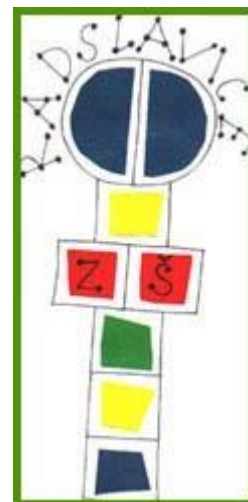


**Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,
příspěvková organizace
Školní 5, 751 11 RADSLAVICE**



mobil: 731 714 661, 778 722 332

e-mail: skola@radslavice.cz

webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám: Školské radě Základní školy a Slaměnickovy mateřské školy Radslavice a Obci Radslavice

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 27. 8. 2018

Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 4. 9. 2018

zpracovala:

Mgr. Ivana Zenáhlová

ředitelka školy

V Radslavicích 27. 8. 2018

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Mobil ředitelství/ škola	731714661/ 778722332
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Ivana Zenáhlová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní	Jana Štícková
VŠJ pověřená podle §124	Barbora Hrdličková
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Květoslava Němečková
Koordinátor EVVO	Mgr. Jitka Blažková

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	64
Školní družina	70	64
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	165

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	64	16
Školní družina	3	64	21
Slaměnickova MŠ	3	51	17

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Keramika	Lenka Holubková	20
Slavíček	Mgr. Květoslava Němečková	20
Tanečky	Mgr. Ivana Zenáhlová	18
Dopravní výchova	Helena Otáhalová.	13
Hra na flétnu	Mgr. Květoslava Němečková	10
Anglická konverzace	Mgr. Iveta Povalačová	12
Divadelní kroužek	Mgr. Ivana Zenáhlová	20
Pohybové hry	Lenka Holubková	10
Přírodovědný kroužek	Mgr. Jitka Blažková	13
Kytara	Mgr. Jitka Blažková	9
Čtenářský kroužek	Mgr. Iveta Povalačová	11

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 učebny, 1 herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi, 3 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školní zahradě se záhonky na zeleninu a byliny, sloužící k PČ
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle ve všech učebnách, byly vybaveny všechny učebny novým nábytkem na zakázku
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní nářadí je zastaralé a nevyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC v půdní vestavbě zastaralé, vybudována se další interaktivní učebna v 1.poschodí
Investiční rozvoj	v minulém školním roce nebyl žádný investiční rozvoj

Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

Areál hřišť zahrnuje dvě **hřiště** (velké – fotbal a malé - dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena **školní zahrada** s novými herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem **environmentální učebna na školní zahradě**.

Škola má svou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnickovy MŠ.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě. Je potřeba obnovit PC z důvodu zastaralosti.

Ve sborovně a v počítačové učebně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Lucie Soldanová

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a

	sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Bc. Miroslav Zlámal

2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLA PRO VŠECHNY	5
ŠVP PV: Duhový svět	3
<p>Komentář:</p> <p>Zaměření školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • výuku cizích jazyků • práci s výpočetní a komunikační technikou • inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení • učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě • činnostní učení • projektové vyučování • zdravý životní styl • zájmová činnost <p>Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. Usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.</p>	

3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet fyzických pracovníků celkem	20 z toho 2 na MD
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet učitelek MŠ	4
Personální podpora z projektu – chůva, šk.asistent	2
Počet pracovníků kuchyně	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
3	Učitelky ZŠ	3,0	nad 25	VŠ	učitelství 1.st.

1	Učitelka ZŠ	1	do 25 let		učitelství 1.st.
1	Učitelka ZŠ	1	začínající		učitelství 1.st.
1	Učitelka ZŠ	0,23	nekvalifikovaná	SPGŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
2	Vychovatel	0,27	nad 25let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel	0,034	nad 30 let	SpgŠ	vychovatel
1	Vychovatel	0,103	do 25 let	VŠ	učitelství 1.s
1	Vychovatel	0,95	do 25 let	SEŠ + 2 roky vychovatelství	vychovatel
1	Vychovatel	0,39	Do 25 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel	0,12	začínající	VŠ	učitelství 1.st.
1	Učitelka SMŠ	0,91	do 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
2	Učitelky SMŠ	1,94	nad 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
1	Učitelka SMŠ	0,9	Do 25 let	VŠ	vysoká škola ped.směru

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	94,75	Učitelé 1. stupně	94,75
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	96,7
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	62,5
Pracovní výchova	66,7
Tělesná výchova	66,7

