

**Základní škola Radslavice**  
okres Přerov, příspěvková organizace  
Školní 5 751 11 RADSLAVICE

---

tel.: 581202404

fax: 581202404

e-mail: [skola@radslavice.cz](mailto:skola@radslavice.cz)

<http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy***  
***za školní rok 2008/2009***

zpracovala:

Mgr. Eliška Petrášová

ředitelka školy

V Radslavicích 28. srpna 2009

# 1) Základní údaje o škole

## 1.1 Charakteristika školy

**VIZE ŠKOLY:** Škola pro všechny

**FILOZOFIE ŠKOLY:** Vytvořit ze školy příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb.

**POSLÁNÍ ŠKOLY:** Podporovat učební a osobnostní rozvoj žáka.

**NAŠE HLAVNÍ CÍLE:**

- Chceme, aby žáci chodili do školy rádi a byli hrdí na svoji školu.
- Chceme, aby mohli vyjadřovat otevřeně své názory a měli prostor pro otázky.
- Chceme je vést k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

### KONCEPCE ŠKOLY:

#### Realizace:

#### 1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

#### 2. Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se.

Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

#### 3. Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět. Spojujeme věkové skupiny, učíme se mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení v rámci vánočních besídek

#### 4. Integrovat – porozumět všestrannému vzdělávání.

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Na škole pracují asistenti pedagoga.

#### 5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Zdokonalujeme stávající technické vybavení.

#### 6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.

Plaveme, bruslíme, bobujeme, jezdíme na kolech, kolečkových bruslích, hrajeme fotbal a vybíjenou, pořádáme ozdravné pobyty.

#### 7. Mít partnery v zahraničí - porozumět našemu postavení v Evropě.

Velký důraz klademe na výuku cizích jazyků. Spolupracujeme s 12 partnerskými školami Evropské unie. Generálním koordinátorem projektu Comenius s názvem Amazing Europe je škola v Portugalsku.

#### 8. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice.

Organizujeme přednášky pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas, výlety, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

#### 9. Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole. Vítejme odezvu okolí.

#### 10. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.

Dbáme o profesní růst našich pedagogů, podporujeme jejich zájem o DVPP.

<b>Název školy</b>	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	581202 404
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Václava Hanáková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ ,ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jarmila Dýmalová
Učitelka pověřená organizací SMŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.

## 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	120
Školní družina	70
SMŠ	38
Školní jídelna	140

## 1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3	52	17,33	12,3
Školní družina	2	50	25	17,3
SMŠ	2	38	22 + 16	14

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Dopravní kroužek	Helena Otáhalová - vych.	12
Keramická	Lenka Štěpáníková-asis.	18

Hra na flétnu	Helena Otáhalová-vych	12
Výpočetní technika	Helena Otáhalová-vych. Lenka Štěpáníková - asistent	12 8
Slavíček	Jitka Floriánová-uč.	15
Sportovní hry	Zděňka Bližňáková-uč.	42

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	4 učebny, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	Škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	Pozemky na školní zahradě – využití na hod.PČ
Žákovský nábytek	Nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní nářadí – žíněnky, švédské bedny, kozy ,vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně obměňován, žákům je mnoho pracovních listů kopírováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben je dobré, kabinet nevyhovuje, škola nemá laboratoře
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vlastní počítačová učebna, chybí diaprojektor a interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Nová okna, oprava střechy, půdní vestavba
<p>Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.</p> <p>Areál hřišť zahrnuje dvě <b>hřiště</b> (velké – fotbal a malé-dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena <b>školní zahrada</b> s dřevěnými prolézačkami, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pískovištěm, pískovým hřištěm na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod.</p> <p>Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku pod širým nebem školní <b>dvorek se zahradou</b>. Pro aktivní vyžití ve volných chvílích mohou žáci využít 2 pevně zabudované stoly pro <b>stolní tenis</b>, které se nacházejí ve dvoře školy a na školní zahradě.</p> <p>Škola má svou vlastní kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnickovy MŠ.</p> <p>Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.</p>	

Na chodbě u ředitelny je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

V letošním školním roce byla provedena výměna stávajících oken za plastová. Výstavbou multimediální učebny a jazykové učebny v půdním prostoru školy a bezbariérového přístupu včetně sociálního zařízení pro vozíčkáře byla započata rekonstrukce školy.

