

**Základní škola a Slaměníkova  
mateřská škola Radslavice,  
příspěvková organizace  
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

---

tel.: 581202404

fax: 581202404

e-mail: [skola@radslavice.cz](mailto:skola@radslavice.cz)

<http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2010/2011***

zpracovala:  
Mgr. Eliška Petrášová  
ředitelka školy

V Radslavicích 29. srpna 2011

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

**VIZE ŠKOLY :** Škola pro všechny

**FILOZOFIE ŠKOLY:** Vytvořit ze školy příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb.

**POSLÁNÍ ŠKOLY:** Podporovat učební a osobnostní rozvoj žáka.

**NAŠE HLAVNÍ CÍLE:** - Chceme, aby žáci chodili do školy rádi a byli hrdí na svoji školu

- Chceme, aby mohli vyjadřovat otevřeně své názory a měli prostor pro otázky

- Chceme je vést k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení

### **KONCEPCE ŠKOLY:**

#### **Realizace:**

#### **1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.**

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

#### **2. Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se.**

Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

#### **3. Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.**

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět. Spojujeme věkové skupiny, učíme se mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení v rámci vánočních besídek

#### **4. Integrovat – porozumět všestrannému vzdělávání.**

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Na škole pracují asistenti pedagoga.

#### **5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.**

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Zdokonalujeme stávající technické vybavení.

#### **6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.**

Plaveme, bruslíme, bobujeme, jezdíme na kolech, kolečkových bruslích, hrajeme fotbal a vybíjenou, pořádáme ozdravné pobyty .

#### **7. Mít partnery v zahraničí - porozumět našemu postavení v Evropě.**

Velký důraz klademe na výuku cizích jazyků. Spolupracujeme s 12 partnerskými školami Evropské unie. Generálním koordinátorem projektu Comenius s názvem Amazing Europe je škola v Portugalsku.

#### **8. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice.**

Organizujeme přednášky pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas, výlety, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

#### **9. Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.**

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole. Vítáme odezvu okolí.

#### **10. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.**

Dbáme o profesní růst našich pedagogů, podporujeme jejich zájem o DVPP.

<b>Název školy</b>	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	581202 404
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ ,ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jarmila Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Projektový manažer: OPVK-EU do škol	Mgr.Květoslava Němečková

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	59
Školní družina	70	55
Slaměnickova MŠ	51	48
Školní jídelna	140	140

### 1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	3	59		
Školní družina	2	55		
Slaměnickova MŠ	3	51		

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Dopravní kroužek	Helena Otáhalová - vych.	
Keramika	Lenka Štěpáníková-asistent	
Hra na flétnu	Helena Otáhalová-vych.	

	Mgr.K. Němečková-uč.	
Výpočetní technika	Helena Otáhalová-vych. Mgr.K.Němečková-uč.	
Slaviček	Mgr.K.Němečková -uč.	

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	4 učebny , 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	Škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	Pozemek na školní zahradě již nevyužíván k PČ
Žákovský nábytek	Nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní náradí – žíněnký, švédské bedny,kozy ,vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně obměňován, žákům je mnoho pracovních listů kopírováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	Nová okna, oprava střechy, půdní vestavba dokončeno a zkolaudováno únor 2010 Zateplení budovy a výměny oken ze dvora

Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

Areál hřišť zahrnuje dvě **hřiště** (velké – fotbal a malé-dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena **školní zahrada** s dřevěnými prolézačkami, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pískovištěm, pyramidou, pískovým hřištěm na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku pod širým nebem školní **dvorek se zahradou**. Pro aktivní vyžití ve volných chvílích mohou žáci využít 2 pevně zabudované stoly pro **stolní tenis**, které se nacházejí ve dvoře školy a na školní zahradě.

Škola má svou vlastní kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnkovy MŠ. V budoucím školním roce se počítá s celkovou rekonstrukcí školní jídelny.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.

Na chodbě u ředitelny je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

V září 2011 byla dokončena výměna oken ze dvora a zateplení budovy školy.

