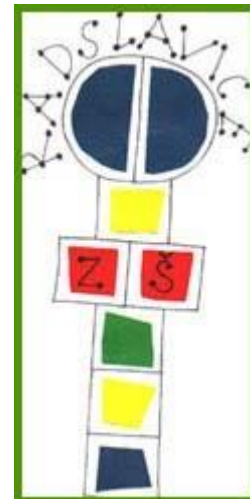


*Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,  
příspěvková organizace  
Školní 5, 751 11 RADSLAVICE*

---



***mobil: 731 714 661, 778 722 332***

***e-mail: skola@radslavice.cz***

***webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>***

*V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám:  
Školské radě Základní školy a Slaměnickovy mateřské školy Radslavice a Obci Radslavice*

## **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

*Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 26.8.2019*

*Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 24.10.2019*

*zpracovala:  
Mgr. Ivana Zenáhlová  
ředitelka školy*

*V Radslavicích 27. 8. 2019*

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Mobil ředitelství/ škola	731714661/ 778722332
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Ivana Zenáhlová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice, IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní	Jana Štíčková
VŠJ pověřená podle §124	Barbora Hrdličková
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Květoslava Němečková
Koordinátor EVVO	Mgr. Jitka Blažková

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	63
Školní družina	70	63
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	177

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	63	16
Školní družina	3	63	21
Slaměnickova MŠ	3	51	17

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
<b>Keramika</b>	Lenka Holubková	24
<b>Slavíček</b>	Mgr. Květoslava Němečková	17
<b>Tanečky</b>	Mgr. Ivana Zaletálová	18
<b>Dopravní výchova</b>	Helena Otáhalová.	9
<b>Hra na flétnu</b>	Mgr. Květoslava Němečková	12
<b>Anglická konverzace</b>	Mgr. Iveta Povalačová	15
<b>Dramatický kroužek</b>	Veronika Zmidlochová	14
<b>Pohybové hry</b>	Lenka Holubková	14
<b>Přírodovědný kroužek</b>	Mgr. Jitka Blažková	14
<b>Kytara</b>	Mgr. Jitka Blažková	9
<b>Čtenářský kroužek</b>	Mgr. Iveta Povalačová	11
<b>Začínáme s angličtinou v MŠ</b>	Mgr. Iveta Povalačová	14

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí, 5 učeben s interaktivními tabulemi, divadelní sál v půdní vestavbě
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu, k výuce TV využíváme místní sokolovnu nebo divadelní sál
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školním dvoře se záhonky na zeleninu, včelí hájek s bylinkovými záhony nedaleko budovy MŠ
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle ve všech učebnách, všechny učebny byly vybaveny novým nábytkem na zakázku
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobře vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní náradí v sokolovně je zastaralé a nevyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující, škola nemá kabinet ani laboratoř
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC v půdní vestavbě nově vybavena moderními počítači
Investiční rozvoj	v minulém školním roce byl podán projekt na rekonstrukci budovy se zřízením pohybové učebny spojený s výstavbou nových šaten pro žáky, dotace jsme na něj nezískali, Obec Radslavice investovala finanční prostředky na vybavení počítačové učebny moderními PC

**Komentář:**

Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Obec Radslavice nechala vypracovat **projekt na rekonstrukci budovy se zřízením pohybové učebny spojený s výstavbou nových šaten pro žáky**. Pohybová učebna by vyřešila dlouhodobý problém s nevyhovujícím zázemím nejen pro výuku TV, ale i pro sportovní zájmové kroužky, pohybové hry v rámci ŠD a školní soutěže a turnaje. V tomto školním roce nám podaný projekt v rámci dotací neschválili. Obec Radslavice bude i nadále usilovat o získání dotací na tento projekt.

Za budovou školy je pro děti určena **školní zahrada** s herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou využívaná převážně školní družinou. Při hezkém počasí slouží pro výuku venku na čerstvém vzduchu **environmentální učebna** na školním dvoře. Areál hřišť opodál zahrnuje dvě **hřiště** (velké na malou kopanou a malé - dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch.

Škola má svou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměňíkovy MŠ. V březnu 2019 proběhlo školení kuchařek a vedoucí školní jídelny na přípravu jídel pro bezlepkovou dietu.

V prosinci 2018 proběhla modernizace vybavení PC učebny novými moderními počítači. Obec Radslavice vyčlenila nemalé finanční prostředky na technické vybavení, které opět splňuje požadavky na využívání školních výukových programů. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.

Ve sborovně a v divadelním sále je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, pravidelně se účastní zasedání obecního zastupitelstva, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Lucie Soldanová

<b>1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice</b>	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vytváří činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Tomáš Petr

## 2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Škola pro všechny	5
ŠVP PV: Duhový svět	3

Komentář:

Zaměření školy

- výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení
- učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě
- činnostní učení
- projektové vyučování
- zdravý životní styl
- zájmová činnost

Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. U všech žáků zařazujeme do výuky samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Usilujeme o rozvoj logického myšlení, praktické využití znalostí v běžném životě, zaměřujeme se na dovednost komunikace a spolupráce, v čemž nám velmi pomáhá výuka matematiky dle prof. Hejného.