3.4 Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka školy/ třídní učitelka
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka/vychovatelka
Mgr. Ivana Zenáhllová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka/vychovatelka/ ředitelka školy
Mgr. Iveta Povalačová	Učitelství pro 1.stupeň	Učitelka ZŠ/vychovatelka
Veronika Zmidlochová	SPgŠ- učitelství pro MŠ	Učitelka ZŠ/vychovatelka, chůva
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvilová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Zlámalová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová	VŠ	Speciální pedagogika
Ivana Zapletálková	Kurz asistent pedagoga	Školní asistent

Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Vychovatelka
Jana Štičková	SOŠ a SOU –obchodník obchodnice	Účetní
Jaromír Dýmal	ISŠ- výpočetní technika	Správce počítačové učebny
Marie Dýmalová/ Barbora Hrdličková	SEŠ-ekonomika služeb	Vedoucí školní kuchyně
Veronika Benová	SOŠ	Školnice ZŠ
Hana Hodisová	SOŠ	Školnice MŠ
Růžena Remešová	SOŠ	Kuchařka
Kamila Vybíralová	SOŠ	Kuchařka

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	1

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017 / 2018</i>
1	15	1	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	16	0	16	0	0	0
<i>2.</i>	11	0	11	0	0	0
<i>3.</i>	10	1	9	0	0	0
<i>4.</i>	13	5	8	0	4	0
<i>5.</i>	14	6	8	0	0	0
<i>Celkem</i>	64	12	52	0	4	0

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	16	0	16	0	0	0
<i>2.</i>	11	0	11	0	0	0
<i>3.</i>	10	2	8	0	0	0
<i>4.</i>	13	5	8	0	4	0
<i>5.</i>	14	6	8	0	0	0
<i>Celkem</i>	64	12	52	0	4	0

Přehled o chování za I. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.</i>	16	0	0	0	0	0
<i>2.</i>	11	0	0	0	0	0
<i>3.</i>	10	0	0	0	0	0
<i>4.</i>	13	0	0	0	0	0
<i>5.</i>	14	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	64	0	0	0	0	0

Přehled o chování za II. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.</i>	16	0	0	0	0	0
<i>2.</i>	11	0	0	0	0	0
<i>3.</i>	10	0	0	0	0	0
<i>4.</i>	13	0	0	0	0	0
<i>5.</i>	14	0	2Cena roku	0	0	0
<i>Celkem</i>	64	0	2	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 382	37,21	0	37,21

Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 582	40,34	0	40,34

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	4.ročník/ 1.ročník	2 1

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	probíhá dle ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, chůvy a školního asistenta, spolupráce s PPP a SPC	Personální podpora z projektu OP VVV /spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP, na škole pracuje metodik prevence
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na dobré úrovni
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na dobré úrovni
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou PC učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ. Ve všech třídách a ŠD byl obnoven školní nábytek. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.	

d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	zodpovídají učitelé
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i ostatní pedagogové
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP, nová metoda výuky matematiky dle profesora Milana Hejného
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	každoročně se pedagogové vzdělávají v nových metodách a formách práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano, využívání komunitních kruhů a třídních hodin
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Ostatní pracovníci	0
celkem	8
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1. a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále v hodině JČ u začínající paní učitelky v hodině PČ u nekvalifikované učitelky a v oddělení Berušek a Kořátek v MŠ.

h) Výsledky prověrek

Český jazyk - 1. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	15	12	14	7	8	3	6	1	2	6	3
2	1	4	1	2	3	5	4	2	5	5	5
3	0	0	1	0	0	2	0	3	3	3	5
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Průměr	1,06	1,25	1,18	1,22	1,27	1,9	1,46	2,45	2,27	1,79	2,29

Celkový průměr školy: 1,64

Matematika - 1. pololetí

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.	
Známka									A	G
1	14		8		4		3		6	7
2	1		1		4		5		6	5
3	1		2		2		0		2	2
4	0		0		0		4		0	0
5	0		0		0		0		0	0
Průměr	1,18		1,45		1,8		2,41		1,71	1,64

Celkový průměr školy: 1,70

Český jazyk- 2. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	13	12	11	7	11	4	5	8	3	4	3
2	2	1	2	4	0	5	5	2	7	2	4
3	0	2	2	0	0	1	0	2	1	8	6
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Průměr	1,13	1,33	1,40	1,36	1,00	1,7	1,5	1,76	2,30	2,29	2,07

