se pedagogové vzdělávají v nových metodách a formách práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano, využívání komunitních kruhů a třídních hodin
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	0
celkem	6
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala u nově přijaté učitelky v 1.tř. v hodině ČJ, i v některých dalších ročnících školy a v jednom oddělení ŠD. Dále prováděla kontrolní činnost formou zadání písemných prací v 1. a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Plán hospitací v ZŠ po uzavření školy a následné výuce v oddělených školních skupinách nebyl naplněn. Ředitelka hospitovala u všech učitelek ve třídách MŠ.

h) Výsledky prověrek

Český jazyk - 1. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	6	7	6	11	9	7	8	3	6	2	0
2	2	1	2	4	5	6	5	7	5	3	6
3	0	0	0	0	1	2	1	1	0	3	2
4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	1,25	1,13	1,25	1,26	1,46	1,66	1,4	1,63	1,45	2,44	2,55

Celkový průměr školy: 1,59

Matematika - 1. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka				A G	A G
1	8	12	3	2 2	2 3
2	0	2	5	3 2	5 4
3	0	0	3	6 3	2 2
4	0	0	0	0 0	0 0
5	0	0	0	0 0	0 0
Průměr	1,00	1,14	2,00	2,36 2,14	2,00 1,88

Celkový průměr školy: 1,79

Český jazyk- 2. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	5	5	3	11	11	9	6	2	1	0	2
2	1	2	2	3	5	3	6	4	0	7	6
3	1	0	2	2	0	2	2	2	8	2	1
4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Průměr	1,42	1,28	1,85	1,37	1,31	1,66	1,86	2,5	2,9	2,22	1,88

Celkový průměr školy: 1,84

Matematika - 2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.		5.
Známka				A	G	
1	5	9	6	2	2	2
2	2	4	4	4	5	6
3	0	3	4	4	3	1
4	0	0	1	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0
Průměr	1,28	1,62	2,0	2,2	2,1	1,88

Celkový průměr školy: 1,85

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané.

i) SCIO TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU (ČJ, M)

Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v elektronickém testování v měsíci červnu 2020 zatím nejsou zveřejněny. Z důvodu prodloužení termínu národního testování po uzavření škol Mimořádným opatřením MZ ČR slibuje poskytovatel zaslat výsledky v měsíci listopadu 2020.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny, komunitní kruhy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy, pohovory s rodiči

6.2 Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy	ano	zpracováno, probíráno na třídních hodinách
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování	ano	učitelé seznámeni
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	program pro mapování rodinného prostředí

6.3 Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	škola nežádala o finanční prostředky
- prostřednictvím sponzorů	ne	škola nežádala o finanční prostředky

6.4 Aktivity pro žáky

6.4.1 Preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ dětí	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	3	4	2	15
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	2	2	8
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	4	4	4	21
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	5	6	8	13	14	15	61

6.4.2 Preventivní programy

Program 1 - **ABRAKA MUZIKA**

- 1) Název programu: ABRAKA MUZIKA
- 2) Úroveň programu: **Všeobecná prevence**
- 3) Název poskytovatele programu:
PaedDr. Petr Novák a jeho interaktivní didaktické hudební divadlo ABRAKA MUZIKA
- 4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) Je tento preventivní program certifikovaný? **Ne**
- 6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
- 7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
 - Návštěva výstavy či představení, exkurze
 - Zážitkový program
 - Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Spokojena**

9) Program byl hrazen převážně **Cílovou skupinou (žáci)**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- **Prevence šikany a projevů agrese**

- **Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)**

Program 2 - Bezpečně do školy

1) **Název programu:** Bezpečně do školy

2) **Úroveň programu:** **Všeobecná prevence**

3) **Název poskytovatele programu:** **ZŠ**

4) **Typ poskytovatele programu:** **Škola sama**

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** **Ne**

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- **Interaktivní skupinová diskuse**

- **Zážitkový program**

- **Nácvik a trénink dovedností**

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Velmi spokojena**

9) Program byl hrazen převážně **Z rozpočtu školy**

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	5	15

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- **Prevence rizikového chování v dopravě**

