

**Základní škola a Slaměníkova  
mateřská škola Radslavice,  
příspěvková organizace  
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

---

tel.: 581202404

fax: 581202404

e-mail: [skola@radslavice.cz](mailto:skola@radslavice.cz)

<http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2009/2010***

zpracovala:  
Mgr. Eliška Petrášová  
ředitelka školy

V Radslavicích 25. srpna 2010

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

**VIZE ŠKOLY:** Škola pro všechny  
**FILOZOFIE ŠKOLY:** Vytvořit ze školy příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb.

**POSLÁNÍ ŠKOLY:** Podporovat učební a osobnostní rozvoj žáka.

**NAŠE HLAVNÍ CÍLE:** - Chceme, aby žáci chodili do školy rádi a byli hrdí na svoji školu.  
- Chceme, aby mohli vyjadřovat otevřeně své názory a měli prostor pro otázky.  
- Chceme je vést k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

### KONCEPCE ŠKOLY:

#### Realizace:

#### 1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

#### 2. Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se.

Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

#### 3. Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět. Spojujeme věkové skupiny, učíme se mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení v rámci vánočních besídek

#### 4. Integrovat – porozumět všestrannému vzdělávání.

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Na škole pracují asistenti pedagoga.

#### 5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Zdokonalujeme stávající technické vybavení.

#### 6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.

Plaveme, bruslíme, bobujeme, jezdíme na kolech, kolečkových bruslích, hrajeme fotbal a vybíjenou, pořádáme ozdravné pobyty.

#### 7. Mít partnery v zahraničí - porozumět našemu postavení v Evropě.

Velký důraz klademe na výuku cizích jazyků. Spolupracujeme s 12 partnerskými školami Evropské unie. Generálním koordinátorem projektu Comenius s názvem Amazing Europe je škola v Portugalsku.

#### 8. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice.

Organizujeme přednášky pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas, výlety, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

#### 9. Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole. Vítáme odezvu okolí.

#### 10. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.

Dbáme o profesní růst našich pedagogů, podporujeme jejich zájem o DVPP.

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Raslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382

Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	581202 404
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součástí školy	ZŠ ,ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jarmila Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnikovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.

## 1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	59
Školní družina	70	55
Slaměnikova MŠ	51	48
Školní jídelna	140	140

## 1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3	59	19,7	12,5
Školní družina	2	55	27,5	18,3
Slaměnikova MŠ	2/3	48	24	14,1

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Dopravní kroužek	Helena Otáhalová - vych.	15
Keramika	Lenka Štěpániková-asistent	29
Hra na flétnu	Helena Otáhalová-vych. Mgr.K. Němečková-uč.	16
Výpočetní technika	Helena Otáhalová-vych. Mgr.K.Němečková-uč.	26
Slavíček	Mgr.K.Němečková -uč.	15

## 1.4 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	4 učebny, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	Škola nemá vlastní tělocvičnu

Dílny a pozemky	Pozemek na školní zahradě již nevyužíván k PČ
Žákovský nábytek	Nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní nářadí – žíněnky, švédské bedny, kozy, vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně obměňován, žákům je mnoho pracovních listů kopírováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	Nová okna, oprava střechy, půdní vestavba dokončeno a zkolaudováno únor 2010 Příprava zateplení budovy

Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

Areál hřišť zahrnuje dvě **hřiště** (velké – fotbal a malé-dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena **školní zahrada** s dřevěnými prolézačkami, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pískovištěm, pískovým hřištěm na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Generální oprava proběhla v červenci a srpnu 2010.

Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku pod širým nebem školní **dvorek se zahradou**. Pro aktivní vyžití ve volných chvílích mohou žáci využít 2 pevně zabudované stoly pro **stolní tenis**, které se nacházejí ve dvoře školy a na školní zahradě.

Škola má svou vlastní kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměňíkovy MŠ.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.

Na chodbě u ředitelny je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

V letošním školním roce byla dokončena výstavba multimediálních učeben v půdním prostoru školy a bezbariérový přístup včetně sociálního zařízení pro vozíčkáře z prostředků ROP Olomouckého kraje a Obce Radslavice.