Účastníme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti, a tím dbáme na rozvoj jejich nadání.

Vedeme žáky k aktivnímu občanství, k dodržování tradic a zvyků. Účastníme se vzpomínkových akcí a slavností, kde vystupují naši žáci s programem. Podporujeme a tvoříme kulturní život v obci.

## 3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet fyzických pracovníků celkem	22 z toho 2 na MD
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2

Počet učitelek MŠ	5
Personální podpora z projektu – chůva, šk.asistent	3
Počet pracovníků kuchyně	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
3	Učitelky ZŠ	2,73	nad 25	VŠ	učitelství 1.st.
2	Učitelka ZŠ	2	do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Učitelka ZŠ	0,36	nekvalifikovaná	SPgŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
2	Vychovatel	0,27	nad 25let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel	0,034	nad 30 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel	0,16	do 25 let	SEŠ	kurz pro asistenty pedagoga
1	Vychovatel	0,86	do 25 let	SEŠ + 2 roky vychovatelství	vychovatel
1	Vychovatel	0,53	Do 25 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel	0,084	do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
2	Učitelka SMŠ	1,91	do 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
2	Učitelky SMŠ	2	nad 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
1	Učitelka SMS	0,94	do 25 let	VŠ	vysoká škola ped.směru

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	94,75	Učitelé 1. stupně	94,75
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	79
Pracovní výchova	85
Tělesná výchova	85

### 3.4 Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Ivana Zenáhllová	Učitelství pro 1.stupeň	Ředitelka školy/ učitelka
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka/vychovatelka
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Třídní učitelka
Mgr. Iveta Povalačová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka / vychovatelka
Veronika Zmidlochová	SPgŠ- učitelství pro MŠ	Učitelka ZŠ/vychovatelka, chůva
Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Vychovatelka Asistent pedagoga
Ivana Zapletálková	Kurz pro asistenty pedagoga	Vychovatelka Asistent pedagoga
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvilová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Zlámalová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová	VŠ Speciální pedagogika/	Učitelka MŠ
Gabriela Navrátilová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Romana Šramová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Jana Štičková	SOŠ a SOU –obchodník obchodnice	Účetní
Jaromír Dýmál	ISŠ- výpočetní technika	Správce počítačové učebny
Barbora Hrdličková	SEŠ-ekonomika služeb	Vedoucí školní kuchyně
Veronika Benová	SOŠ	Školnice ZŠ
Hana Hodisová	SOŠ	Školnice MŠ
Růžena Remešová	SOŠ	Kuchařka
Kamila Vybíralová	SOŠ	Kuchařka

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

#### 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí s nástupem po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018 / 2019</i>
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

#### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	14	0	14	0	0	0
2.	15	0	15	0	0	0
3.	11	0	11	0	0	0
4.	9	2	8	0	0	0
5.	14	6	8	0	1	0
<i>Celkem</i>	63	8	55	0	1	0

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	14	0	14	0	0	0
2.	15	0	15	0	0	0
3.	11	1	10	0	0	0
4.	9	2	7	0	0	0
5.	14	6	8	0	5	0
<i>Celkem</i>	63	9	54	0	5	0

Přehled o chování za I. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	14	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0
4.	9	0	0	0	0	0
5.	14	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	63	0	0	0	0	0

## Přehled o chování za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	14	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0
4.	9	0	0	0	0	0
5.	14	0	1Cena roku	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 382	37,21	0	37,21

### Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 582	40,34	0	40,34

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	5.ročník/ 2.ročník	2 1

### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	probíhá dle ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, facebook školy, školní vitrína, inf. tabule, tř. schůzky, konzultační hodiny
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, chůvy a školního asistenta, spolupráce s PPP a SPC	Personální podpora z projektu OP VVV /spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP, na škole pracuje metodik prevence
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad



*b) Průběh a výsledky vzdělávání*

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

*c) Materiální podpora výuky*

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na dobré úrovni
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na dobré úrovni
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou PC učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediální učebně. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ. Ve všech třídách a ŠD byl obnoven školní nábytek a třídy byly vybaveny novými učitelskými katedrami s uzamykatelnými zásuvkami. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.	