Program 3 - Chování člověka za mimořádných událostí

1) **Název programu:** **Chování člověka v krizových situacích**

2) **Úroveň programu:** **Všeobecná prevence**

3) **Název poskytovatele programu:** **Hasiči, Policie ČR, zdravotník**

4) **Typ poskytovatele programu:** **Jiný typ subjektu**

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** **Ne**

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- **Přednáška, prezentace informací**

- Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitekový program
 - Nácvik a trénink dovedností
- 8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Velmi spokojena**
- 9) Program byl hrazen převážně **Z rozpočtu školy**
- 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
 - Prevence rizikového chování v dopravě
 - Prevence kriminálního chování

Program 4 - Táhneme za jeden provaz

- 1) Název programu: Táhneme za jeden provaz
 - 2) Úroveň programu: **Všeobecná prevence**
 - 3) Název poskytovatele programu: **Mgr. Petr Halama, Psychologické poradenství a diagnostika**
 - 4) Typ poskytovatele programu: **Jiný typ subjektu**
 - 5) Je tento preventivní program certifikovaný? **Ne**
 - 6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
 - 7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
 - Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitekový program
 - Nácvik a trénink dovedností
 - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- 8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Velmi spokojena**
- 9) Program byl hrazen převážně **Z dotace získané na národní úrovni**
- 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
 - Prevence kyberšikany
 - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Etická výchova: Jak rosteme

- 1) Název programu: Etická výchova: Jak rosteme
 - 2) Úroveň programu: **Všeobecná prevence**
 - 3) Název poskytovatele programu: **ŠMP + třídní učitelka**
 - 4) Typ poskytovatele programu: **Škola sama**
 - 5) Je tento preventivní program certifikovaný? **Ne**
 - 6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
 - 7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
 - Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitekový program
 - Nácvik a trénink dovedností
 - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace
- 8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Velmi spokojena**
- 9) Program byl hrazen převážně **Z rozpočtu školy**
- 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
 - Prevence kyberšikany
 - Prevence užívání tabáku
 - Prevence užívání alkoholu
 - Prevence užívání dalších návykových látek
 - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
 - Prevence kriminálního chování

Program 6 - Kočičí zahrada

- 1) Název programu: **Kočičí zahrada**
- 2) Úroveň programu: **Všeobecná prevence**
- 3) Název poskytovatele programu: **ŠMP + třídní učitelka**
- 4) Typ poskytovatele programu: **Škola sama**
- 5) Je tento preventivní program certifikovaný? **Ne**
- 6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
- 7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
 - **Interaktivní skupinová diskuse**
 - **Zážitkový program**
 - **Nácvik a trénink dovedností**
- 8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? **Velmi spokojena**
- 9) Program byl hrazen převážně **Z rozpočtu školy**
- 10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
 - **Prevence šikany a projevů agrese**
 - **Prevence záškoláctví**
 - **Prevence rasismu a xenofobie**

6.4.4 Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

- 1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem). **Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování a poskytování odborných konzultací.**
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. **5**

Aktivita 2 - Vánoční dílny

- 1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem) **Vánoční dílny – setkání rodičů a přátel školy s žáky a pracovníky školy v adventním období. Cílem byla přátelská atmosféra a budování pozitivních vztahů mezi školou a veřejností, mezi žáky, učiteli, pracovníky školy a rodiči. Výsledkem byly vánoční výrobky.**
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. **5**

Aktivita 3 – Přátelské setkání rodičů s logopedkou

- 1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem). **Setkání učitelů, rodičů a široké veřejnosti s logopedkou Mgr. Veronikou Lehkou. Výsledkem bylo pochopení problematiky vad řeči u dětí předškolního a mladšího školního věku, jejich zachycení a prvotní náprava v rodině, ve škole.**
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. **4**

Vzhledem k Mimořádnému opatření MZ ČR – uzavření škol od 11.3.2020 – 22.5.2020 kvůli pandemii Covid-19 a zákazu vstupu veřejnosti do škol až do konce školního roku jsme byli nuceni zrušit další naplánované akce.