### **1.5 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedu	PaedDr. Rostislav Krátký 723581316

### **1.6 Údaje o občanském sdružení při škole-SPZŠ Radslavice**

Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se

	k práci školy. Využívá činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Kontakt	Petr Brázda, tel. 604168386

## 2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
Základní škola - č.j. 16847/96-2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY UPRAVENÝ PRO ŽÁKY S LMP Mateřská škola: ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	2 3 2 žáci 2.ročníku  2
Komentář: Škola se zaměřuje na: -výuku cizích jazyků -práci s výpočetní a komunikační technikou -inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení - učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. více se zaměřujeme na činnostní učení, zavádíme do výuky efektivní metody, jako jsou skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, uvědomění si sounáležitosti a vzájemnému respektu;  - vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do vyučování, - vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu - vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; - klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi); - nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod. ; - provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení, či jinak postižených, s ostatními dětmi přímo ve třídách základní školy; - nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj a tím zamezit jejich přechodu na jiné školy. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. - zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. - podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. - usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.	

## 3 )Přehled pracovníků školy-personální údaje

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Přepočtený počet zaměstnanců	15,31
Počet učitelů ZŠ	5 + 1 na MD
Počet vychovatelů ŠD	3 + 1 na MD
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
4 1	Učitelky ZŠ	3,73 1	nad 25 nad 10 let	VŠ	1.- 5. r.
3 1	Učitelky SMŠ Učitelka SMŠ	2,4 1	nad 15 4 roky	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka ZŠ-MD	0,8	nad 15	VŠ	1.- 5.r
1	Asistent pedagoga	0,6	4 roky	střed. studium pedagogikyS peciální modul pro asistenty pedagogů	všeobecná ekonomika
1	Asistent pedagoga	0,6	4 roky	střed. studium pedagogikyS peciální modul pro asistenty pedagogů	dopravní stavby
1	Asistent pedagoga	0,43	Nad 35	střed.	učitelství
1	Vychovatel.	0,40	nad 25	střed.	Vychovat.
1	Vychovatel.	0,6	3 roky	střed.	odborné
1	Vychovatel.	0,18	nad 30	střed.	vychov.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé mš	100	Učitelé MŠ	100

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100

Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100

### 3.4 Přehled pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli pně kvalifikovaní. Na škole byla po dlouhé době splněna 100% kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka
Mgr. Iveta Vosmanská	1.-5.roč.NŠ	Vyučující učitelka
Mgr. Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Ivana Zenáhlová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Šimoníková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Šárka Šaratová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Jitka Blažková	SPgŠ-vychovatelství Učitelství pro 1.stupeň	Vychovatelka Učitelka na MD
Lenka Štěpáníková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Asistent pedagoga Vychovatelka
Zdena Janušová	SPŠ-dopravní stavby kurz pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga Školnice
Jarmila Dýmalová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Vedoucí školní jídelny
Zděnka Bližňáková	Střední škola pro učitelky 1.st.	Asistent pedagoga

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	1

Komentář ředitele školy
Od- 1.8.2009 do 31.8.2010- asistent pedagoga – důchodkyně
Od - 27.8. 2009 učitelka –zástup za MD
Od - 27.9. 2009 vychovatelka– zástup za MD
Od - 25.8.2009.- učitelka MŠ pracovní poměr na dobu určitou
Od – 1.9.2010 - učitelka MŠ pracovní poměr na dobu neurčitou
Od - 1.9.2010 do 31.8.2011- asistent pedagoga - pracovní poměr na dobu určitou

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2010/2011
1	13	1	2
Komentář: nastoupí 12 – odhláška jedné žákyně.			Dodatečný odklad

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

#### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	15	0	15	0		
2.	8	1	7	0		
3.	8	0	8	0		
4.	16	9	7	0	9	1
5.	12	7	5	0	1	
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Přehled o prospěchu za II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	15	0	15	0	0	0
2.	8	2	6	0	0	0
3.	8	0	8	0	0	0
4.	16	8	8	0	5	1
5.	12	4	8	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Komentář: jeden žák nehodnocen z TV

Přehled o chování za I.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	15	13		1		
2.	8				1	
3.	8	7				



4.	16	3				
5.	12	4		1	1	
<i>Celkem</i>	59	27		2	2	

Přehled o chování za II.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	15	4			1	
2.	8	4				
3.	8	7				
4.	16	1	1	3		
5.	12	3		4	1	1
<i>Celkem</i>	59	19	1	7	2	1