Celkový průměr školy: 1,62

Matematika - 2. pololetí


Ročník	1.	2.	3.	4.		5.
Známka				A	G	
1	12	4	4	1	4	4
2	2	7	6	7	5	6
3	1	0	0	3	3	3
4	0	0	0	1	0	0
5	0	0	0	5	0	0
Průměr	1,27	1,63	1,6	2,53	2,0	1,92

Celkový průměr školy: 1,82

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané. Nejslabší výsledky vykazují žáci 4. ročníku v matematice.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v elektronickém testování v měsíci květnu 2018:

Škola: EGKP
Název: Základní škola, Školní 5
Obec: Radslavice



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- posouzení znalostí

průměrné v částech:

- interpretace
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejuspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- porozumění aplikace

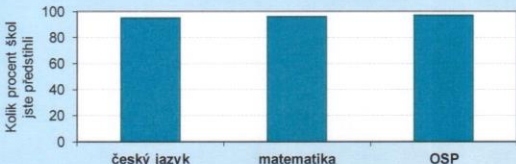
průměrné v části:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



český jazyk matematika OSP

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – 5. ročník **Český jazyk**: nadprůměrná úspěšnost školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – 5. ročník **Obecné studijní předpoklady**: nadprůměrná úspěšnost školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 – 5. ročník **Matematika** nadprůměrná úspěšnost školy

Dosaženými výsledky v testování patří naše škola mezi 10% nejúspěšnějších škol zapojených do SCIO testování. Naši žáci využívají svůj studijní potenciál dobře, výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny, komunitní kruhy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy, pohovory s rodiči

6.2 Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy	ano	zpracováno, probíráno na třídních hodinách
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování	ano	učitelé seznámeni
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	program pro mapování rodinného prostředí

6.3 Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	škola nežádala o finanční prostředky
- prostřednictvím sponzorů	ne	škola nežádala o finanční prostředky

6.4 Aktivity pro žáky

6.4.1 Preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1
Prevence šikany a extrémních projevů agrese	2	3	3	3	4	4

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	2	40	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	2	2
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	1	1
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	1	1	2	3	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	5	10	10	10	10	10
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	1	1
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	1	1	1	0
Celkem za třídu	10	18	19	20	63	24

6.4.2 Preventivní programy

- **Chceme být kamarádi**

Úroveň preventivního programu : Všeobecná

Koncový realizátor: ŠMP + třídní učitelka

Program byl hrazen: Z rozpočtu školy

Počet vyučovacích hodin (dvě = 2x45 minut) strávených tímto programem pro žáky 5.ročníku a zaměření programu na typ rizikového chování v této skupině.

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	1
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	1
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	2

Délka : Kontinuální

Forma programu : - Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

Slovní hodnocení

Zážitekové hodiny vhodné pro děti 1. stupně s cílem podpořit zdravé vztahy mezi vrstevníky jsou velmi důležité, budovat správné vzorce chování a preventivně působit v oblasti šikany na žáky má velký význam.

- **Bezpečně do školy, bezpečně ze školy**

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Koncový realizátor:

- Školní metodik prevence
- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)
- Pracovník Městské Policie

Program byl hrazen z rozpočtu školy.

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	5	40	5
Celkem za třídu	5	5	5	40	5

Délka : Kontinuální

Forma programu : Kombinovaná

Slovní hodnocení

Program zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě, systém besed a praktických vycházek s návčikem chování v dopravních situacích. Největší rozsah má ve 4. ročníku, kdy žáci procházejí intenzivnějším interaktivním výcvikem.

- **Jak to vidím já**

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Koncový realizátor: SVČ ATLAS a BIOS Přerov

Program byl hrazen: Z rozpočtu školy

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence šikany a závislostního chování	0	0	0	2	2

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Celkem za třídu	0	0	0	2	2

Forma programu : Výtvarné ztvárnění

Slovní hodnocení

Program zaměřený na prevenci šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) a prevence kriminálního chování.

- **Kočí zahrada**

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Koncový realizátor: Třídní učitelka

Program byl hrazen: Z rozpočtu školy

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	5	0	0
Prevence šikany a závislostního chování	0	0	5	0	0
Celkem za třídu	0	0	10	0	0

- Forma programu : Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitekový program
 - Návčik a trénink dovedností, dramatizace situací

Slovní hodnocení

Program zaměřený na prevenci šikany a projevů agrese, na vzorcích slušného chování mezi vrstevníky i k dospělým.