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedu	PaedDr. Rostislav Krátký 723581316

<b>1.6 Údaje o občanském sdružení při škole-SPZŠ Radslavice</b>	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Miroslav Zlámal

## 2) Vzdělávací program

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené ročníky</b>
Základní škola - č.j. 16847/96-2	1
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY	4
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY UPRAVENÝ PRO ŽÁKY S LMP	
Mateřská škola: ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	3
<p>Komentář:</p> <p>Škola se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-výuku cizích jazyků</li> <li>-práci s výpočetní a komunikační technikou</li> <li>-inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení</li> <li>- učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. více se zaměřujeme na činnostní učení,zavádíme do výuky efektivní metody, jako jsou skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, uvědomění si sounáležitosti a vzájemnému respektu;</li> <li>- vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do vyučování,</li> <li>- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu</li> <li>- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;</li> <li>- klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi);</li> <li>- nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;</li> <li>- provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami</li> </ul>	

<p>učení, či jinak postižených, s ostatními dětmi přímo ve třídách základní školy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj a tím zamezit jejich přechodu na jiné školy. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod.</li> <li>- zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni.</li> <li>- podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání.</li> <li>- usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.</li> </ul>	
--	--

### 3 )Přehled pracovníků školy-personální údaje

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	17
Přepočtený počet zaměstnanců	15,31
Počet učitelů ZŠ	5 + 1 na MD
Počet vychovatelů ŠD	3 + 1 na MD
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	3

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
5	Učitelky ZŠ	4,73	nad 25	VŠ	1.- 5. r.
3	Učitelky SMŠ	2,7	nad 15	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
1	Učitelka SMŠ	1	4 roky		
1	Učitelka-MD	0,8	nad 15	VŠ	1.- 5.r
1	Asistent pedagoga	0,5	4 roky	střed. studium pedagogikyS speciální modul pro asistenty pedagogů	všeobecná ekonomika
1	Asistent pedagoga	0,1	4 roky	střed. studium pedagogikyS speciální modul pro asistenty pedagogů	dopravní stavby
1	Asistent pedagoga	0,29	Nad 35	střed.	učitelství

1	Vychovatel.	0,37	nad 25	Vys.	Vychovat.
1	Vychovatel.	0,55	3 roky	střed.	odborné
1	Vychovatel.	0,18	nad 30	střed.	vychov.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100

### 3.4 Přehled pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli plně kvalifikovaní. Na škole byla po dlouhé době splněna 100% kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků

<b>jméno a příjmení</b>	<b>kvalifikace</b>	<b>učí ve školním roce</b>
Mgr.Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka
Mgr.Iveta Vosmanská	1.-5.roč.NŠ	Třídní učitelka
Mgr.Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	vyučující učitelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr.Ivana Zenáhlová	Učitelství por 1.stupeň	Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Šimoníková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Květoslava Klimková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr.Jitka Blažková	SPgŠ-vychovatelství Učitelství pro 1.stupeň	Vychovatelka Učitelka na MD
Lenka Štěpáníková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Asistent pedagoga Vychovatelka
Zdena Janušová	SPŠ-dopravní stavby kurz pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga Školnice Topič
Jarmila Dýmlová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Vedoucí školní jídelny Správce počítačové učebny
Zděnka Bližňáková	Střední škola pro učitelky 1.st.	Asistent pedagoga

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

<b>nástupy a odchody</b>	<b>počet</b>
nástupy	1
odchody	1

#### **Komentář ředitele školy**

Od- 1.9.2010 nástup uč. MŠ

Od -1.8.2010 ukončen pracovní poměr uč. MŠ na dobu určitou

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>



	<i>tříd</i>		
1	21	1	2
Komentář:			Dodatečný odklad

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

#### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	12		12			
2.	16	1	15			
3.	7	1	6			
4.	8		8			
5.	16	5	11		6	1
<i>Celkem</i>	59	7	52			

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	12		12			
2.	16	1	15			
3.	7	2	5			
4.	8		8			
5.	16	9	7		5	1
<i>Celkem</i>	59	12	47			

Komentář: jeden žák nehodnocen z TV

Přehled o chování za I. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	12					
2.	16	7				
3.	7				1	1
4.	8					
5.	16					
<i>Celkem</i>	59					

## Přehled o chování za II.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	12	12				
2.	16	9				
3.	7	2				
4.	8	7	1			
5.	16					
<i>Celkem</i>	59					

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1-5.ročník</i>		1733	0	19,40

## Údaje o zameškaných hodinách II.pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1-5.ročník</i>	3 900	3 900	0	65,36

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
S vývojovými poruchami chování	1. 5.roč.	3
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	5.roč..	1
S vývojovými poruchami učení	2.3.4.5.roč.	5
<p>Komentář: Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Mohelnice. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují vyškolené asistentky a zkušené učitelky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem</p>		

v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Na základě doporučení PPP a SPC lze žáka vzdělávat v jiném vyučovacím programu.		
--	--	--

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg.požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potř.	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zakotveno v ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrina, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

##### b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

##### c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	vyhovující
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový	

SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ.	
--	--

*d) Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	održuje se
forma kladení otázek	evokující