### 1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedu	PaedDr. Rostislav Krátký 723581316

### 1.6 Údaje o občanském sdružení při škole-SPZŠ Radslavice

Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Nápomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Kontakt	Petr Brázda, tel. 604168386

## 2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
Základní škola - č.j. 16847/96-2	3
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY	2
Komentář: Škola se zaměřuje na: -výuku cizích jazyků -práci s výpočetní a komunikační technikou -inkluzivní vzdělávání, tzn. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení - učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. více se zaměřujeme na činnostní učení, zavádíme do výuky efektivní metody, jako jsou skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, uvědomění si sounáležitosti a vzájemnému respektu;  - vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do vyučování, - vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;</li> <li>- klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi);</li> <li>- nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;</li> <li>- provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení, či jinak postižených, s ostatními dětmi přímo ve třídách základní školy;</li> <li>- nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj a tím zamezit jejich přechodu na jiné školy. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod.</li> <li>- zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni.</li> <li>- podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání.</li> <li>- usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.</li> </ul>	
---	--

### 3 )Přehled pracovníků školy-personální údaje

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	15
Přepočtený počet zaměstnanců	13,37
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	4 + 2 na MD
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
4	Učitelky ZŠ	3,8	nad 25	VŠ	1.- 5. r.
2	Učitelky SMS	1,7	nad 20	SPgŠ	učitelství vychovatelství
1	Učitelka-MD	1,0	nad 10	VŠ	1.- 5.r
1	Učitelka-MD	1,0	nad 15	VŠ	1.- 5.r
1	Učitelka	0,23	nad 15	SPgŠ	Vychovatelství
1	učitelka	0,18	0 roků	VŠ-Bc	Volný čas
1	Asistent	0,6	3 roky	střed.	všeobecná

	pedagoga			studium pedagogiky- Speciální modul pro asistenty pedagogů	ekonomika
1	Asistent pedagoga	0,72	3 roky	střed. studium pedagogiky- Speciální modul pro asistenty pedagogů	dopravní stavby
1	Asistent pedagoga	0,34	0	Vysokoš.	Volný čas
1	Asistent – pedagoga,	0,11	nad 35	střed.	učitelství
1	Vychovatel.	0,27	nad 25	střed.	učitelství
1	Vychovatel.	0,37	0	VŠ -Bc	Volný čas
1	Vychovatel.	0,54	nad 2	střed.	odborné
1	Vychovatel.	0,18	nad 20	střed.	vychov.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	94	Učitelé 1. stupně	94
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	50
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	80
Tělesná výchova	100

### 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka
Mgr.Iveta Vosmanská	1.-5.roč.NŠ	Třídní učitelka
Mgr.Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Jitka Floriánová Zděnka Bližňáková- zástup za MD	Učitelství pro 1.stupeň Střední škola pro učitelky 1.st.	Třídní učitelka Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová Jana Šimoníková	SPgŠ – učitelství pro MŠ SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka Učitelka MŠ Učitelka MŠ
Jitka Floriánová	SPgŠ-vychovatelství	Vychovatelka
Lenka Štěpáníková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Asistent pedagoga Vychovatelka
Zdena Janušová	SPŠ-dopravní stavby kurz pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga Školnice
Jarmila Dýmalová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Vedoucí školní jídelny
Zděnka Bližňáková	Střední škola pro učitelky 1.st.	Asistent pedagoga Učitelka Vychovatelka

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd	počet zařazených pracovníků
platová třída	
1	
2	
3	3
4	
5	
6	
7	
8	4
9	4
10	
11	1
12	3
13	1

### 3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
-------------	-------	---



do 5 let	2	16,6
do 10 let	1	8
do 15 let	2	16,6
do 20 let	2	16,6
nad 20 let	5	42,2
celkem	12	100,0