*d) Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	zodpovídají učitelé
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i ostatní pedagogové
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP, nová metoda výuky matematiky dle profesora Milana Hejného
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	každoročně se pedagogové vzdělávají v nových metodách a formách práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

*e) Motivace žáků*

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano, využívání komunitních kruhů a třídních hodin
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8
Ostatní pracovníci	0
celkem	8
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy v hodinách M a v 1.roč. i v hodině ČJ. Dále prováděla kontrolní činnost formou zadání písemných prací v 1. a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Také hospitovala u nekvalifikované učitelky v hodině TV a ve všech odděleních MŠ.

h) Výsledky prověrek

Český jazyk - 1. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	11	12	12	12	11	2	8	2	0	4	5
2	3	2	2	2	3	6	3	1	5	4	6
3	0	0	0	0	0	3	0	4	2	2	3
4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1
5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>Průměr</b>	1,21	1,14	1,14	1,14	1,21	2,09	1,27	2,77	3,22	2,5	1,71

Celkový průměr školy: 1,75

Matematika - 1. pololetí

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.	
Známka									A	G
1	14		8		4		3		6	7
2	1		1		4		5		6	5
3	1		2		2		0		2	2
4	0		0		0		4		0	0
5	0		0		0		0		0	0
<b>Průměr</b>	1,00		1,14		2,1		1,78		2,00	2,07

Celkový průměr školy: 1,68

## Český jazyk- 2. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	11	9	9	11	2	3	6	1	1	1	3
2	2	4	4	4	4	8	7	5	4	4	2
3	1	1	1	2	0	1	0	2	2	4	7
4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	1
5	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
Průměr	1,28	1,42	1,42	1,53	1,27	1,8	1,7	2,00	2,56	3,00	2,6

**Celkový průměr školy: 1,87**

## Matematika - 2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka				A G	
1	11	7	3	4 7	5
2	3	6	4	2 2	4
3	0	1	3	3 0	4
4	0	0	0	0 0	1
5	0	0	0	0 0	0
Průměr	1,21	1,57	2,0	1,889 1,22	2,07

**Celkový průměr školy: 1,659**

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané. Nejslabší výsledky vykazují žáci 4. a 5.ročníku ročníku v českém jazyce.

*i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v elektronickém testování v měsíci květnu 2018:*

Škola: EGKP

Název: Základní škola, Školní 5

Obec: Radslavice



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částí:

- mluvnice
- průměrné v částech:
  - sloh a komunikace
  - literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částí:

- znalosti
- průměrné v částech:
  - posouzení
  - interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

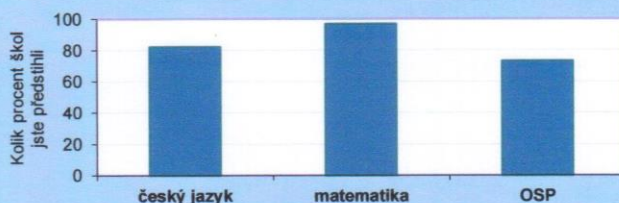
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2018/2019 – 5. ročník **Český jazyk**: nadprůměrná úspěšnost školy, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než u 80% testovaných škol.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2018/2019 – 5. ročník **Obecné studijní předpoklady**: nadprůměrná úspěšnost školy, žáci pracují nad své možnosti, využívají maximálně svůj studijní potenciál.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2018/2019 – 5. ročník **Matematika** nadprůměrná úspěšnost školy, výsledky žáků patří mezi 10% nejúspěšnějších ze všech testovaných škol.

**Dosaženými výsledky v testování patří naše škola mezi 10% nejúspěšnějších škol zapojených do SCIO testování. Naši žáci využívají dobře svůj studijní potenciál, výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.**

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny, komunitní kruhy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy, pohovory s rodiči

### 6.2 Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy</b>	ano	zpracováno, probíráno na třídních hodinách
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování</b>	ano	učitelé seznámeni
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	program pro mapování rodinného prostředí

### 6.3 Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>	ne	
- formou grantů a dotací	ne	škola nežádala o finanční prostředky
- prostřednictvím sponzorů	ne	škola nežádala o finanční prostředky

### 6.4 Aktivity pro žáky

#### 6.4.1 Preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence šikany a extrémních projevů agrese	2	3	3	3	4	4
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	2	40	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	2	2
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	1	1
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	1	1	2	3	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	5	10	10	10	10	10
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	1	1
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	1	1	1	0
Celkem za třídu	10	18	19	20	63	24

#### 6.4.2 Preventivní programy

##### **Program 1 - Bezpečně do školy**

- 1) **Název programu:** Bezpečně do školy
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** ŠMP + třídní učitelka
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitekový program
  - Nácvik a trénink dovedností
  - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

**Zaměření:** Prevence rizikového chování v dopravě

**Program 2 -ABRAKA MUZIKA**

1) **Název programu:** ABRAKA MUZIKA

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** skupina ABRAKA MUZIKA

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** Cílovou skupinou (žáky)

**Zaměření:** Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

**Program 3 -Respektovat a být respektován**

1) **Název programu:** Respektovat a být respektován

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Sdružení ZaPS

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** Cílovou skupinou (žáky)

**Zaměření:** -Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

#### Program 4 -Bezpečně on-line

- 1) **Název programu:** Bezpečnost on-line
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** PPP Přerov, oblastní metodik prevence
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Jinak (prosím, stručně specifikujte) PPP Přerov