6.4.3 Nespecifická prevence

1. Aktivita: Výchovný koncert ABRAKA MUZIKA

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 2

Komentář: V letošním roce téma „Zákazy a příkazy“

2. Aktivita: Zdravá 5

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 4

Komentář: Zásady zdravé výživy, pravidelného stravování

3. Aktivita: Prevence zubního kazu DENTAL ALARM

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 2

Komentář

Beseda s nácvikem praktických dovedností, realizováno ve spolupráci s mediky fakulty Zubního lékařství při UP Olomouc

4. Aktivita: Kyberšikana a pes Sorbon

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 2

Komentář

Program realizovaný sdružením ZaPS – Zábavné a Preventivní Soutěže, zaměřeno na chování v sociálních sítích a v internetovém prostředí

5. Aktivita: Ochrana člověka za mimořádných situací

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 2

Komentář

Program realizovaný ve spolupráci s hasičem, zdravotníkem a policistou

6. Aktivita: Vztah k přírodnímu prostředí v okolí školy a domova

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 64

Rozsah v hodinách: 10

Komentář

Aktivity v průběhu celého školního roku, škola má výborně vypracovaný program EVVO.

6.4.4 Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

1. Aktivita

Cílová skupina: Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách: 4

Komentář

Setkání nad preventivním programem školy, plánování aktivit v jednotlivých ročnících

6.4.5 Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
	podezření	0	0	0	0	0
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0
	podezření	1	1	3	0	0
Záškoláctví	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Zanedbávání	skutečně	0	0	0	0	0

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
dítěte	zjištěno					
	podezření	0	0	0	0	0
Gamblerství	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
Jiné	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		1	1	3	0	0

6.4.6 Kvalitativní hodnocení školního roku

Během roku jsme řešili nevhodné chování ke spolužákům, projevy nadřazenosti, verbální agresi, porušení pravidel slušného chování. Zdařilo se zpracování pravidel chování, které si jednotlivé třídy nastavily podle vlastních potřeb a jejich využití při evaluaci či při diskusích o přestupcích v kolektivech. Dařilo se nastavení systému komunitních kruhů ve třídách. Dařila se klidná a konstruktivní komunikace s rodiči. Velmi dobře se osvědčila diskuse nad rizikovým chováním a jednáním na pravidelných pátečních setkáních třídních kolektivů s učitelkami a ředitelkou školy. Osvědčila se schránka důvěry Radílek. Nedaří se splnit všechny preventivní programy ve třídách realizované třídními učitelkami, nejčastěji z důvodu časové náročnosti. V této části se nabízí možnost zlepšení. V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih. MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Výchet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					

1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

7.2 DVPP 2017/2018

E. Petrášová	říjen 2017	Školení legislativních změn v Olomouci – Valenta
	únor 2018	VH AŘZŠ v Ledči nad Sázavou
		MAS Lipník nad Bečvou
	březen 2018	GDPR pro ředitele škol –Kroměříž
duben 2018	Školení legislativní změny v Přerově –Zeman	
	GDPR-Týn nad Bečvou	
K. Němečková	březen 2018	Škola právo ekonomika
	duben 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
I.Povalačová	únor 2018	Školení metodiků prevence
	březen-červen 2018	Čtenářská gramotnost
		Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného

	březen 2018 červen-červenec 2018	Kavárnička- Metoda výuky dle prof. M. Hejného Letní škola v Praze- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
I.Zenáhlová	březen-červen 2017 březen 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
B. Hrdličková	září 2017	Konference hromadného stravování ŠJ
M. Kratochvilová	březen 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
H. Otáhalová	březen 2018 listopad 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného Čtenářská a matematická pregramotnost
J. Zlámalová	březen 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
J. Štičková	květen 2018	Novela o účetnictví
J.Blažková	březen 2018 červen-červenec 2018 červen 2018	Kavárnička- Metoda výuky dle prof. M. Hejného Letní škola v Praze- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného EKOŠKOLA ZŠ Trávník /konference
L.Holubková	březen 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
V.Zmidlochová	březen 2018	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ Radslavice, Obec Radslavice, Obecní knihovna
Významné akce školy	Drakiáda Natáčení ČT tanečního pořadu RYTMIX Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční besídka Školní ples Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky- Zahradní slavnost 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník Školní výlet na hrad Bouzov a do Javoříčských jeskyní Slavnost slabikáře Loučení s 5. třídou Dopravní soutěž malotřídních škol Planetárium Morava Ovocentrum z Valašského Meziříčí ve škole Školní výlet na hrad Helfštýn
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Viz hodnocení MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Tonda Obal na cestách Včelí hájek Přednáška p.Kuklové o včelách Výukové programy na BIOS Přerov

8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

- Závod modelů lodiček**



V sobotu 12. 5. zahájil na závodech modelů lodiček v Polsku další sezonu Matyáš Štíčka, žák 3. ročníku. Vyhrál 2. místo ve své kategorii.