### 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	9
odchody	7

Komentář ředitele školy
Od 5.1.2009 doposud –školnice uklízečka
Od 5.1.2009 doposud –školnice uklízečka
Od 1.9. 2008 do 30.6.2009- učitelka -důchodkyně
Od 1.9.2008 do 23.3.2009- vychovatelka - důchodkyně
Od 1.9.2008 do 31.8.2009- asistent pedagoga – důchodkyně
Od 23. 3. 2009 do 13.6.2009 učitelka – pracovní poměr na dobu určitou
Od 10.3.2009 do 22.6.2009- učitelka –zástup za MD
Od 10.3.2009 do 22.6.2009- vychovatelka–zástup za MD
Od10.3.2009 do 31.8.2009- asistent pedagoga - pracovní poměr na dobu určitou

### 3.8 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		3	3	18,75
31 - 40 let		4	4	25
41 - 50 let		3	3	18,75
51 - 60 let		5	5	31,25
61 a více let		1	1	6,25
celkem		16	16	100,0
%			100	x

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2009/10
1	8	1	1
Komentář:			Dodatečný odklad

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	8	2	6	0	0	
2.	9	1	8	0	0	
3.	16	3	13	0	1	1
4.	12	4	8	0	0	
5.	7	4	3	0	0	
<i>Celkem</i>	52	14	38	0	1	1

Komentář: jeden žák nehodnocen z TV

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	8	3				
2.	9	5				
3.	16	0				
4.	12	2				
5.	7	0				
<i>Celkem</i>	52	10				

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1-5.ročník	1634	31,4	0	0

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	8	2	6	0	2	
2.	9	1	8	0	0	

3.	16	6	10	0	2	1
4.	12	3	9	0	2	
5.	7	3	4	0	2	
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Komentář: jeden žák nehodnocen z TV

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	8	1				
2.	9	4				
3.	16	0				
4.	12	3				1
5.	7	0	1			
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1-5.ročník	1598	30,7	0	0

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	3.roč.5.roč.	2
S vývojovými poruchami učení	1. 3.4.5.roč.	8
<p>Komentář: Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Mohelnice. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují vyškolené asistentky a zkušené učitelky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a</p>		

doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Na základě doporučení PPP a SPC lze žáka vzdělávat v jiném vyučovacím programu.		
--	--	--

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hyg.požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřeb.	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	vnitřní diferenciaci
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

##### b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

##### c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	vyhovující
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice,	

učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole je učebna výpočetní techniky, již však nevyhovující, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola má kabinet s učebními pomůckami, sborovnu s potřebnou technikou pro učitele, sklad učebnic a sklad materiálu k výuce VV a PČ.	
--	--

*d) Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

*e) Motivace žáků*

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

*f) Interakce a komunikace*

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	1
celkem	7
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1.a 2 .pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále hospitovala V SMSŠ v obou odděleních.

h) Výsledky prověrek

**Český jazyk-2.pololetí**

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	3	3	1	3	6	6	4	7	3	2	3
2	1	1	1	2	0	2	3	2	6	2	1
3	0	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2
4	1	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0
5	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Průměr</b>	2,71	2,29	3,28	1,25	1,50	2,2	2,6	1,54	1,91	2,00	1,83

**Celkový průměr školy:2,1**

**Matematika -2.pololetí**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	2	7	4	0	4
2	2	2	5	3	1
3	1	0	2	5	1
4	0	0	1	3	0
5	2	0	1	0	0
<b>Průměr</b>	2,71	1,2	2,23	3,00	1,5

**Celkový průměr školy:2,12**

**Český jazyk-1.pololetí**

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	3	4	3	3	4	1	4	5	5	4	1
2	2	0	2	3	2	7	5	2	5	1	2
3	0	1	0	2	0	3	1	2	1	0	2
4	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1
5	2	0	2	0	0	3	3	0	0	0	0
<b>Průměr</b>	2,5	1,83	2,5	1,75	1,5	2,78	2,57	2,09	1,6	1,66	2,5

**Celkový průměr školy:2,12**

## Matematika -1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	2	7	1	5	1
2	1	1	7	2	3
3	1	0	5	3	2
4	1	0	1	1	0
5	0	0	1	0	0
Průměr	2,2	1,12	2,46	2,0	1,66

**Celkový průměr školy:1,89**

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy dosahují lepší výsledky v matematice než v jazyce českém.

*i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.*

Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO 2008/2009  
Porovnání výsledků s ostatními školami v ČR.