*e) Motivace žáků*

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

*f) Interakce a komunikace*

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	1
Ostatní pracovníci	0
celkem	1
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1.a 2 .pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále hospitovala v MŠ v 1 oddělení.

h) Výsledky prověrek

Český jazyk-1.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	6	7	9	11	12	4	1	5	7	1	/
2	6	5	0	3	3	-	2	3	1	4	4
3	/	/	3	1	/	/	1	/	/	6	5
4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	4
5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2
<b>Průměr</b>	1,5	1,41	1,5	1,13	1,2	1,0	2,00	1,37	1,12	3,0	3,26

Celkový průměr školy: 1,67

Matematika -1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	11	13	2	7	/
2	/	3	3	1	4
3	1	/	1	/	7
4	/	/	/	/	3
5	/	/	/	/	1
<b>Průměr</b>	1,16	1,19	1,83	1,12	3,06

Celkový průměr školy: 1,61

Český jazyk-2.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	9	9	8	12	12	3	2	3	5	/	4
2	2	3	3	3	4	2	1	3	2	2	3
3	1	/	1	/	/	1	3	1	/	6	5
4	/	/	/	1	/	/	/	/	/	4	3
5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/
<b>Průměr</b>	1,33	1,25	1,41	1,38	1,25	1,60	2,16	1,71	1,28	3,53	2,46

Celkový průměr školy: 1,76

Matematika -2.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	2	8	2	3	1
2	2	7	3	4	2
3	/	1	2	/	7
4	/	/	/	/	4
5	/	/	/	/	1
Průměr	1,20	1,56	2,00	1,64	3,13

### Celkový průměr školy: 1,91

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy dosahují lepší výsledky v jazyce českém než v matematice. Nejhorší výsledky dosáhli žáci 5.ročníku, odpovídá to jejich studijním výsledkům po celou dobu školní docházky

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.

Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO2010/2011 .

Žáci 5. ročníku prokázali takové znalosti, které odpovídali jejich studijním výsledkům po celou dobu školní docházky. V jazyce českém a obecných dovednostech byl potenciál žáků využíván optimálně, avšak v matematice byly výsledky na horší úrovni . Ty neodpovídaly jejich znalostem. Někteří žáci pracovali pod svoje možnosti.

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

### 6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy</b>	<b>ano</b>	
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování</b>	<b>ano</b>	
- pro výskyt návykových látek	<b>ne</b>	
- pro případy akutní intoxikace NL	<b>ne</b>	
- pro výskyt šikany mezi žáky	<b>ano</b>	Vyvěšeno na webových stránkách školy.
- pro jiné (jaké):	<b>ano</b>	Program pro mapování rodinného prostředí

### 6.3. Financování MPP

ano/ne prostředky byly získané: ano/ne

Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	

### 6.4. Aktivity pro žáky

ano/ne pro ročníky/počet žáků

<b>Jednorázové akce</b>		
▪ besedy: Beseda s Policií ČR,	ano	pro všechny žáky (59)
▪ komponované pořady:	ne	
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž Škola v přírodě	ne	pro žáky 4. ročníku (15)
<b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (59)
▪ šikana:	ano	59
▪ prevence kriminality:	ano	59
▪ téma tolerance:	ano	59
▪ téma násilí:	ano	59
▪ rasismus:	ano	59
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	59
<b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	59
▪ peer program:	ne	
▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	59
Projektové dny	ano	59
<b>Intervenční aktivity</b>		
Jaké:	ne	
<b>Volnočasové aktivity</b>		
- pořádané školou Zájmové kroužky (6)	ano	dle zájmu florbal, fotbal, Místní knihovna, Střelecký klub
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	
<b>Adaptační programy nebo pobyty</b>	ne	
<b>Schránka důvěry</b>	ne	
<b>Konzultační hodiny pro žáky</b>	ne	
<b>Školní klub – Školní družina</b>	ano	55
<b>Informační servis pro žáky:</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	59
- seznámení s krizovým plánem školy	ne	
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ne	
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikového chování	ne	
- jiné (jaké):	ne	

### 6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2010/2011

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ne				
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby			

Školní metodik prevence rizikového chování: Mgr.Květoslava Němečková

**Školní metodik prevence spolupracuje s:**                      **ano/ne hodnotící komentář**

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou.
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

**ano/ne                      hodnotící komentář**

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	



- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
<b>pokud ano jak často :</b>		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

**ano/ne hodnotící komentář**

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	dtto
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	Ve svých předmětech
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz odd.4 – Aktivity pro žáky

### 6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

**ano/ne hodnotící komentář**

<b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>		
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká.
- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy
<b>2. Informační servis pro rodiče</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání neg. jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