6.4.5 Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce:

(počet případů, nikoliv počet žáků)	MŠ děti	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	2	3	0	5

(počet případů, nikoliv počet žáků)	MŠ dětí	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Suma sloupců
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	2	3	0	5

6.4.6 Kvalitativní hodnocení školního roku

Během tohoto školního roku jsme nemuseli téměř vůbec řešit nevhodné chování spolužáků ani porušení pravidel slušného chování. Bylo to dáno sestavou žáků 5.ročníku, kteří se stali hned v září patrony žáků 1.třídy, tím získali důležitou roli na škole. Zodpovědně se starali o nejmladší žáky, pomáhali jim s přípravou na výuku, orientací ve škole a ve školní družině, drželi nad nimi ochrannou ruku. Pravidla chování, které si jednotlivé třídy v září nastavily podle vlastních potřeb, výborně fungovala. Jejich využití při evaluaci či při diskusích o drobných přestupcích v kolektivech bylo zásadní. Dařilo se nastavení systému komunitních kruhů ve třídách. Dařila se klidná a konstruktivní komunikace s rodiči. Velmi dobře se osvědčily vzájemné pochvaly a hodnocení jednáním žáků na pravidelných pátečních setkáních třídních kolektivů s ředitelkou školy.

Osvědčila se schránka důvěry Radílek. I když se nepodařilo splnit z důvodu uzavření škol v rámci mimořádného opatření MZ ČR kvůli pandemii Covid-19 až do konce všechny preventivní programy ve třídách realizované třídními učitelkami, byly vztahy mezi žáky uspokojivé, vyzorovali jsme rozvíjející se pevná kamarádství nejen mezi vrstevníky, ale i napříč věkovým kategoriím. V příštím školním roce bychom se chtěli více zaměřit na evaluaci a zpětnou vazbu od žáků.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	září 2020	PgF MU v Brně	Učitelství pro mateřské školy	Bakalářské studium
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
a) Studium k prohlubování odborné kvalifikace ved.pracovníků					

b) Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.
---	--

7.2 DVPP 2019/2020

I.Zenáhlová	září 2020	Příprava na inspekci
	říjen 2019	Krátké intervence v praxi pedagoga
	prosinec 2019	ČŠI a oblast školské legislativy v Olomouci
	únor 2020	Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání– školení NIDV v Ostravě
	únor 2020	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Webinář Financování regionálního školství
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
K. Němečková	březen 2020	Jak učit smysluplně a zábavně na PC
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
	květen 2020	Webinář ADHD Mgr. Lenky Bínové
I.Skácelová	listopad 2019	Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce-jak učit dobře a efektivně
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Webinář ADHD Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Webinář Dysgrafie Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
E.Petrášová	únor 2020	Školení konzultantů rozvoje škol – Evaluce Praha
	květen 2020	Webinář ADHD Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
J.Blažková	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje

	květen 2020	Webinář ADHD Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
P.Dokoupilová	listopad 2019	Inovativní metody ve výuce cizího jazyka
	leden 2020	Rozvoj grafomotorických dovedností
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Webinář ADHD Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Webinář Dysgrafie Mgr. Lenky Bínové
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
M.Dýmalová	leden 2020	Webinář -Hygienické požadavky ve ŠJ
	červen 2020	Proškolení z vhodných surovin a dodržování zásad při přípravě bezlepkové stravy
M. Kratochvilová	říjen 2019	Matematická pregramotnost
	říjen 2019	Jak na logopedické problémy u dětí, cvičení ke správnému vývoji mluvidel
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
H. Otáhalová	říjen 2019	Příprava na inspekci
	říjen 2019	Jak na logopedické problémy u dětí, cvičení ke správnému vývoji mluvidel
	listopad 2019	Pozornost a soustředění aneb jak hravě rozvíjet mozek k lepší koncentraci a učení
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška Mgr.Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	duben 2020	Webinář Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy v MŠ
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
T.Janušová	říjen 2019	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga-jak profesionálně komunikovat se svým okolím
	říjen 2019	Jak na logopedické problémy u dětí, cvičení ke správnému vývoji mluvidel
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči –přednáška