2 žáci získali ocenění za nejlepší výsledky v testu studijních předpokladů v Olomouckém kraji:

Michal Holý :1.místo

Klára Rosičková : 2 místo

Úspěšnost (%) žáků *Srovnávací testy pro 5. ročník KALIBRO 2008/09*

**Testy**

**Umístění žáků školy v procentech úspěšnosti**

JČ

69,1 % úspěšnosti

JA

71,7 % úspěšnosti

Matematika

70,6 % úspěšnosti

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring sociálně patologických jevů mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu soc. patologických jevů u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy
- jiné (jaké):domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

### 6.2. Pravidla

ano/ne

hodnotící komentář

<b>Problematika SPJ je ve školním řádu školy</b>		
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu SPJ:</b>	<b>ano</b>	
- pro výskyt návykových látek	<b>ne</b>	
- pro případy akutní intoxikace NL	<b>ne</b>	
- pro výskyt šikany mezi žáky	<b>ano</b>	<b>Vyvěšeno na webových stránkách školy.</b>
- pro jiné (jaké):	<b>ano</b>	<b>Program pro mapování rodinného prostředí</b>

### 6.3. *Financování MPP*

ano/ne prostředky byly získané: ano/ne

<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>		
- formou grantů a dotací		<b>Škola nežádala o finanční prostředky.</b>
- prostřednictvím sponzorů		
- z jiných zdrojů (jakých):		

### 6.4. *Aktivity pro žáky*

ano/ne pro ročníky/počet žáků

<b>Jednorázové akce (prosíme doplnit téma )</b>		
• přednášky:	ne	
▪ besedy: Beseda s Policíí ČR, návštěva nového centra PČR Přerov	ano	pro všechny žáky (52)
▪ komponované pořady:	ne	
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž Škola v přírodě		pro žáky 4. ročníku (12) pro všechny žáky (52)
<b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (52)
▪ šikana:	ano	52
▪ prevence kriminality:	ne	
▪ téma tolerance:	ano	52
▪ téma násilí:	ano	52
▪ záškoláctví:	ne	
▪ sekty:	ne	
▪ extremismus:	ano	4. a 5. roč. (19)
▪ rasismus:	ano	52
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	52
<b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	v hodinách Př a Prv (52)
▪ peer program:	ne	
▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	52
Projektové dny	ano	52
<b>Intervenční aktivity</b>		
Jaké:	ne	
<b>Volnočasové aktivity</b>		
- pořádané školou Zájmové kroužky (7)	ano	dle zájmu



- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována <b>Adaptační programy nebo pobyty</b> <b>Schránka důvěry</b>	ano ne ne	florball, fotbal, Svaz dobrovolných hasičů, Místní knihovna, Střelecký klub
<b>Konzultační hodiny pro žáky</b>	ne	
<b>Školní klub – Školní družina</b>	ano	52
<b>Informační servis pro žáky:</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	52
- seznámení s krizovým plánem školy	ne	
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ne	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ne	
- jiné (jaké):	ne	

### 6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

- a) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2008/2009

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ne				
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby			

- b) Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

#### Školní metodik prevence spolupracuje s:

#### ano/ne hodnotící komentář

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou.
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy KRPS	ne	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp.		

třídní učitelé		
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

c) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

**ano/ne hodnotící komentář**

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	Pokud nenastanou problémy v organizaci vyučování jako v letošním roce.
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	Viz výše.
<b>pokud ano jak často :</b>		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	Viz výše.

d) Školní metodik prevence se přímo účastní:

**ano/ne hodnotící komentář**

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole		
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními		
- jednání s rodiči	ano	dtto
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	Ve svých předmětech (ČJ, čtení a dramatická výchova)
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz odd.4 – Aktivity pro žáky

### 6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

**ano/ne hodnotící komentář**

<b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>		
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká.

- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy
<b>2. Informační servis pro rodiče</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnání soc. pat. jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

### 6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	Konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Beseda a exkurze – velmi zdařilá akce, jíž se zúčastnily všechny děti. Spolupráce při organizování tradiční dopr. Soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	Spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ne	
SPC	ano	Spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediální služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		

### 6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad</b>		
- formou dotazníku		
- formou anket	ano	Anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy.
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	

- jiné (jaké):

## 6.9 Závěr

### a) Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

Nepodařilo se:

Nepodařilo se vyslat školního metodika prevence na žádný seminář ani další vzdělávání. Příčinou byla nestandardní situace v pedagogickém sboru – častá a dlouhodobá nemocnost členů sboru, odchod na mateřskou dovolenou jedné z učitelek, zastupování jiných členů sboru atd.