- Úspěch ve střelecké soutěži**



Žákyně 3. ročníku Julia Kuklová zvítězila na střeleckém dni v Radslavicích 5. 5. 2018 ve střelbě vzduchovkou v kategorii 7-10let.

- **Výtvarná soutěž Jarní probouzení**



Jarní probouzení je název výtvarné soutěže, kterou uspořádalo Středisko volného času Včelín z Bystřice pod Hostýnem. Do soutěže se zapojili žáci 5. ročníku pod vedením paní uč. Zenáhlové. Žáci vyhráli 3. místo a získali sladkou odměnu – velký dort.

- **Matematický klokan 2018**



Matematický klokan 2018



Mezinárodně koordinovaná **soutěž Matematický klokan** byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PdF UP v Olomouci. Každoročně se této matematické soutěže účastní i žáci naší školy. Letos jsme zaznamenali velký úspěch. Žákyně 3. ročníku **Julia Kuklová** obsadila **1. místo** z celkového počtu 1374 řešitelů kategorie CVRČEK okresu Přerov a žák 5. ročníku **Jonáš Menšík** se umístil na **8. příčce** z celkového počtu 1529 řešitelů kategorie KLOKÁNEK okresu Přerov.

- **Závody elektronických autíček**



Matyáš Štička jezdí se svým tatínkem závody modelů autíček na dálkové ovládnání BUGGY. Na soutěžním utkání v Přáslavicích obsadil v kategorii 2 WD **1. místo** a v Bohumíně **3. místo**.

- **Výtvarná soutěž "Jak to vidím já"**



Žáci 4.a 5.ročníku se v hodině výtvarné výchovy zapojili svými výkresy do soutěže „JAK TO VIDÍM JÁ“, kterou vyhlásilo SVČ Atlas Přerov. Téma se týkalo problému kouření, alkoholu, záškoláctví, krádeže, užívání drog. Co si o některém tomto tématu myslí a jaký mají na tato vážná témata názor.

V soutěži bylo oceněno z 28 prací žáků 18 dětí. Na slavnostním předávání ve středu 28.11. si byli s p.u.č. Zenáhlovou osobně vyzvednout věcné ceny a diplomy. Gratulujeme!

- **Soutěž v sólovém zpěvu**



Ve středu 8. listopadu 2017 se konala v Přerově pěvecká soutěž pro žáky základních škol "Slavíci z Přerova". Zaspívaly zde i naše žákyně z páté třídy. **Evička Mikšová** a **Olinka Prinzová** se ukázaly jako nejlepší zpěvačky. V silné konkurenci všech přerovských škol a okolí si ze soutěže odnesly 1. a 2. místo.

- **Eva Mikšová pomáhá prostřednictvím projektu Čtení pomáhá**



pomáhá.
z nich kredit
projektů, které si

Evička Mikšová, žákyně 5. ročníku se zapojila do projektu Čtení Přečetla 8 knížek, zodpověděla testové otázky, a tím získala za každou 50,- Kč . Tyto peníze pak věnovala ve prospěch dobročinných sama vybrala. **Rozdělila celkem 400 Kč.**

8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	50	1.a 2. místo
Recitační soutěž	4	Ocenění za výrazný přednes
Výtvarná soutěž Atlas Přerov: Tak to vidím já	28	18 žáků oceněno
Pěvecká soutěž	2	1.a 2. místo
MC Donald 's Cup	12	2. místo v okrskové soutěži

8.4 Účast na jiných aktivitách školy

Výchovné koncerty v Radslavicích	64	
Pietní akt v Radslavicích	30	
Beseda s důchodci	20	
Vítání občánků	15	
Vánoční a velikonoční dílny	130	
Kulturní vystoupení v obci	40	
Lucerničková slavnost	35 dětí a žáků	
Čertování v Radslavicích	14	
Výlety, exkurze	130	
Muzea	130	
Dětský den	64	
Sportovní den	25	
Zahradní slavnost	50 dětí	
Školní ples	15 žáků školy	
Zpívání v kostele	62 žáků školy a 35 dětí MŠ	