		Mgr. Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
G. Navrátilová	říjen 2019	Jak na rodiče
	říjen 2019	Jak na logopedické problémy u dětí, cvičení ke správnému vývoji mluvidel
	listopad 2019	Polytechnické vzdělávání se zaměřením na rozvoj dovedností žáků
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči – přednáška Mgr. Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
R. Šramová	říjen 2019	Jógové básničky pro děti v MŠ
	říjen 2019	Jak na logopedické problémy u dětí, cvičení ke správnému vývoji mluvidel
	únor 2020	Inkluze – společné vzdělávání
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči – přednáška Mgr. Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
J. Štičková	říjen 2020	Závěr roku v účetnictví v Olomouci
L. Holubková	říjen 2019	Krátké intervence v praxi pedagoga
	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči – přednáška Mgr. Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
V. Zmidlochová	březen 2020	Logopedické vady, náprava řeči – přednáška Mgr. Veroniky Lehké ze SPC Olomouckého kraje
	květen 2020	Polytechnické vzdělávání, pokusy a experimenty
K. Vybíralová	červen 2020	Proškolení z vhodných surovin a dodržování zásad při přípravě bezlepkové stravy
R. Remešová	červen 2020	Proškolení z vhodných surovin a dodržování zásad při přípravě bezlepkové stravy

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, MŠ Tučín, ZŠ a

	MŠ Pavlovice u Přerova, SPZŠ Radslavice, Obec Radslavice, Obecní knihovna
Významné akce školy	Drakiáda Čertování Vánoční jarmark Vánoční dílny Školní výlet na zámek Hradec nad Moravicí Běh o vánočního kapra Zpívání v kostele Maškarní karneval Pasování předškoláků na školáky Zahradní slavnost Slavnost slabikáře Loučení s 5. třídou Pěší výlet do Kozlovic
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Viz hodnocení MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Třídění odpadu, sběr starého papíru Včelí hájek Výukové programy na ATLAS a BIOS Přerov Výukové programy na ORNIS Přerov

Vzhledem k Mimořádnému opatření MZ ČR – uzavření škol od 11.3.2020 – 22.5.2020 kvůli pandemii Covid-19 a zákazu vstupu veřejnosti do škol až do konce školního roku jsme byli nuceni zrušit další naplánované akce.

8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

• O hanáckýho kohóta 2020



V sobotu 7. března 2020 soutěžila v sólovém zpěvu Marianka Mikšová, žákyně 3. ročníku. Zpívala před diváky a odbornou porotou písně typické pro region Haná, neboť přerovská pěvecká soutěž "O zámeký klíč" patří svým charakterem do folklórního festivalu V ZÁMKU A PODZÁMČÍ. Hanácké písničky v Mariančině podání se porotě tak líbily, že naše malá zpěvačka postoupila do oblastního kola, které se bude konat v Prostějově.

• Nadějný mladý kytarista



Vždy moc rádi vidíme úspěchy našich žáků, kteří se dokáží prosadit i mimo školní lavice. Jedním z nich je i nadějný mladý kytarista **Vojta Pop**, který se umístil na **3 . místě** v soutěži pořádané ZUŠ Bedřicha Kozánka v kategorii **Hra na kytaru - sólo**.

• Slavici z Přerova



6. listopadu 2019 zpívala **Marianka Mikšová, žákyně 3. ročníku**, na pěvecké soutěži Slavici z Přerova, kterou pořádalo SVČ ATLAS a BIOS Přerov. S písničkou **VZORNÁ HOLKA** se umístila ve **zlatém pásmu**.

- **Lipenská superstar**



6. října 2019 proběhla v Lipníku nad Bečvou pěvecká soutěž Lipenská superstar. **Marianka Mikšová, žákyně 3. ročníku**, zde vyhrála s písničkou *Kdy začnu žít se ptám* **1. místo**.

- **Atletka z 2.ročníku**



Žákyně 2. třídy **Kateřina Orálková** získala **1. místo** v extrémně překážkovém závodě GEROY.