#### **Zaměření:**

- Prevence kyberšikany

#### Program 5 - Povídejme si o toleranci

- 1) **Název programu:** Povídejme si o toleranci
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** PPP Přerov, oblastní metodik prevence
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitekový program
  - Nácvik a trénink dovedností
  - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** PPP Přerov

#### **Zaměření:**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)



### Program 6 -Etická výchova - Jak rosteme

- 1) **Název programu:** Etická výchova - Jak rosteme
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** ŠMP + třídní učitelka
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitekový program
  - Nácvik a trénink dovedností
  - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

**Zaměření:** - Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

### Program 7- Kočičí zahrada

- 1) **Název programu:** Kočičí zahrada
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** ŠMP + třídní učitelka
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací
  - Interaktivní skupinová diskuse
  - Zážitekový program
  - Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

**Zaměření:** Prevence šikany a projevů agrese

### Program 8 - Druhý krok

- 1) **Název programu:** Druhý krok

- 2) Úroveň programu: Všeobecná prevence
- 3) Název poskytovatele programu: ŠMP + třídní učitelka
- 4) Typ poskytovatele programu: Škola sama
- 5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ano
- 6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitekový program  
- Nácvik a trénink dovedností  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena
- 8) Program byl hrazen převážně Z rozpočtu školy

**Zaměření:** Prevence šikany a projevů agrese

#### **6.4.4 Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.**

Aktivita 1 **Cílová skupina:** Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

**Rozsah v hodinách:** 4

##### **Komentář**

Setkání nad preventivním programem školy, plánování aktivit v jednotlivých ročnících

##### Aktivita 2 - Kavárnička pro rodiče

**Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**  
Kavárnička pro rodiče - setkání učitelů s rodiči, seznámení s metodami práce ve vyučovacích hodinách, působení na žáky - prezentace se skupinami žáků

**Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 3

##### Aktivita 3 - Vánoční dílny - setkání žáků, rodičů

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**  
Vánoční dílny - setkání žáků, rodičů a učitelů v adventním a velikonočním období

**Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 4

##### Aktivita 4 - Velikonoční dílny - setkání žáků, rodičů

**Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**  
Velikonoční dílny - setkání žáků, rodičů a učitelů v adventním a velikonočním období

**Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 4

#### 6.4.5 Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
<b>Kouření</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Alkohol</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Léky užívané bez lékařského předpisu</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Šikana</b>	vyřazení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Záškoláctví</b>	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
<b>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</b>	násilné povahy	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	1	0	0	0	0

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Jiné</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		1	0	0	0	0

#### 6.4.6 Kvalitativní hodnocení školního roku

Během roku jsme řešili nevhodné chování ke spolužákům, projevy nadřazenosti, verbální agrese, porušení pravidel slušného chování. Zdařilo se zpracování pravidel chování, které si jednotlivé třídy nastavily podle vlastních potřeb a jejich využití při evaluaci či při diskusích o přestupcích v kolektivech. Dařilo se nastavení systému komunitních kruhů ve třídách. Dařila se klidná a konstruktivní komunikace s rodiči. Velmi dobře se osvědčila diskuse nad rizikovým chováním a jednáním na pravidelných pátečních setkáních třídních kolektivů s učitelkami a ředitelkou školy. Osvědčila se schránka důvěry Radílek. Nedaří se splnit všechny preventivní programy ve třídách realizované třídními učitelkami, nejčastěji z důvodu časové náročnosti. V této části se nabízí možnost zlepšení. V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih. MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

**7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

**7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet**

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
<b>1. Institucionální vzdělávání</b>					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol	1	13.4.2019	PdF UP v Olomouci	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Funkční studium I.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	4	11.7.2019	PhDr.Eva Bomerová	Rozvoj matematické gramotnosti	Letní škola
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
a) Studium k prohlubování odborné kvalifikace ved.pracovníků	1	15.10.2018	PdF UP v Olomouci	Novinky v oblasti BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky škol	Vzdělávací kurz
b) Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

## 7.2 DVPP 2018/2019

I.Zenáhlová	říjen 2018	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP - Romaněnko
	listopad 2018	Správní právo při řízení školy a školského zařízení
	prosinec 2018	Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy
	leden 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce
	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
	duben 2019	Setkání Asociace ředitelů základních škol ČR s náměstkem ministra školství Mgr. Václavem Pícclem
	červen 2019	Reforma financování reg.školství od 1.1.2020 a aktuální novely právních předpisů od 1.1.2019
červenec 2019	Letní škola v Rokytnici- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného	
K. Němečková	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
	duben 2019	Školení metodiků prevence
	červenec 2019	Letní škola v Rokytnici- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
I.Povalačová	říjen 2019	Čtenářská gramotnost - dvoudenní školení
	leden 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce
	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
	červenec 2019	Letní škola v Rokytnici- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
E.Petrášová	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
J.Blažková	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
	duben 2019	Krajská konference koordinátorů EVVO na Sluňákově
	červenec 2019	Letní škola v Rokytnici- metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
B. Hrdličková	září 2019	Konference hromadného stravování ŠJ
M. Kratochvilová	listopad 2018	Vánoční čarování
	leden 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro

	březen 2019	začátečníky Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
H. Otáhalová	leden 2019 březen 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
J. Zlámalová	listopad 2018 leden 2019 březen 2019	Vánoční tvoření Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
G.Navrátilová	leden 2019 březen 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
R.Šramová	leden 2019 březen 2019	Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
J. Štičková	květen 2018	Novela o účetnictví
L.Holubková	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
V.Zmidlochová	březen 2019	Kavárnička- Metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného

## **8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ Radslavice, Obec Radslavice, Obecní knihovna
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční besídka Školní večírek Maškarní karneval

	Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky Zahradní slavnost 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník Školní výlet na hrad Šternberk Slavnost slabikáře Akademie zájmových kroužků Loučení s 5.třídou Dopravní soutěž malotřídních škol Pěší výlet do Kozlovic Škola v přírodě v Čenkovicích /Orlické hory/
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Viz hodnocení MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Tonda Obal na cestách Včelí hájek Den Země Výukové programy na BIOS Přerov Výlet do Pevnosti poznání Škola v přírodě s EVVO programem

## 8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

- **Závod modelů lodiček**



V sobotu 12. 5. zahájil na závodech modelů lodiček v Polsku další sezonu Matyáš Štička, žák 4. ročníku. Vyhrál 1. místo ve své kategorii.

- **Úspěšná mažoretk**



**Nela Radová, žákyně 1. ročníku**, získala dne 25. 5. 2019 diplom za 3. místo ve finále sóloformací mažoretěk v Přerově.

- **DĚTSKÝ AUTHOR ŠELA MARATHON 2019**





**Matouš Haluzík, žák 1. ročníku**, se zúčastnil v neděli 21. dubna 2019 cyklistického závodu Šela maraton, který probíhal na louce pod hradem Helfštýn v Týně nad Bečvou. Obsadil druhé místo v tomto okresním přeboru základních a středních škol okresu Přerov.

- **O HANÁCKÝHO KOHÓTA 2019**



**Marianka Mikšová, žákyně 2. ročníku**, zpívala v neděli 14. dubna 2019 v regionálním kole přehlídky dětských sólových zpěváků lidových písní O hanáckého kohóta. Postoupila zde jako vítězka přerovské soutěže O zámecký klíč. Za výborné podání hanáckých lidových písniček se umístila ve stříbrném pásmu.

- **Recitační soutěž**



**Daniel Grée, žák 5. ročníku** postoupil ze školního do okresního kola recitační soutěže, která proběhla 8. března 2019 v Přerově. Získal zde krásné 2. místo ve své kategorii a postupuje do oblastního kola, kde budou soutěžit nejlepší recitátoři Olomouckého kraje.

- **O zámecký klíč**



V sobotu 23. února 2019 soutěžila v sólovém zpěvu **Marianka Mikšová, žákyně 2. ročníku**. Zpívala před diváky a odbornou porotou písně typické pro region Haná, neboť přerovská pěvecká soutěž "O zámecký klíč" patří svým charakterem do folklórního festivalu V ZÁMKU A PODZÁMČÍ. Hanácké písničky v Mariančině podání se porotě tak líbily, že naše malá zpěvačka postupuje do oblastního kola.

- **Slavíci z Přerova**



Ve středu 7. listopadu 2018 se konala v Přerově pěvecká soutěž pro žáky základních škol. Po loňském úspěchu nám udělaly naše děti znovu velkou radost. V sólovém zpěvu bez doprovodu se umístil **Vojtěch Pop** ze 3. ročníku a **Adam Gibala** ze 2. ročníku ve stříbrném pásmu. Ovšem největší úspěch zaznamenala **Marianka Mikšová** ze 2. ročníku, která oslnila porotu svým krásným zpěvem a získala **1. místo**.

### 8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	9	1. místo
Recitační soutěž	4	2. místo
Výtvarná soutěž Atlas Přerov: Tak to vidím já	22	10 žáků oceněno
Pěvecká soutěž	3	1. místo
MC Donald 's Cup	12	3. místo v okrskové soutěži

### 8.4 Účast na jiných aktivitách školy

Výchovné koncerty v Radslavicích	63 žáků
Pietní akt v Radslavicích	18 žáků
Beseda s důchodci	15 žáků
Lesní pedagogika	51 dětí MŠ
Vánoční a velikonoční dílny	63 žáků a 51 dětí MŠ
Kulturní vystoupení v obci	40 žáků
Lucerničková slavnost	31 dětí
Čertování v Radslavicích	13 žáků
Zpívání v kostele	63 žáků a 35 dětí MŠ
Výchovné programy	63 žáků a 51 dětí MŠ
Výlety, exkurze	63 žáků a 51 dětí MŠ
Muzea	130 žáků
Dětský den	63 žáků a 51 dětí MŠ
Besedy v obecní knihovně	63 žáků a 51 dětí MŠ
Zahradní slavnost	50 dětí
Akademie zájmových kroužků	55 žáků
Pevnost poznání	23 dětí
Škola a školka v přírodě	59 žáků a 10 dětí MŠ