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1-5.ročník	2 230	37,32	0	0

### Údaje o zameškaných hodinách II.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1-5.ročník	1436	23,67	0	0

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování	1. 5.roč.	2
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	4.roč..	1
S vývojovými poruchami učení	2.3.4.5.roč.	7
<p>Komentář: Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Mohelnice. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují vyškolené asistentky a zkušené učitelky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem</p>		

v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Na základě doporučení PPP a SPC lze žáka vzdělávat v jiném vyučovacím programu.		
--	--	--

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potř.	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zakotveno v ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klíma školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

##### b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

##### c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	vyhovující
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží	

vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ.	
---	--

*d) Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

*e) Motivace žáků*

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

*f) Interakce a komunikace*

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

*g) Hospitační činnost*

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	1
celkem	7
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1.a 2 .pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále

hospitovala V MŠ ve 2 odděleních.

h) Výsledky prověrek

### Český jazyk-2.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	10	13	8	6	5	6	4	3	1	2	4
2	4	2	7	2	3	1	4	4	5	2	0
3	1	0	0	0	0	1	0	1	2	4	7
4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0
<b>Průměr</b>	1,20	1,13	1,47	1,25	1,37	1,37	1,50	2,54	2,91	2,81	2,27

**Celkový průměr školy: 1,8**

### Matematika -2.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	10	5	7	0	0
2	3	3	1	5	3
3	2	0	0	5	6
4	0	0	0	4	1
5	0	0	0	0	1
<b>Průměr</b>	1,47	1,37	1,12	2,92	3,0

**Celkový průměr školy: 1,98**

### Český jazyk-1.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	10	14	12	3	4	7	7	0	2	2	1
2	4	0	2	3	1	1	1	6	9	5	6
3	0	0	0	0	3	0	0	6	2	4	4
4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>Průměr</b>	1,29	1,0	1,14	1,5	1,5	1,12	1,12	2,86	2,33	2,33	2,41

**Celkový průměr školy: 1,65**

### Matematika -1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	15	5	2	1	0
2	0	1	5	3	6
3	0	0	1	7	4
4	0	0	0	3	2
5	0	0	0	1	0
<b>Průměr</b>	1,0	1,16	1,87	3,0	2,66

**Celkový průměr školy: 1,94**

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy dosahují lepší výsledky v jazyce českém než v matematice.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.

Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO 2009/2010 Porovnání výsledků s ostatními školami v ČR.

Škola: EGKP

Název: Základní škola, Školní 5

Obec: Radslavice



## STONOŽKA 2009/2010 - 5. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie, funkce, rovnice, neřovnice.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

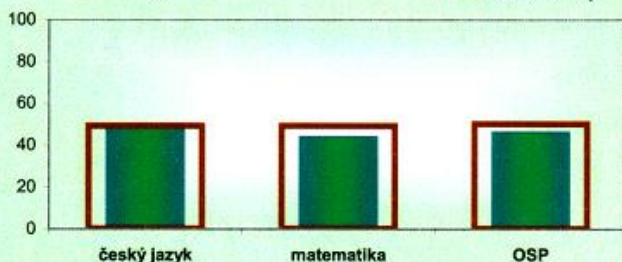
#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola  
■ základní školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring sociálně patologických jevů mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu soc. patologických jevů u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

### 6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika SPJ je ve školním řádu školy</b>	ano	
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu SPJ:</b>	ano	
- pro výskyt návykových látek	ne	
- pro případy akutní intoxikace NL	ne	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	<b>Vyvěšeno na webových stránkách školy.</b>
- pro jiné (jaké):	ano	<b>Program pro mapování rodinného prostředí</b>

### 6.3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>		
- formou grantů a dotací		<b>Škola nežádala o finanční prostředky.</b>
- prostřednictvím sponzorů		
- z jiných zdrojů (jakých):		

### 6.4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro ročníky/počet žáků
<b>Jednorázové akce</b>		
▪ besedy: Beseda s Policií ČR,	ano	pro všechny žáky (59)
▪ komponované pořady:	ne	
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž Škola v přírodě	ne	pro žáky 4. ročníku (15)
<b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (59)
▪ šikana:	ano	59
▪ prevence kriminality:	ano	59
▪ téma tolerance:	ano	59
▪ téma násilí:	ano	59
▪ rasismus:	ano	59
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	59
<b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	59

▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	59
Projektové dny	ano	59
<b>Intervenční aktivity</b>		
Jaké:	ne	
<b>Volnočasové aktivity</b>		
- pořádané školou Zájmové kroužky (6)	ano	dle zájmu florball, fotbal, Svaz dobrovolných hasičů, Místní knihovna, Střelecký klub
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	
<b>Adaptační programy nebo pobyty</b>	ne	
<b>Schránka důvěry</b>	ne	
<b>Konzultační hodiny pro žáky</b>	ne	
<b>Školní klub – Školní družina</b>	ano	55
<b>Informační servis pro žáky:</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	59
- seznámení s krizovým plánem školy	ne	
- distribuce tématických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ne	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ne	
- jiné (jaké):	ne	

### 6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2009/2010

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ne				
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby			

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr.Květoslava Němečková

**Školní metodik prevence spolupracuje s:** ano/ne **hodnotící komentář**

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou.
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	

- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

**ano/ne      hodnotící komentář**

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
<b>pokud ano jak často :</b>		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

**ano/ne      hodnotící komentář**

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	dtto
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	Ve svých předmětech
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz odd.4 – Aktivity pro žáky

## 6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

**ano/ne      hodnotící komentář**

<b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>		
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká.
- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy
<b>2. Informační servis pro rodiče</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto



- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

### 6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	Konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Beseda– Ajax : velmi zdařilá akce, již se zúčastnily žáci 3.ročníku Spolupráce při organizování tradiční dopr. soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	Spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ne	
SPC	ano	Spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		

### 6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

ano/ne hodnotící komentář

Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ne	
- formou anket	ano	Anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy.
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ne	

### 6.9 Závěr

MPP školy byl koncipován jako návod, jak předcházet rizikovému chování, jak pozitivně posilovat klima tříd, vztahy mezi spolužáky a postoje žáků k aktuálním problémům chování ve škole. Obsahoval úkoly pro metodika prevence, ředitele a učitele školy, výčet vyhlášek a doporučení MŠMT pro tuto oblast, jakož i vnitřní doporučení školy.

Celý program byl rozdělen na akce a aktivity pro žáky 1.- 5. ročníku ZŠ, s doporučenou literaturou. Akce byly organizovány učiteli a spolupracujícími subjekty – Policie ČR, Městská policie Přerov + aktuální besedy a pravidelné setkávání žáků s učiteli a ředitelkou školy.

## **Témata ZŽS na společných setkáních žáků s pedagogy a ředitelkou školy**

- **ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ**
  - beseda o vhodných způsobech komunikace při řešení problémových situací a komunikace v běžném denním životě školy (Dokážu se omluvit, poprosit o něco, požádat o něco, poděkovat, odmítnout.)
- **KAMARÁD**
  - beseda o kamarádských vztazích mezi dětmi (vlastnosti kamaráda, žádoucí a nežádoucí projevy chování mezi spolužáky...), spojená se zážitkovými formami práce + informační panel
- **Práce s INTERNETEM**
  - v souvislosti s otevřením nových počítačových učeben bylo s dětmi besedováno na téma internet a jeho využívání, byla stanovena pravidla pro bezpečnou práci s internetem

### **Akce:**

1. Beseda s Policií ČR – 3. 11. 2009, téma Bezpečné chování + preventivní program AJAX pro žáky 3.ročníků po celý školní rok
2. Projektový den „Žijme zdravě“ – 15. duben 2010, téma prevence kouření, požívání alkoholu a mezilidské vztahy, zážitkové formy práce + informační panel

V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih.

MPP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

### **Konkrétní výsledky MPP**

Podařilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

Nepodařilo se:

Škola nevyslala školního metodika prevence na žádný seminář ani další vzdělávání. Do školy přišla posila v podobě pedagoga s dlouhodobou zkušeností v oblasti prevence.

### **Klady a zápory při realizaci MPP**

#### **Kladné připomínky**

V jednání s rodiči jsme většinou úspěšní.

Zapojení všech dětí do zájmových kroužků je dobrou volbou.

#### **Záporné připomínky:**

Škola řešila kázeňský přestupek náznaku šikany. Projednala s rodiči agresora, zaujala stanovisko, vyvodila důsledky. Nastoupil trest. Poučila všechny žáky o nevhodném jednání. Viz zápisy v TK a zápis z pedagogické rady.