8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Soutěž v koloběhu	20	účastnický list
Soutěž sólové hry na kytaru	1	3.místo
Výtvarná soutěž Atlas Přerov: Tak to vidím já	20	8 žáků oceněno
Pěvecké soutěže	3	1. místo
Atletická soutěž	1	1. místo

8.4 Účast na jiných aktivitách školy

Výchovné koncerty v Radslavicích	58 žáků
Pietní akt v Radslavicích	23 žáků
Lesní pedagogika	51 dětí MŠ
Vánoční a velikonoční dílny	58 žáků a 51 dětí MŠ
Kulturní vystoupení v obci	40 žáků
Čertování v Radslavicích	9 žáků
Zpívání v kostele	58 žáků a 21 dětí MŠ
Výchovné programy	58 žáků a 51 dětí MŠ
Výlety, exkurze	58 žáků a 51 dětí MŠ
Dětský den	60 žáků a 51 dětí MŠ
Besedy v obecní knihovně	60 žáků a 51 dětí MŠ
Zahradní slavnost	21 dětí
Beseda k 30.výročí sametové revoluce	58 žáků
Divadelní představení k 30.výročí sam.revoluce	20 dětí
Plavecký výcvik	58 žáků a 21 dětí MŠ

8.5 Plnění plánu EVVO

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014
 - sběr elektroodpadu
 - sběr použitých baterií
 - plnění měsíčních úkolů
- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr bylin**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Sběr PET víček**
- **Zapojení naší školy do projektu „Les ve škole“**
- **Zapojení naší školy do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V**

8.5.1 Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:

- BIOS Přerov
- ORNIS Přerov
- Obecní úřad Radslavice
- Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. – Sluňákov
- Klub aktivních důchodců Radslavice
- Myslivecké sdružení Radslavice
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově
- Knihovna Radslavice
- Včelaři Radslavice
- Hasiči Radslavice
- Lipka – ekologické centrum v Brně
- Arpok – semináře pro učitele
- ZŠ Trávník- výměnné návštěvy a získávání zkušeností v rámci EVVO
- Pevnost poznání Olomouc

8.5.2 Akce školy

- Vánoční výtvarné dílny
- Ekologický úklid ve škole a v okolí
- Využití přírodovědné učebny v rámci výuky, přírodovědného kroužku a školní družiny
- Výsadba a úprava záhonu před školou

- Světový den zdraví
- Péče o pokojové rostliny
- Den Země (projektový den)- lektoři ARPOK
- Výsadba zeleně kolem nové přírodní učebny
- Výsadba bylinkových a zeleninových záhonů
- Péče o Včelí hájek

8.5.3 Náš Ekotým – 11 žáků ze 3.a 4.ročníku:



EKOKODEX

1. Třídíme odpad.
2. Šetříme elektrickou energii.
3. Větráme a topíme úsporně.
4. Pečujeme o prostředí školy
5. Neplýtváme jídlem.
6. Neničíme školní majetek
7. Neplýtváme vodou.
8. Pořádáme ekologické aktivity.
9. Dodržujeme EKOKODEX.



• Šnek africký



Do školy jsme pořídili mláďátka šneka afrického. Dozvěděli jsme se, že v dospělosti dorůstají až do délky 30 cm a dožívají se 10 let. Živí se okurkami, sépiovou kostí, banány, melouny a někdy sní i maso. Šnek se nesmí

pouštět mimo terárium. Mohl by utéct, rychle se rozmnožit a užírat úrodu. Paní nám také řekla, že má doma i pavouky, psa, kočku, cvrčky a měli dokonce i hada. Nyní už víme, že šneci afričtí jsou noční zvířata a mají rádi vlhko. Byla to fajn hodina. O africké šneky se starají žáci 3. ročníku, pokusí se z mláďat vychovat dospělé jedince.

Kateřina Orálková, žákyně 2. třídy

• Krmítko



Paní učitelka přišla s otázkou, co nám teď v zimním období chybí v přírodovědné učebně. Někoho

napadlo, že nemáme pro ptáčky krmítko. Přinesla nám ručně vyrobené krmítko ze dřeva, také barvy a štětce. Pustili jsme se s chutí do návrhů, jak by mohlo vypadat. Nakonec zvítězila napodobenina perníkové chaloupky. Na doplnění našich informací jsme si pustili dokument, čím ptáčky krmit. Teď už stačí jen krmítko v naší přírodovědné učebně pověsit.