### b) Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

Po celý školní rok nebylo třeba řešit **závažné** SPJ.

V jednání s rodiči jsme většinou úspěšní.

Zapojení všech dětí do zájmových kroužků je dobrou volbou.

Záporné připomínky:

Často se potýkáme s problémy některých žáků v soužití s ostatními dětmi. Také nám dělá starosti ne vždy správný přístup k výchově dětí v některých rodinách.

### c) Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?

Práce podle letošního MPP nám vyhovovala, a proto bychom chtěli ve stejném duchu připravit i nový MPP na příští rok.

Školní metodik prevence:

Mgr. Václava Hanáková

## 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

Údaje jsou za školní rok 2008/2009

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění</b>					

<b>kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	31.8.2009	PFUP	vychovatelské	Dálkové studium za úplatu
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP.				

Další vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na studium v souvislosti s tvorbou vlastního školního vzdělávacího programu, projektového vyučování a nových metod a forem výuky. Ředitelka školy se vzdělávala také v oblasti legislativy.

## 7.2 DVPP 2008/09

Kratochvílová M.	Dyslálie	Schola Servis	18.9.2008	
Šimoníková Jana	Metoda dobrého startu	Schola Servis	6.10.2008	1750,-
Otáhalová Helena	Pedagogické dovednosti	Schola Servis	28.11.2008	

Petrášová Eliška	Školský zákon	Olomouc	12.3.2009	1 250,-
Petrášová Eliška	Zákoník práce	Schola servis	26.3.2009	800,-
Petrášová Eliška	MŠ Beruška	Frýdek Místek	15.4.2009	830,-
Otáhalová Helena	MŠ Beruška	Frýdek Místek	15.4.2009	830,-
Kratochvílová M.	Cílená komunikace	Schola servis	27.3.2009	800,-
Šimoníková Jana	Koktavé dítě	Schola servis	27.3.2009	450,-

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ U Tenisu, ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice,
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Maškarní karneval Velikonoční dílny Mezinárodní kongres čarodějnický Den dětí Pasování předškoláků na školáky
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu

### 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	okresní kolo	Krajské kolo
Děti pozor červená-výtvarná soutěž	10 žáků	-	-
Recitační soutěž	53 žáků	4 žákyně-diplom za účast	-
Dětská scéna	20 žáků	Diplom za úspěšnou reprezentaci	-

### 8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet	Umístění
---------------	-------	----------

	<b>žáků</b>	
McDonald's CUP	0	
Dopravní soutěž	12	1. 2. 3. místo
<b>8.4 Účast na jiných aktivitách školy</b>		
Výchovné koncerty v Radslavicích	52	
Výchovný koncert v Přerově	38	
Pietní akt v Radslavicích	20	
Beseda s důchodci	40	
Vítání občánků	20	
Vánoční a velikonoční dílny	52	
Kulturní vystoupení při odhalení sochy T.G.M	10	
Čertování v Radslavicích	8	

#### **8.5 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích**

**Škola byla prezentována v těchto médiích:**

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu

Škola má své vlastní stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace školy v rámci projektu Comenius : Velká Británie, Portugalsko, Polsko-  
- powerpointová prezentace v rámci generálních a bilaterálních mítinků  
a prezentace na webových stránkách Amazing Europe

#### **8.6 Dny otevřených dveří**

Den otevřených dveří 13. 12. 2008 – pro veřejnost ( vánoční výstava)

#### **8.7 Z kalendáře školy**

## ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku 2008/2009 na školní zahradě
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků 1. ročníku
- Drakiáda 10.10
- Výchovný koncert-Petr Novák / ABRAKA MUZIKA /
- Sběr odpadových surovin  
ŠD - turnaj ve vybíjené a minikopané

## ŘÍJEN

- Divadelní představení
- Plenární schůze SPZŠ - volba nových členů, třídní schůzky
- Cvičný poplach PO
- Kontrolní práce -opakování učiva
- Program na vánoční besídku  
ŠD - Výzdoba s podzimní tematikou