Často se potýkáme s problémy některých žáků v soužití s ostatními dětmi. Také nám dělá starosti ne vždy správný přístup k výchově dětí v některých rodinách.

**Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?**

Práce podle letošního MPP nám vyhovovala, a proto bychom chtěli ve stejném duchu připravit i nový MPP na příští rok.

Školní metodik prevence: Mgr. Květoslava Němečková

## 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

Údaje jsou za školní rok 2009/2010

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
<b>1. Institucionální vzdělávání</b>					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	15.5.2010	SPgŠ	učitelství	Maturitní zkouška : Pedagogika předškolního věku
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2. Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP.				

Další vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na studium v souvislosti s tvorbou vlastního školního vzdělávacího programu, projektového vyučování a nových metod a

forem výuky. Ředitelka školy se vzdělávala také v oblasti legislativy. Zefektivnit využívání učebny VT ve výchovně vzdělávacím procesu.

Využívání učeben VT pro volnočasové aktivity (kroužek Výpočetní techniky, tvorba webových stránek, možnost pracovat nejen ve vyučovacím procesu, ale i ve volném čase s výukovými programy, práce s internetem)

Výuka s využitím dataprojektoru a interaktivního dotykového panelu. Intenzivní využívání internetu nejen ve vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolní době. Rozšiřování a průběžná aktualizace školního webu

## 7.2 DVPP 2009/2010

Otáhalová Helena	Společná výchova řeči a rodičů	Schola Servis	21.10.2009
Otáhalová Helena	Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči	Schola Servis	21.10.2009
Kratochvílová Marie	Rozvoj grafomotorických dovedností	Schola Servis	12.11.2009
Šimoníková Jana	Jak individualizovat	Schola Servis	26.11.2009
Hanáková Václava	Tréningový program ke zvládnutí konfliktů	Schola Servis	2.12.2009
Štěpáníková Lenka	Psychohry a hry ve ŠD	Schola Servis	20.10.2009
Zenáhlová Ivana	Výuka ang. gramatiky	Schola Servis	22.10.2009
Šaratová Šárka	Vánoční čarování	Schola Servis	2.11.2009
Petrášová, Otáhalová, Šimoníková, Šaratová, Kratochvílová,	Evaluační ŠVP PV	SMS	27.11.2009
Šaratová	Vánoční čarování	Schola Servis	2.11.2009
Petrášová	Legislativa	ZŠ Želátovská	Leden
Petrášová Eliška	EU – peníze do škola	Otrokovice	9.2.2010
Petrášová Eliška	Zákoník práce	ZŠ Želátovská	22.1.2010
Vosmanská Iveta	Geometrie z provázku	Schola Servis Přerov	1.3. 2010
Dýmalová Jarmila	Hygienické požadavky na školní stravování	Schola Servis Přerov	15.4. 2010
Zenáhlová Ivana	Zábavné vyučování nejen v 1.roč.	Schola Servis Přerov	11.2. 2010
Němečková Květoslava	Vše kolem ŠVP ve ŠD	Schola Servis Přerov	5.5. 2010
Vybíralová Kamila	Hygienické požadavky ve školním stravování	G.J.Š.	3.2.2010
Kratochvílová M.	Kritéria škol. zralosti	Schola Servis	27.1.2010
Otáhalová Helena	Evaluační v MŠ	Schola Servis	19.4.2010

Otáhalová Helena	ŠVP v praxi MŠ z pohledu ČŠI	Olomouc	23.4.2010
Petrášová	Legislativa- Mikáč	Schola Servis	7.4.2010

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ U Tenisu, ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice,
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky 125. výročí založení školy Cyrilometodějské oslavy Návštěva učitelů z partnerské školy ve Francii 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu

### 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>
	10 žáků	2	-
Recitační soutěž	59 žáků	1 žákyně 2.místo 3 žákyně- diplom za účast	1
Výtvarná soutěž Adra	25	-	2

### 8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Dopravní soutěž	15	4. místo
<b>8.4 Účast na jiných aktivitách školy</b>		
Výchovné koncerty v Radslavicích	59	
Výchovný koncert v Přerově	59	
Pietní akt v Radslavicích	10	
Beseda s důchodci	40	
Vítání občánků	20	

Vánoční a velikonoční dílny	100	
Kulturní vystoupení v obci	20	
Čertování v Radslavicích	10	