8.5 Plnění plánu EVVO

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014

- sběr elektroodpadu
- sběr použitých baterií
- plnění měsíčních úkolů

- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr bylin**
- **Sběr hliníku**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Sběr PET víček**
- **Zapojení naší školy do projektu „Les ve škole“**

8.5.1 Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:

- BIOS Přerov
- ORNIS Přerov
- Obecní úřad Radslavice
- Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. – Sluňákov
- Klub aktivních důchodců Radslavice
- Myslivecké sdružení Radslavice
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově

- Knihovna Radslavice
- Včelaři Radslavice
- Hasiči Radslavice
- Lipka – ekologické centrum v Brně
- Arpok – semináře pro učitele
- ZŠ Trávník- výměnné návštěvy a získávání zkušeností v rámci EVVO
- Pevnost poznání Olomouc

8.5.2 Akce školy

- Vánoční výtvarné dílny
- Ekologický úklid ve škole a v okolí
- Využití přírodovědné učebny v rámci výuky, přírodovědného kroužku a školní družiny
- Výsadba a úprava záhonu před školou
- Světový den zdraví
- Péče o pokojové rostliny
- Den Země (projektový den)- lektoři ARPOK
- Výsadba zeleně kolem nové přírodní učebny
- Výsadba bylinkových a zeleninových záhonů
- Péče o Včelí hájek



8.5.3 Náš Ekotým – 10 žáků 4.a5.roč.



EKOKODEX

1. Třídíme odpad.
2. Šetříme elektrickou energii.
3. Větráme a topíme úsporně.
4. Pečujeme o prostředí školy
5. Neplýtváme jídlem.
6. Neničíme školní majetek
7. Neplýtváme vodou.



- 8. Pořádáme ekologické aktivity.
- 9. Dodržujeme EKOKODEX.

- **Dopis panu starostovi (duben 2018)**



V rámci třídění odpadu jsme dnes na obecním úřadě navštívili pana starostu a předali mu dopis. V něm ho žádáme o popelnici na bioodpad a kompostér na naší školní zahradu.

- **Máme dva nové kamarády (únor 2018)**



Jednoho jsme si povídali o tom, co bychom chtěli ve třídě změnit. Napadlo nás, že si pořídíme nějakého mazlíčka. Nápady byly různé. Nakonec jsme se domluvili, že to bude křeček. A aby mu nebylo smutno, budou dva. Jeden je zlatý, druhý šedý. Pojmenovali jsme je – Gery a Teodor. Máme pro ně klec propojenou tobogánem s akváriem. Mají se prostě božsky. Každý den jim vyměňujeme vodu, dáváme krmení a piliny. Vyrobili jsme jim i jmenovky. Máme je všichni moc rádi a od té doby, chodíme zvesela do školy.

Andrea Vavrušková

- **Péče o květiny (březen 2018)**

Ekotým dal na celý týden úkol, aby se každá třída postarala o své květiny. Měli je zalévat, utírat z nich prach, přesadit a další potřebné věci. Všechny třídy náš úkol splnily na výbornou. Květinčky se na nás usmívaly, když jsme je na konci týdne kontrolovali. Tentýž týden jsme také kontrolovali teplotu a větrání ve třídách. Průměrná teplota ve třídách byla 23 stupňů. Větralo se takto: 1. tř. - 4 krát, 2. tř. – 6 krát, 3. tř. - 14 krát, 4. a 5. tř. – 7 krát. Další týden se k těmto úkolům přidá i třídění odpadu.

Eva Mikšová, Jonáš Menšík



8.5.4 DVPP v oblasti EVVO

Ve školním roce 2017/2018 hlavní a dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny a naše škola znovu obnovila registraci do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V.

Naší velkou snahou je získat titul EKOŠKOLA.