## 8.5 Plnění plánu EVVO

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014
  - sběr elektroodpadu
  - sběr použitých baterií
  - plnění měsíčních úkolů
- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr bylin**
- **Sběr hliníku**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Sběr PET víček**
- **Zapojení naší školy do projektu „Les ve škole“**
- **Zapojení naší školy do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V**

### 8.5.1 Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:

- BIOS Přerov
- ORNIS Přerov
- Obecní úřad Radslavice
- Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. – Sluňákov
- Klub aktivních důchodců Radslavice
- Myslivecké sdružení Radslavice
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově
- Knihovna Radslavice
- Včelaři Radslavice
- Hasiči Radslavice
- Lipka – ekologické centrum v Brně
- Arpok – semináře pro učitele
- ZŠ Trávník- výměnné návštěvy a získávání zkušeností v rámci EVVO
- Pevnost poznání Olomouc

### 8.5.2 Akce školy

- Vánoční výtvarné dílny
- Ekologický úklid ve škole a v okolí
- Využití přírodovědné učebny v rámci výuky, přírodovědného kroužku a školní družiny
- Výsadba a úprava záhonu před školou



- Světový den zdraví
- Péče o pokojové rostliny
- Den Země (projektový den)- lektoři ARPOK
- Výsadba zeleně kolem nové přírodní učebny
- Výsadba bylinkových a zeleninových záhonů
- Péče o Včelí hájek

### 8.5.3 Náš Ekotým – 11 žáků ze 4.a 5.ročníku:



#### EKOKODEX

1. Třídíme odpad.
2. Šetříme elektrickou energií.
3. Větráme a topíme úsporně.
4. Pečujeme o prostředí školy
5. Neplýtváme jídlem.
6. Neničíme školní majetek
7. Neplýtváme vodou.
8. Pořádáme ekologické aktivity.
9. Dodržujeme EKOKODEX.



- **Kompostér**



V polovině září se žáci pustili společně s panem starostou do výroby kompostéru. Pan starosta přivezl desky. Nejdříve je děvčata a chlapci natřeli a poté smontovali dohromady. Pan starosta jim ochotně po celou dobu pomáhal. Všichni přiložili ruku k dílu.

- **Včelí hájek**



Poprosili jsme pana starostu, zda by nezařídil opravu hmyzích domečků. Žáci se pustili do záhonků s bylinkami. Upravili celkem 12 záhonků s mátou, mateřídouškou, jahodami, diviznou, meduňkou a dalšími známými bylinkami. O Včelí hájek pečují ve spolupráci s obcí a školkou.

- **Beseda s panem starostou**



V rámci projektu o šetření pitnou vodou udělali členové našeho Ekotýmu průzkum mezi žáky naší školy. Zjistili, že v našich domácnostech se vodou plýtvá. Jen napuštěná vana spotřebuje až 100 litrů pitné vody. Zajímalo nás, jak jsme na tom u nás ve škole. Paní ředitelka nám sdělila, že máme úsporné kohoutky a splachovadla. Chtěli jsme zjistit další informace, a proto jsme pozvali i našeho pana starostu Josefa Hrdličku. Radslavice zásobují i okolní obec Grymov a mají tři zdroje. Celková roční spotřeba činí 52 000 kubíků vody, z toho škola spotřebuje 620 kubíků. V okolí Radslavic jsou také dvě studánky a obec má svou čističku. V rámci šetření jsme poprosili o nádobu na užitkovou vodu na naší školní zahradu. Pan starosta nás také pozval na prohlídku místní čističky.

#### 8.5.4 DVPP v oblasti EVVO

Ve školním roce 2018/2019 byly hlavní a dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO splněny. Naše škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V. Naší velkou snahou je získat titul EKOŠKOLA. Koordinátor EVVO pravidelně navštěvuje konference a semináře týkající se této oblasti.

#### 8.6 Sběr odpadových surovin v SMŠ

Celkem: 898,5 kg

*Nejlepší sběrači:*

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1. VAVRUŠKA Aleš             | 190 kg |
| 2. REMEŠ Matyáš              | 145 kg |
| 3. JIŘÍKOVÁ Daniela a Sabina | 85 kg  |
| 4. LUKÁŠOVÁ Karolína         | 68 kg  |



#### 8.7 Sběr odpadových surovin v ZŠ

Celkem: 7 776 kg

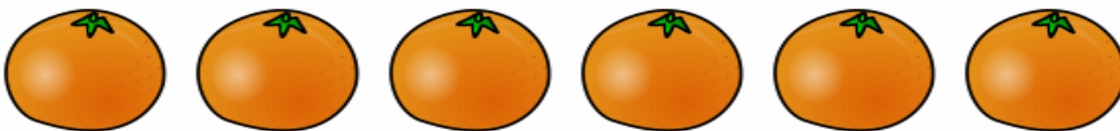
**TŘÍDY :** 1.místo 4. ročník průměr na žáka 189,6 kg