Kateřina Orálková, žákyně 2.třídy

- **Péče o pokojové rostliny**



Podívejme se na školní parapety a chodby. Proč vlastně ve škole pěstujeme rostliny a jaké jsou vhodné? Péčí o pokojové rostliny zlepšujeme životní prostředí. O tom, jak bychom se o ně měli starat, jsme si povídali a pak si to vyzkoušeli. Byla to zábava a ještě jsme udělali prospěšnou věc.

Andy Navrátil, žák 2. třídy

- **Opuštěná koťata**



Šířila se zpráva, že se našla opuštěná koťata u nás v mateřské škole. Schovávala se v dřevěném domku u školky. Každý den tam chodíme do jídelny. Bylo nám koťátek strašně líto. Vždyť neměla domov. Byli jsme se na ně v kroužku podívat. Úkol byl jasný! Každý se doma zeptá, zda by si je někdo nemohl vzít. Za několik dní našla koťata domov u některých žáků naší školy.

Kateřina Orálková, žákyně 2. tř.

- **Zdravá svačinka**



Pro nás žáky je svačina důležitým palivem, aby naše tělo ale i mysl měla dostatek energie, soustředila se a fungovala správně. Zdravé svačinky nám zabraňují se přejídat a být obézní. To bylo téma, kterému jsme se tentokrát věnovali. Nejprve jsme si jen povídali, pak zjistili rizika nesprávného stravování a nakonec jsme si takovou zdravou svačinku ukuchtili. To bylo dobrot a hlavně ZDRAVÝCH!

Klára Zdráhalová, žákyně 4.třídy

- **Včelí hájek**



Protože se naše škola zavázala pečovat o Včelí hájek, rozhodli jsme se, že se do tohoto úkolu zapojí všichni žáci naší školy. Úkol byl jasný. V pracovních činnostech vyplet bylinkové záhony. Dokonce nám pomohly i děti z naší mateřské školy. Na jaře nás čeká obnova hmyzích domečků. Pan starosta nám ochotně přislíbil pomoc. Všem děkujeme za dobře odvedenou práci.
Kristýna Knopová, žákyně 5. třídy

• Návštěva místní farmy



Tentokrát jsme si naplánovali navštívit místní farmu pana Hradila. Vzali jsme pečivo, jablka, mrkev a po obědě vyrazili. Cestou nás u místního JZD přivítali krásní koníci. Prohlédli jsme si je, pohladili a dali jim něco na zub. Již z dálky jsme slyšeli kohouta, který nás navedl, kam jít. Na farmě byla spousta zvířat. Mohli jsme si je pohladit a nakrmit. Líbila se nám prasátka, selátka, kozy i ovce. Doufám, že se na ně půjdeme opět brzy podívat.
Kateřina Orálková, žákyně 2. třídy

8.5.4 DVPP v oblasti EVVO

Ve školním roce 2019/2020 byly hlavní a dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO splněny. Naše škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V. Naší velkou snahou je získat titul EKOŠKOLA. Koordinátor EVVO pravidelně navštěvuje konference a semináře týkající se této oblasti.

8.6 Sběr odpadových surovin v ZŠ

Celkem: 5789,5 kg

Nejlepší sběrači:

1.	GIBALA Adam	836 kg
2.	NAVRÁTIL Andy	540 kg
3.	ZAORAL Jakub	428 kg



8.7 Sběr pomerančové kůry v ZŠ

Celkem : 6,0 kg

8.7 Prezentace školy na veřejnosti - v médiích

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace školy na facebooku

8.8 Dny otevřených dveří

- Den otevřených dveří v ZŠ – vánoční výstava 19.12.2019

8.9 Z kalendáře školy

ZÁŘÍ

- **2.9. Slavnostní zahájení škol. roku** v půdní vestavbě školy
- Projektový den **Bezpečně do školy** (odložen, proběhne po dokončení stavebních úprav vozovky před školou)
- **26.9. Plenární schůze SPZŠ** v 17 hodin, od 17.30 hod. **třídní schůzky**

ŘÍJEN

- **11.10. Drakiáda**
- **14.10. ABRAKA MUZIKA**, výchovný koncert v Prosenicích, určeno pro všechny ročníky, vstupné 60 Kč
- **28.10. Vystoupení pěveckého sboru Slavíček** na obecní upomínkové slavnosti ke vzniku samostatného Československého státu, začátek v 17.30 hodin