8.6 Sběr odpadových surovin v SMŠ

Celkem: 913 kg

Nejlepší sběrači:

1. MENŠÍK Viktor	250 kg
2. KUBEŠOVÁ Zuzana	137 kg
3. JIŘÍKOVÁ Daniela a Sabina	118 kg
4. ZOBAN Tobiáš	112 kg



8.7 Sběr odpadových surovin v ZŠ

Celkem: 16 038 kg

TŘÍDY : 1.místo 3. ročník průměr na žáka 234 kg

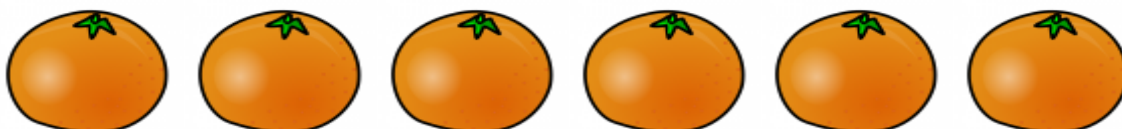
Nejlepší sběrači

1. Mrázková Eva	756 kg
2. Zaoral Jakub	620 kg
3. Hrabal Daniel	471 kg
4. Caletka Josef	381 kg
5. Dosoudilová Amálie	367,5 kg
6. Vaculíková Nikola	356 kg
6. Jirásek Jakub	356 kg
7. Zemánek Michal	355 kg
8. Stržanovská Lenka	334 kg
9. Petrovský Vojta	330 kg
10. Kuklová Julia	284 kg
11. Knichalová Martina	241 kg
12. Zajíc Adam	236 kg
13. Černošková Bára	234 kg
14. Vyňuchal Jakub	221 kg
15. Vavrušková Andrea	212 kg



průměr za 1. třídu	58kg
průměr za 2. třídu	114 kg
průměr za 3. třídu	234 kg
průměr za 4. třídu	167 kg
průměr za 5. třídu	138 kg

VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU POMERANČOVÉ KŮRY



Celkem : 27,17 kg

VÝSLEDKY SBĚRU HLINÍKU

Celkem : 10,21 kg



8.7 *Prezentace školy na veřejnosti - v médiích*

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Kabelová TV Přerov

8.8 *Dny otevřených dveří*

- Den otevřených dveří v ZŠ – vánoční výstava 7.12.2017
- Den otevřených dveří v ZŠ- velikonoční výstava 22.3.2018

8.9 *Z kalendáře školy*

ZÁŘÍ

- **4.9.** Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně škol
- **7.9.** Přehlídka dravých ptáků – přírodovědný program na hřišti
- **11.9.** Kyberšikana a pes Sorbon
- **18.9.** Zubní zdraví dětí – výukový program péče o chrup
- **19.9.** Projekt: Bezpečně do školy

ŘÍJEN

- **4.10.** Muzeum Prosenice Výukový program Velké prádlo
- **6. 10.** ABRAKAMUZIKA – výchovný program na téma ZÁKAZY A PŘÍKAZY
- **13.10.** DRAKIÁDA na cvičném fotbalovém hřišti
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

LISTOPAD

- **6. 11.** Koncert žáků školního sboru Slavíček – opera Budulíněk
- **10.11.** Halloween ve školní družině
- **20.11.** projektový den: Ochrana člověka za mimořádných událostí

PROSINEC

- **4. 12.** Mikulášská nadílka v COOPU
- **5. 12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **6. 12.** Vánoční dílny
- **7. 12.** Den otevřených dveří ve škole
- **14. 12.** Vánoční besídka v KD
-
- **18.12.** 2.ročník orientačního běhu O vánočního kapra
- **22. 12.** Vánoční zpívání žáků ZŠ a dětí MŠ Radslavice v kostele

LEDEN

- **3.1.** Tonda Obal na cestách – program EVVO
- **13. 1.** Školní ples
- **26.1.** Výchovný koncert skupiny ARRHYTHMIA v Prosenicích
- **31. 1.** Vysvědčení za 1.pololetí školního roku

ÚNOR

- **12.2.** Čtenářská soutěž Klání vypravěčů
- **16.2.** Všeználek – vědomostní soutěž ve ŠD
- **21. 2.** Recitační soutěž ve škole

BŘEZEN

- **2.3.** Okresní kolo recitační soutěže v Přerově
- **6.3.** Prvňáčci v obecní knihovně
- **7. 3.** OVOCENTRUM ve škole
- **14.3.** Dopravní výchova na ATLAS Přerov
- **16. 3.** Maškarní karneval ve ŠD
- **21. 3.** Velikonoční dílny
- **22.3.** Den Otevřených dveří
- **26.3.** Kavárnička pro rodiče - nová metoda výuky matematiky

DUBEN

- **5. 4.** Den Země- ekologický program ARPOK
- **24.4.** Dopravní výchova v Přerově – jízdy na získání Průkazu cyklisty