## LISTOPAD

- Třídní schůzky
- Beseda s důchodci
- Inventarizace
- Kulturní vystoupení k odhalení sochy T.G.M
- Výroba kostýmů a rekvizit na vánoční besídku
- Pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- ŠD - výstavka knih
- měsíc strašidel - výroba masek spojená s výzdobou školy
- 30.11.2008 – vystoupení žáků v Sušicích –beseda s důchodci

## PROSINEC

- Vánoční dílny
- Vánoční besídka
- Mikulášská nadílka
- Vánoční výzdoba
- Vítání občánků
- ŠD - vánoční výzdoba
- výroba věnců

## LEDEN

- Pedagogická rada za 1.pololetí



- Schůzka málotřídních škol
- Pololetní práce z JČ, M, JA
- Návštěva budoucích žáků 1. Ročníku
- ŠD - loutkové divadla, nácvik pohádky pro MŠ, 1. a 2. ročník
- pololetní vysvědčení

## ÚNOR

- Výlet na Tesák -celodenní
- Zápis do 1.třídy - 10.2.2009 od 15. hod .- 17.hod
- Kulturní vystoupení v Radslavicích u příležitosti besedy s důchodci
- Organizace plesu SPZŠ
- Školní kolo recitační soutěže
- Karneval

## BŘEZEN

- Velikonoční dílny
- Okresní kolo recitační soutěže
- Velikonoční výzdoba školy
- Soutěž o nejhezčí kraslici, pomlázku a misku
- Matematický klokan
- ŠD - Miss ŠD
  - velikonoční výzdoba
  - pletení pomlázky, lidové zvyky

## DUBEN

- Jarní úklid školní zahrady a dvora
- Pedagogická rada za 3. čtvrtletí
- ŠD - soutěž na kolečkových bruslích
- Testování žáků 5.ročníku: SCIO , KALIBRO

## KVĚTEN

- Pietní akt na hřbitově
- Fotografování
- Třídní schůzky
- Dopravní soutěž na dopravním hřišti v Radslavicích

## ČERVEN

- Mezinárodní kongres čarodějnický

- Oslava dne dětí
- ŠVP –Čekyně
- Školní výlet –Spytihněv
- Pedagogická rada za 2. pololetí - cena roku
- Vyhodnocení soutěže sběru odpadových surovin
- slavnostní ukončení školního roku za přítomnosti starosty obce
- předání ceny roku pro nejlepšího žáka školy ( Michal Holý )

### **8.8 Z kalendáře SMŠ**

- den hraček
- vystoupení pro seniory
- vánoční dílny
- návštěva knihovny
- mikulášská nadílka
- vánoční nadílka pro zvířátka
- návštěva kostela (betlém)
- vánoční posezení s nadílkou
- návštěva předškoláků ve škole
- zápis do 1. třídy
- masopustní rejdní ve školce
- návštěva hasičů
- dopravní soutěž
- vítání občánků
- divadelní představení
- vítání jara
- velikonoční dílny
- den dětí
- výlet
- slavnostní loučení s předškoláky

### 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/09 nebyla provedena kontrola ČŠI.

### 10) Základní údaje o hospodaření školy Viz příloha.

### 11) Údaje o zapojení školy o rozvojových a mezinárodních programů

#### **11.1 Všeobecné informace:**

Grantová smlouva č.: COM-MP-2008-172	
Název partnerství: AMAZING EUROPE	
Partnerské země: Portugalsko, Španělsko, Velká Británie, Nizozemsko, Francie, Polsko, Slovensko, Slovinsko, Litva (2 školy), Itálie, Rumunsko,	
Typ partnerství:	<input type="checkbox"/> Bilaterální <input checked="" type="checkbox"/> Multilaterální
Vaše instituce je:	<input type="checkbox"/> koordinátorem <input checked="" type="checkbox"/> partnerem
<p>Jméno vaší instituce: Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice  Adresa: Školní 5, 751 11 Radslavice  Telefon: 581202404  Jméno kontaktní osoby: Mgr. Václava Hanáková  Telefon: 728874024 E-mail: hanakovaclava@seznam.cz</p>	