LISTOPAD

- **1.11. Projektový den Bezpečně do školy**, určeno všem žákům, 3.-5.vyuč. hodina
- **8.11. Halloween** -zábavné odpoledne ve ŠD
- **12.11. Veterinární kontrola školních zvířátek** v 7.30 h
- **13.11. Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí**, určeno všem žákům, 3.-5.vyuč.hodina
- **15.11. Beseda s panem Stanislavem Jemelíkem**, bývalým starostou obce, na téma život v obci po 17. listopadu 1989
- **18.11. „Vévěvé.Československo.cs“**- divadelní hra k 30. výročí Sametové revoluce, určeno žákům 4. a 5. ročníku, vstupné 30 Kč
- **22.11. Podzimní lucerničky** – výroba luceren/ŠD/
- **28.11. Konzultační hodiny** 15.–16.30 h,
1.roč. - třídní schůzka v 15.30 hodin

PROSINEC

- **1.12. Vánoční jarmark v 16 hodin**, vystoupení vybraných žáků
- **5.12. Čertování**, ráno ve škole, 11.45 hodin v COOPU
- **12.12. Vánoční fotografování žáků**, od 8 hodin
- **18.12. Vánoční dílny** 7.45 - 12.20
- **19.12. Den otevřených dveří, výstavka z dílen** do 16 h
- **19.12. Výlet - Vánoce na zámku Hradec nad Moravicí**
- **19.12. Běh o vánočního kapra** v 16.30 hodin
- **20.12. Třídní vánoční besídky, Zpívání v kostele** 9.45 -10.45 hodin, **Vánoční diskotéka** ve ŠD

LEDEN

- **9.1. 2020 začíná PLAVECKÝ VÝCVIK** žáků v plaveckém areálu Přerov
- **7.1. 2020 začíná pouze pro zájemce LYŽAŘSKÁ ŠKOLA ROK S POHYBEM** ve Ski areálu Hlubočky
- **24.1. Výukový program na ORNIS Přerov**, určeno 2. a 3. Ročníku
- **24.1. Kouzelnické představení** ve ŠD
- **30.1. Vydání výpisu z vysvědčení za 1.pololetí**

ÚNOR

- **PLAVECKÝ VÝCVIK** žáků v plaveckém areálu Přerov
- **LYŽAŘSKÁ ŠKOLA ROK S POHYBEM** ve Ski areálu Hlubočky u Olomouce

BŘEZEN

- **4.3. Projekt ZDRAVÉ ZUBY** (v hodinách prvouky)
- **5.3. Nebojácny králik** - aglicko-české divadelní představení, v Přerově, KLUB TEPLA, určeno všem žákům
- **6.3. Návštěva ZŠ U Tenisu** pro žáky 5. ročníku
- **9.3. Přátelské posezení s logopedkou** od 16.15 hodin, určeno rodičům dětí MŠ, žáků školy i široké veřejnosti
- **10.3. Táhneme za jeden provaz** - projektový den zaměřený na prevenci rizikového chování, 1.-5. vyuč. hodina, určeno všem žákům
- **Od 11. 3. byly Mimořádným opatřením MZ ČR uzavřeny školy z důvodu pandemie Covid-19, zahájena distanční výuka žáků žáků**

DUBEN

- **Pokračuje distanční výuka žáků**
- **1. a 2. dubna: Zápis do 1. třídy**, 8 - 16 hodin, bez přítomnosti dětí ve škole

KVĚTEN

- **Pokračuje distanční výuka žáků**
- **25.5. Návrat do školy, prezenční výuka neměnných skupin žáků** v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR „Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020“

ČERVEN

- **1.6. Den dětí** - zábavná výuka
- **16.6. Fotografování třídních kolektivů**
- **16.6. Pasování prvňáčků na čtenáře + Svátek slabikáře**
- **17.6. SCIO testování žáků 5. ročníku z ČJ a M**
- **25.6. Dodatečný zápis do 1. třídy** - zábavné odpoledne pro děti, které už byly zapsány do 1. ročníku pro školní rok 2020-2021, ve 14.30 - 16.30 hodin
- **29.6. Zábavné dopoledne ve škole** - bez výuky
- **29.6. Pátáci se loučí se školou** v Radslavicích, určeno pro zvané, v 16 - 18 hodin
- **30.6. v 7.45 - 8.45 hod. Slavnostní ukončení školního roku**, rozdávání vysvědčení. ŠD dle běžného režimu do 16.15 hod.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná šetření ČŠI.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2019