KVĚTEN

- 8. 5. Vystoupení žáků na pietním aktu
- 11.5. Výlet žáků 1.třídy na Helfštýn
- 15. 5. Výukové programy na BIOS v Přerově
- 22. 5. Dopravní soutěž malotřídních škol
- 24. 5. Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- 29.5. Planetárium Morava
- 29.5. Koncert žáků školního sboru Slavíček – „Jarní koncert“

ČERVEN

- 1. 6. Den dětí – sportovní den na školním hřišti
- 3. – 4. 6. Dvou denní výlet do Prahy pro žáky 5.ročníku
- 7. 6. Školní výlet na Bouzov a do Javoříčských jeskyní
- 12. 6. Exkurze do Muzea v Prosenicích- hudba našich babiček
- 18.6. Výlet žáků 2.třídy na Helfštýn
- 19.6. Přednáška o včelách
- 21. 6. Slavnost Slabikáře za účasti rodičů a žáků 1.ročníku
- 26.6. Divadlo pro děti MŠ O Popelce- divadelní kroužek
- 27.6.Výlet pěšky do Kozlovic
- 28. 6. Rozloučení s pátáky
- 29. 6. Slavnostní ukončení školního roku

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena tato elektronická šetření ČŠI:

INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování

V termínu od 19. 2.-21. 2. 2018 byla na škole provedena inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání , a to podle vzdělávacích programů pro PV, ZV a zájmové vzdělávání. Škola byla hodnocena velmi pozitivně. Podrobná zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webu ČŠI.

V měsíci květnu byli naši žáci 5. ročníku elektronicky testováni. Viz výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Věc: Zpráva o hospodaření v roce 2017

Dotace Obecního úřadu Radslavice	916 000,00 Kč
Dotace KÚ	6 325 898,60 Kč
Akce školy-výběr od žáků, šk.mléko, sběr bylin	118 038,00 Kč
Úplata za předškolní vzdělání	104 884,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb - ŠJ-MR,VR, potraviny	809 417,00 Kč
Výnosy z transferů	31 908,00 Kč
Bankovní úroky	88,13 Kč
Projekt OP VVV	338 360,40 Kč
Příjmy celkem	8 644 594,13 Kč

Čerpání k 31.12.2017

Spotřeba materiálu	885 458,30 Kč
Spotřeba energií	327 367,00 Kč
Opravy a údržba	181 579,20 Kč
Cestovné	7 783,00 Kč
Ostatní služby	263 260,67 Kč
Mzdové náklady	4 990 157,00 Kč
Zákonné sociální odvody	1 636 952,00 Kč
Ostatní zákonné soc. odvody	20 175,00 Kč
Zákonné sociální náklady	121 678,00 Kč
Ostatní soc. náklady	452,00 Kč
Prodaný materiál	2 472,00 Kč
Odpisy	33 108,00 Kč
Náklady DDHM	93 352,73 Kč

Celkem **8 563 794,90 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2017 **80 799,23 Kč**

11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: nové metody a formy práce v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP. Všechny učitelky se vzdělávaly v rámci MASky v Lipníku nad Bečvou a to hlavně v metodě výuky matematiky dle profesora Hejného.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Předložené projekty

Byly podány 2 projekty z Evropských strukturálních a investičních fondů:

- **Cesta k úspěchu**
- **Gramotnosti CRPR o.p.s**

1) Šablony: Cesta k úspěchu

Číslo výzvy: 022

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003500

Číslo jednací projektu: MSMT-2779/2017

Celková částka : **563 934 Kč**

2) Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000548)

Celková částka: **115 000 Kč**

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sbohem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů. Ústní stížnost ze strany rodičů byla řešena na místě a je o ní písemný záznam uložený v ředitelně školy.

16) Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky. Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu zájmových útvarů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží. I nadále budeme pokračovat v tradici výuky JA a výuky matematiky podle metody profesora Hejného již od 4.třídy. Věříme, že budeme úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Nebráníme se integrovat také žáky s tělesným postižením. Věnujeme se nadaným žákům. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako projektové vyučování, ŠvP, ekologii. Usilujeme o získání titulu EKOSKOLA. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

17) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy. **Děkuji sponzorům za finanční dary v celkové výši 10 000 Kč, které byly využity při výchově a vzdělání dětí a žáků naší školy.**

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 28.8. 2018 a v souladu se GDPR svobodným přístupem k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti na webu školy. Výroční zpráva bude předána Radě školy dne 5.9.2018.

Vážení kolegové, zaměstnanci školy,

děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy.

Mgr. Ivana Zenáhlová, ředitelka školy

V Radslavicích 27. 8. 2018