### 8.5 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích

#### Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu

Škola má své vlastní stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace školy v rámci projektu Comenius: Velká Británie, Portugalsko, Polsko, Francie

Powerpointová prezentace v rámci generálních a bilaterálních mítinků

Prezentace na webových stránkách Amazing Europe

Prezentace za účasti představitelů kraje: Otevření nově vybudovaných půdních Prostor

### 8.6 Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří 13. 12. 2009 – pro veřejnost ( vánoční výstava)

Den otevřených dveří 11.2.2010 – pro veřejnost ( Otevření nově vybudovaných mediálních učeben

Den otevřených dveří 3.7.2010 – pro veřejnost 125. výročí založení školy

### 8.7 Z kalendáře školy

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena kontrola ČŠI.

## 10) Základní údaje o hospodaření školy

### Zpráva o hospodaření v roce 2009

<b>Dotace Obecního úřadu Radslavice</b>	<b>750.000,--Kč</b>
Bankovní úroky	12.390,45Kč
Akce školy- škola v přírodě, sběr,výběr od žáků	96.691,--Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	48.638,--Kč
Čerpání fondu rezerv	84.967,56Kč
Dotace KÚ	5.030.200,--Kč
Celkem	6.022.887,01Kč
Čerpání k 31.12.2009	
501/30 Materiál	36.277,96 Kč
501/40 Předplatné	11.237,80 Kč
501/35 Čistící prostředky	24.660,90 Kč
501/32 DDHM	183.722,20 Kč
501/37 Kancel.potřeby	26.183,10 Kč
502/31 Elektřina	128.196,00 Kč
502/32 Plyn	229.383,50 Kč
511/30 Ostatní opravy	26.815,00 Kč
518/32 Poštovné	2.324,00 Kč
518/31 Telefon	46.281,00 Kč

518/30 Ostatní služby	147.820,90 Kč
511/31 Revize	21.485,00 Kč
521/30 Mzdové náklady+ZP,SP	80.030,00 Kč
528/31 Kooperativa	245,60 Kč
549/31 Bankovní poplatky	3.684,05 Kč
551/30 Odpisy	8.450,00 Kč
554/30 Školní mléko	15.890,00 Kč
521/80 Mzdové náklady KÚ	3.618.206,00 Kč
524/81,82 Odvody ZP+SP	1.168.821,00 Kč
527/80 FKSP	72.143,00 Kč
501/80 Učební pomůcky	105.204,00 Kč
501/86 Ochranné pomůcky	3.837,00 Kč
512/80 Cestovné	3.121,00 Kč
518/81 Semináře	18.640,00 Kč
528/81 Kooperativa	15.086,00 Kč
528/80 Náhrada mzdy -nemoc	7.592,00 Kč
518/82 Plavání	17.550,00 Kč
Celkem	6.022.887,01 Kč

**Hospodářský výsledek roku 2009**

**0 Kč**

## 11) Údaje o zapojení školy o rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Všeobecné informace:

Grantová smlouva č.: COM-MP-2008-172	
Název partnerství: AMAZING EUROPE	
Partnerské země: Portugalsko, Španělsko, Velká Británie, Nizozemsko, Francie, Polsko, Slovensko, Slovinsko, Litva (2 školy), Itálie, Rumunsko,	
Typ partnerství:	<input type="checkbox"/> Bilaterální <input checked="" type="checkbox"/> Multilaterální
Vaše instituce je:	<input type="checkbox"/> koordinátorem <input checked="" type="checkbox"/> partnerem
Jméno vaší instituce: Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice Adresa: Školní 5, 751 11 Radslavice Telefon: 581202404 Jméno kontaktní osoby: Mgr. Václava Hanáková Telefon: 728874024 E-mail: hanakovaclava@seznam.cz	

### 1.2. Obsah partnerství

<b><u>Přehled aktivit, které jsme uskutečnili ve školním roce 2009/2010</u></b>
Září – shromažďování a výběr fotografií pro výrobu kalendáře na rok 2010
Říjen - výroba kalendáře - zahájení pravidelných videochatů s partnerskou školou ve Francii (téma : živočichové)

- výroba alba s jednoduchým příběhem – výměna s partnerskou zemí
- nástěnka – představení partnerské školy z Francie, seznámení s městem Huriel
- dopisy dětí z Huriel, odpovědi na dopisy
- vyhledávání informací o Janu Amosu Komenském na internetu a v encyklopediích ( školní část projektu)