Výnosy

Dotace Obecního úřadu Radslavice	1 140 000,- Kč
Dotace KÚ	9 027 091,- Kč
Dotace OP VVV, CRPR	237 260,90,-Kč

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sbohem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

16) Komentář ředitele školy:

V září jsme nově zavedli patronát žáků 5.ročníku nad nově příchozími prvňáčky. Výsledek byl velmi pozitivní, nejstarší žáci školy se velmi pěkně o malé spolužáky starali a věnovali jim každou volnou chvíli. Chtěli bychom i v dalších letech v tomto pokračovat.

V rámci školní družiny a OP VVV jsme rozšířili nabídku zájmových útvarů o kluby. Každý žák si mohl v rámci trávení volného času vybrat činnosti, které jsou pro něj příjemné a zábavné.

Do pedagogického sboru jsme přijali posilu - učitelku dlouhodobě vyučující na 1.stupni ZŠ v Anglii, která zastala ve výuce AJ anglickou konverzaci na úrovni rodilého mluvčího.

Pokračovali jsme ve výuce matematiky podle metody profesora Hejného. Snažili jsme se poznatky získané na školeních a letní škole začlenit do výuky.

V uplynulém školním roce jsme vzhledem k Mimořádnému opatření MZ ČR – uzavření škol od 11.3.2020 – 22.5.2020 kvůli pandemii Covid-19 byli nuceni vyučovat žáky distančně. Podařilo se nám téměř okamžitě nastartovat systém online výuky vyhovující žákům i pedagogům. Po dvou a půl měsících online výuky jsme za přísných opatření znovu otevřeli školu a zajistili výuku v oddělených skupinách. Odezva rodičů byla velká, v pondělí 25.5. nastoupilo 90% žáků k prezenční výuce. Doma zůstali na distančním vzdělávání pouze žáci z ohrožené skupiny, se kterými vedly třídní kolektivy videohovory, aby nebyli ochuzeni o sociální vazby a kamarádské vztahy. Až do konce školního roku jsme dodržovali přísná hygienicko-epidemiologická opatření dle tzv. Manuálů MŠMT ČR. Bohužel jsme byli nuceni zrušit tradiční i jiné naplánované školní i mimoškolní akce.

I nadále se budeme zaměřovat na nové trendy ve výuce, jako projektové vyučování, ŠvP, ekologii. Usilujeme o získání titulu EKOŠKOLA. Chceme kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

17) Závěr

Pro nás všechny to byl školní rok zcela jistě odlišný od všech minulých. Doba "koronavirová" byla pro žáky, jejich rodiče i učitele zkouškou trpělivosti a úsilí dostat všem školním povinnostem. Distanční výuka ukázala úroveň volných vlastností a samostatnosti dětí, kterou při běžné výuce není tolik vidět. Nakonec všichni žáci zvládli učivo daného ročníku a mohou být na sebe pyšní. Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 25. 8. 2020 a v souladu se GDPR svobodným přístupem k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti na webu školy.

Výroční zpráva bude předána Radě školy dne 25. 8.2020.

Vážení kolegové, zaměstnanci školy,

tento školní rok byl pro nás všechny velmi náročný, zvláště bylo psychicky náročné řešit přechod na distanční výuku, izolaci skupin, neustálé změny v organizaci školní výuky i zájmových aktivit ŠD a obavy z karantény nebo nemoci. Děkuji Vám za inovativní práci, nadšení, obětavost, ochotu

přizpůsobit se a naučit novému, za porozumění žákům, rodičům i vedení školy. Doufám, že ten nadcházející školní rok bude klidnější a my se budeme věnovat prezenční výuce žáků, která nás více naplňuje a těší.

Mgr. Ivana Zenáhlová, ředitelka školy

V Radslavicích 24. 8. 2020