## 1.2. Obsah partnerství

<p><b><u>Přehled aktivit, které jsme uskutečnili ve školním roce 2008/2009</u></b></p> <p><b>Září</b> – Zahájení spolupráce v projektu <u>Amazing Europe</u> , emaily, koordinace Zahájení školního projektu <u>Mamuti, Komenský a Přerov</u> četba knihy Lovci mamutů, vyhledávání informací na internetu, v encyklopediích, turistický výlet Po stopách mamutů Google videoblog – prezentace školy</p> <p><b>Říjen</b> – Výtvarné zpracování námětu Lovci mamutů – keramika, kresba/malba „1 st General meeting“ v Portugalsku (2 uč.)  Prezentace regionu, školy, diskuze o dosavadním průběhu spolupráce a koordinace dalšího postupu bilaterálních a společných aktivit, seznámení se školními projekty jednotlivých partnerů, návštěva 2 škol – prohlídka, účast na školní oslavě svátku sv. Martina</p> <p><b>Listopad</b> – Chat a videochat za spoluúčasti Polska, Portugalska a Španělska  Navázání kontaktu s polskými dětmi – výměna dopisů</p> <p><b>Prosinec</b> – Vánoční pozdravy – výroba na PC – maily, korespondence  Vánoční zvyky a tradice v zúčastněných zemích - publikace na webu Amazing Europe, fotografie z Mikuláše a šk. besídky, koleda Narodil se Kristus Pán</p> <p><b>Leden</b> – „Amazing Logo“ - účast v soutěži o nejhezčí logo projektu, publikace na webu AE volby on line</p> <p><b>Únor</b> – „Bilateral meeting“ v Polsku (4 uč.)  Setkání s dětmi a vyučujícími partnerské školy, zhlédnutí zábavného</p>
--

programu, který připravili žáci a pedagogové lodžské školy, prohlídka školy zaměřené na integraci tělesně znevýhodněných žáků – speciální učebny, rehabilitační sálky a pomůcky, péče o handicapované žáky. Předání „Amazing Box(u)“ s předměty charakterizujícími náš region. Polští partneři obdrželi soubor otázek vztahujících se k těmto předmětům, aby odpovědi našli na internetu a stejnou cestou poslali řešení.

**Březen** – „Amazing Mascot“- žáci 5. ročníku navrhli a vyrobili maskota školy

**Duben** - „Amazing Mascot“, publikace na webu

Velikonoce – velikonoční dílny a přání všem partnerským zemím, publikace na webu

**Květen** – „2nd General meeting“ v Anglii (2 uč.) – poverpointová prezentace všech dosavadních aktivit projektu

Prohlídka Slough Grammar School ( ve škole je 90% žáků tmavé pleti –

- potomků přistěhovalců), zvláštnosti v pedagogickém působení, spolupráce rodiny a školy, stravování ve školní jídelně, vybavení školy, účast na vyučovacích hodinách

„Folklore in our region“ – publikace na webu

**Červen** – „Trilateral meeting“ - Škola v přírodě v Čekyni, okres Přerov, s účastí dětí a učitelů z Polska a Portugalska

Aktivity: poznávání zajímavých míst a objektů regionu, hry vyžadující komunikaci v anglickém jazyce, sportovní soutěže, výtvarné činnosti

Popis mobility	Počet zúčastněných zaměstnanců <sup>1</sup>	Počet zúčastněných žáků
Viz výše „aktivity a výsledky“		
<b>Ríjen 2008 - Portugalsko</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Únor 2009 - Polsko</b>	<b>4</b>	<b>X</b>
<b>Květen 2009 – Velká Británie</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Celkový počet mobilit</b>	<b>8</b>	<b>X</b>
<b>2.5 Počet mobilit, který bude vykonán do 31.7. 2010</b>	<b>4</b>	

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, jazyková komunikace, estetika, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání.

### 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

#### 13.1 Předložené projekty

- Projekt čtenářské gramotnosti – neschválen ( MŠMT )
- Projekt – kompenzační pomůcky- schválen ( MŠMT )

### 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou a Sbořem dobrovolných hasičů z Radslavic.

### 15) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi.

Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy a započaté rekonstrukci.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 28. srpna 2009 a předložena Radě školy dne 28. srpna 2009.

***Vážení kolegové, zaměstnanci školy, děkuji Vám za práci na svých úsecích, nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy.***

Mgr. Eliška Petrášová  
ředitelka školy