**Nejlepší sběrači**

1.	Hrabalová Tereza	941,5 kg
2.	Mrázková Eva	736 kg
3.	Zaoral Jakub	600 kg
4.	Dosoudilová Amálie	517 kg
5.	Kuklová Julie	295 kg
6.	Greé Daniel	261 kg
6.	Stržanovská Lenka	252 kg
7.	Menšík Viktor	242 kg
8.	Pazdera David	238 kg
9.	Černošková Bára	233 kg
10.	Gibala Adam	219 kg
11.	Vavrušková Andrea	217 kg
12.	Mikšová Mariana	216 kg
13.	Černošková Bára	201 kg
	průměr za 1.třidu	60,21kg
	průměr za 2.třidu	79,46 kg
	průměr za 3.třidu	143 kg
	průměr za 4.třidu	196kg
	průměr za 5.třidu	180,5 kg



**VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU POMERANČOVÉ KŮRY**



**Celkem : 26,78 kg**

**VÝSLEDKY SBĚRU HLINÍKU**

**Celkem : 7,65 kg**



## 8.7 *Prezentace školy na veřejnosti - v médiích*

**Škola byla prezentována v těchto médiích:**

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace školy na facebooku

Kabelová TV Přerov

## 8.8 *Dny otevřených dveří*

- **22.- 28.10. Oslava 100.výročí Vzniku Československa** - výstava prací žáků a Den otevřených dveří pro veřejnost
- Den otevřených dveří v ZŠ – vánoční výstava 11.12.2017
- Den otevřených dveří v ZŠ- velikonoční výstava 22.3.2018

## 8.9 *Z kalendáře školy*

### ZÁŘÍ

- **3.9.** Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně škol
- **11.9.** Bezpečně on-line
- **18.9.** Projekt: Bezpečně do školy

### ŘÍJEN

- **4. 10.** ABRAKAMUZIKA
- **12.10.** DRAKIÁDA na cvičném fotbalovém hřišti
- **26.10. slavnostní zasazení lípy svobody** se starostou obce a širokou veřejností
- **22.- 28.10. Oslava 100.výročí Vzniku Československa** - výstava prací žáků
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

### LISTOPAD

- **9.11.** výchovný program "Respektování jiných a jejich názoru"
- **2.11.** Halloween ve školní družině
- **14.11.** Výlet ZŠ do Pevnosti poznání
- **15.11.** projektový den: Ochrana člověka za mimořádných událostí
- **23.11.** vystoupení Slavičku pro seniory v KD Radslavice v 16 hodin
- **28.11.** Divadlo Věž Brno v kině Hvězda MŠ, ZŠ

### PROSINEC

- **2.12. Rozsvícení vánočního stroměčku** v obci, vystoupení žáků s kulturním pásmem
- **4. 12.** Mikulášská nadílka v COOPU
- **5. 12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **10. 12.** Vánoční dílny
- **11. 12.** Den otevřených dveří ve škole
- **13. 12.** Vánoční besídka v KD – MŠ, ZŠ
- **20.12.** 3.ročník orientačního běhu O vánočního kapra
- **21. 12.** Vánoční zpívání žáků ZŠ a dětí MŠ Radslavice v kostele
- **21. 12.** Čertovská diskotéka ve ŠD

## LEDEN

- **17. 1.** Moravské divadlo Olomouc - Královna koloběžka
- **31. 1.** Vysvědčení za 1.pololetí školního roku

## ÚNOR

- **9.2.** Školní večírek s degustací vína
- **13.2.** Školní kolo recitační soutěže
- **15.2.** Karneval ve ŠD
- **16.2.** Všeználek – vědomostní soutěž ve ŠD
- **21. 2.** Recitační soutěž ve škole

## BŘEZEN

- **7.3.2019-** návštěva žáků 5.roč. ZŠ U Tenisu, Přerov, prohlídka školy, zábavné učení
- **8.3.** Okresní kolo recitační soutěže v Přerově
- **11.3.** Prvňáčci v obecní knihovně
- 11.-15.3. preventivní program VESELÉ ZOUBKY
- **14.3.** Dopravní výchova na ATLAS Přerov
- **16. 3.** Maškarní karneval ve ŠD
- **22.3.** Matematický klokan v hodině M 2.-5.roč.
- **25.3.** Kavárnička pro rodiče - nová metoda výuky matematiky

## DUBEN

- **1. a 3. 4.2019** Velikonoční dílny v MŠ
- **4.4.** Zápis do 1.tř
- **5.4.2019-** Krajské kolo recitace v Olomouci
- **15.4. 2019** Velikonoční dílny v ZŠ
- **16.4. 2019** Den otevřených dveří spojený s výstavou prací s dílen
- **17.4.2019** Velikonoční dílničky na hradě Šternberk – MŠ, ZŠ
- **23.4.2016** - Den Země – dopolední aktivity pro všechny třídy
- **26.4.** Dopravní výchova v Přerově – jízdy na získání Průkazu cyklisty