#### Listopad - generální meeting Holandsko

- práce s albem od francouzských partnerů - práce se slovníkem, překlad jednoduchých textů
- publikace fotografií z Holandska na školním i mezinárodním webu
- videochat (téma : rostliny)

#### Prosinec - vánoční dopisy do Francie - představení se a přání s obrázky ( tradiční poštou), publikace na webu AE, vánoční a novoroční přání všem partnerským školám ( e- mail)

- videochat (téma: vánoční koledy, Betlémy)
- zábavné pracovní listy od francouzských přátel
  - podklady pro rumunské studenty k výrobě kalendáře na rok 2010 (seznámení s osobností J.A.Komenského)

#### Leden - pokračování školního projektu - část "Škola v době J.A.Komenského a dnes" s využitím informací z návštěvy muzea v Přerově - podklady pro výtvarné zpracování tematu

- výtvarné zpracování tematu „Škola a J.A. Komenský“
- skenování výtvarných prací a jejich publikace na webu Amazing Europe
- videochat ( téma: popis postavy "Moje příšera")

#### Únor - tvorba prac. listů pro franc. partnery

- příprava školního výletu do Polska ( 16.-17. 3.)
- prezentace Dne otevřených dveří u příležitosti slavnostního otevření rekonstruovaných prostor školy - publikace na webu Amazing Europe
- videochat „My Monster“ - pokračování

#### Březen - další výtvarné práce k tématu Komenský, vyhledávání zajímavých a pro děti srozumitelných citátů J.A.K., jejich překlad do AJ

- kompletace výt. prací
- výlet do Polska, publikace na webových stránkách školy

#### Duben - velikonoční přání partnerským zemím (vybrané práce) na webu AE

- dokončení projektu J.A.K.- výstup: Album citátů ilustrované kolážemi žáků 4. a 5. ročníku + prezentace v programu Photostory na webu AE
- příprava programu bilaterální návštěvy
- bilaterální návštěva z Francie (26. - 30. 4.)
- přihlášení projektu do soutěže o "Evropskou jazykovou cenu Label"

#### Květen - podklady pro závěrečnou zprávu o průběhu projektu - prezentace

- závěrečný generální mítink ve Francii ( 16. - 21. 5.) - zhodnocení průběhu projektu, prezentace národů

#### Červen - setkání koordinátorů projektů Comenius v Praze - prezentace

V rámci projektu spolupráce škol se uspořádal v březnu 2010 dvoudenní výlet do Polska. Žáci a pedagogové navštívili Krakow s kouzelným hradem Wawel kde se setkali s polskými kamarády .Přespali v nedalekém rekreačním zařízení Jalowcova Gora. Druhý den navštívili polskou Wieliczku a shlédli tamní solné doly. Ve večerních hodinách se vrátili do Radslavic.

#### Popis mobility

Viz výše „aktivity a výsledky“

**Počet  
zúčastněných  
zaměstnanců**

**Počet  
zúčastněných  
žáků**



<b>Listopad 2009 - Holansko</b>	<b>2</b>	<b>X</b>
<b>Květen 2010 - Francie</b>	<b>3</b>	<b>X</b>
<b>Březen 2010 -Polsko</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Celkový počet mobilit</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, nové metody a formy práce, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

13)Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Předložené projekty

**EU Peníze školám:** Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost,oblast podpory :

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Podpořeno, projekt schválen.

## 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou a Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic.

## 16) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

### Komentář ředitele školy:

Jednání s rodiči přináší důležité informace pro obě strany. Ukazuje se zcela jasně, že je dobře za současné legislativní situace přesně definovat srozumitelná pravidla. Je otázkou,zda - li je možné dopředu postihnout a předvídat všechny možné případy.

## 15) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi.

Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy a započaté rekonstrukci.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 25. srpna 2010 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti. Výroční zpráva byla předložena Radě školy dne 8. 9. 2010.

**Vážení kolegové, zaměstnanci školy,**

***minulý školní rok byl pro nás všechny velmi hektický z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školy. Děkuji Vám za práci na svých úsecích, nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Doufám, že ten nadcházející školní rok bude klidnější pro Vaši záslužnou práci.***

Mgr. Eliška Petrášová, ředitelka školy  
Četly:

25.8.2010