## KVĚTEN

- **2.5.2019-** Mc Donald´s cup v Přerově
- **8. 5.** Vystoupení žáků na pietním aktu
- **10.5.** Depistáž nadaných dětí v MŠ
- **15.5.** Zápis dětí do MŠ
- **17.5.** pohádka pro děti MŠ v půdní vestavbě ZŠ – od žáků z dramatického kroužku
- **23. 5.** Dopravní soutěž malotřídních škol
- **24. 5.** Pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- **29.5.** Výlet MŠ do ZOO Lešná
- **31.5.** Sportovní Den dětí – MŠ,ZŠ

## ČERVEN

- **3.6.** Pevnost poznání – výlet MŠ
- **4.6.** Lesní pedagogika v Bohuslávkách
- **5.6.** Hasiči Přerov – beseda, prohlídka hasičské techniky a vybavení
- **9. – 10. 6.** Dvou denní výlet do Prahy pro žáky 5.ročníku



- 10.6. Zahradní slavnost v MŠ – pasování předškoláků na školáky
- 6.6.2019 Akademie zájmových kroužků na školní zahradě
- 12.6.2019 Slavnost SLABIKÁŘE
- 17.-21.6. 2019 Škola a školka v přírodě v Čenkovicích / Orlické hory
- 21. 6. Slavnost Slabikáře za účasti rodičů a žáků 1.ročníku
- 26.,27.6. Výlet pěšky do Kozlovic
- 28. 6. Hledání pokladu s úkoly ve ŠD
- Rozloučení s pátáky
- 28. 6. Slavnostní ukončení školního roku

### 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná šetření ČŠI.

### 10) Základní údaje o hospodaření školy

#### Zpráva o hospodaření za rok 2018

##### **Výnosy**

Dotace Obecního úřadu Radslavice	1 180 000,-Kč
Dotace KÚ	7 349 775,-Kč
Dotace OP VVV	420 065,-Kč
Úplata za předškolní vzdělání	105 636,-Kč
Výnosy z prodeje služeb ŠJ-MR,VR,potravin	796 354,-Kč
Výnosy transferů	31 908,-Kč
Bankovní úroky	78,97Kč
Ostatní výnosy (výběr od žáků, sběr)	35 828,-Kč
Dary	10 181,-Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>9 929 825,97Kč</b>

##### **Náklady k 31.12.2018**

Spotřeba materiálu	936 677,67Kč
Spotřeba energií	252 988,70Kč
Opravy a údržba	125 196,33Kč
Cestovné	10 981,-Kč
Ostatní služby	236 163,77,-Kč
Mzdové náklady	5 928 003,-Kč
Zákonné sociální odvody	1 953 343,-Kč
Ostatní zákonné soc. odvody	24 082,-Kč
Zákonné sociální náklady	140 428,-Kč
Ostatní sociální náklady	2 819,-Kč
Odpisy	33 108,-Kč
Náklady DDHM	337 893,-Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>9 981 683,47Kč</b>

**Výsledek hospodaření za rok 2018 -51 857,50Kč**

### 11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

### 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: nové metody a formy práce v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .Všechny učitelky se vzdělávaly v rámci MASky

v Lipníku nad Bečvou a to hlavně v matematické a čtenářské gramotnosti, dále v polytechnické výchově v MŠ.

### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1 Předložené projekty**

Byly podány 2 projekty z Evropských strukturálních a investičních fondů:

- **Cesta k úspěchu**
- **Gramotnosti CRPR o.p.s**

##### **1) Šablony: Cesta k úspěchu**

Číslo výzvy: 022

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003500

Číslo jednací projektu: MSMT-2779/2017

Celková částka : 563 934 Kč

##### **2) Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000548)

Celková částka: 115 000 Kč

### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

### **15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů**

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

### **16) Komentář ředitele školy:**

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky. Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu zájmových útvarů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží. I nadále budeme pokračovat v tradici výuky JA a výuky matematiky podle metody profesora Hejného. Věříme, že budeme úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Nebráníme se integrovat také žáky s tělesným postižením. Věnujeme se nadaným žákům. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako projektové vyučování, ŠvP, ekologii. Usilujeme o získání titulu EKOŠKOLA. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

### **17) Závěr**

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy. **Děkuji sponzorům za finanční dary v celkové výši 5 000 Kč, které byly využity při výchově a vzdělání dětí a žáků naší školy.**

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 26.8. 2019 a v souladu se GDPR svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti na webu školy. Výroční zpráva bude předána Radě školy dne 24.10.2019.

*Vážení kolegové, zaměstnanci školy,*

*děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy.*

Mgr. Ivana Zenáhlová, ředitelka školy

V Radslavicích 27. 8. 2018