### 6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

<b>využíváme</b>	<b>ano/ne</b>	<b>forma spolupráce a její zhodnocení</b>
------------------	---------------	---

PPP OK	ano	Konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Beseda– Ajax + následná celoroční práce s metodickým pracovním sešitem: velmi zdařilá akce, již se zúčastnily žáci 3.ročníku Spolupráce při organizování tradiční dopr. soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	Spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ne	
SPC	ano	Spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		

#### 6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

##### ano/ne hodnotící komentář

<b>Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad</b>		
- formou dotazníku	ne	
- formou anket	ano	Anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy.
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ne	

#### 6.9 Závěr

MPP školy byl koncipován jako návod, jak předcházet rizikovému chování, jak pozitivně posilovat klima tříd, vztahy mezi spolužáky a postoje žáků k aktuálním problémům chování ve škole. Obsahoval úkoly pro metodika prevence, ředitele a učitele školy, výčet vyhlášek a doporučení MŠMT pro tuto oblast, jakož i vnitřní doporučení školy.

Celý program byl rozdělen na akce a aktivity pro žáky 1.- 5. ročníku ZŠ, s doporučenou literaturou. Akce byly organizovány učiteli a spolupracujícími subjekty – Policie ČR, Městská policie Přerov + aktuální besedy a pravidelné setkávání žáků s učiteli a ředitelkou školy.

#### Témata ZŽS na společných setkáních žáků s pedagogy a ředitelkou školy

- ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ

- beseda o vhodných způsobech komunikace při řešení problémových situací a komunikace v běžném denním životě školy (Dokážu se omluvit, poprosit o něco, požádat o něco, poděkovat, odmítnout.)
- POZITIVNÍ NÁLADA VE ŠKOLE
  - beseda o kamarádských vztazích mezi dětmi, vlastnosti kamaráda, žádoucí a nežádoucí projevy chování mezi spolužáky, předcházení nevhodnému chování ve škole i mimo ni
- Práce s INTERNETEM
  - besedy na téma internet a jeho využívání, stanovení pravidel pro bezpečnou práci s internetem, nebezpečí nových sociálních portálů

### **Akce:**

1. Beseda s Policií ČR – 19. 10. 2010, téma Bezpečné chování + preventivní program AJAX pro žáky 2. a 3. ročníků na školní rok 2010/2011
2. Projektový den „Žijme zdravě“ – 27.9. 2010, téma výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování pozitivního klimatu ve třídách a výchova k ochraně životního prostředí  
 Projektový den „Já jsem já“ – 29. března 2011, téma „Já jsem já“ – važ si svého bohatství, své jedinečnosti, kolektiv – aneb nikdy nejsi sám, zdravá výživa, environmentální výchova, zážitkové formy práce + informační panel

V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih, žáci 3.ročníku splnili plán preventivního programu AJAX, žáci 4.ročníku splnili plán preventivního programu ETICKÁ VÝCHOVA.

MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

### **Konkrétní výsledky MPP**

Podařilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

Nepodařilo se:

Škola nevyslala školního metodika prevence na žádný seminář ani další vzdělávání. Do školy přišla posila v podobě pedagoga s dlouhodobou zkušeností v oblasti prevence.

### **Klady a zápory při realizaci MPP**

#### **Kladné připomínky**

V jednání s rodiči jsme většinou úspěšní.

Zapojení všech dětí do zájmových kroužků je dobrou volbou.

**Záporné připomínky:**

Škola řešila kázeňský přestupek náznavu šikany. Projednala s rodiči agresora, zaujala stanovisko, vyvodila důsledky. Nastoupil trest. Poučila všechny žáky o nevhodném jednání. Viz zápisy v TK a zápis z pedagogické rady.

Často se potýkáme s problémy některých žáků v soužití s ostatními dětmi. Také nám dělá starosti ne vždy správný přístup k výchově dětí v některých rodinách.

**Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?**

Práce podle letošního MPP nám vyhovovala, a proto bychom chtěli ve stejném duchu připravit i nový MPP na příští rok.

Školní metodik prevence:

Mgr. Květoslava Němečková

**7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy****7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet****Údaje jsou za školní rok 2010/2011**

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
<b>1. Institucionální vzdělávání</b>					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování</b>					

<b>odborné kvalifikace</b>					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

Další vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena především na studium v souvislosti s projektem OPVK: EU peníze do škol a novými metodami a formami výuky. Ředitelka školy se vzdělávala také v oblasti legislativy. Zefektivnit využívání učebny VT ve výchovně vzdělávacím procesu. Využívání učeben VT pro volnočasové aktivity (kroužek Výpočetní techniky, tvorba webových stránek, možnost pracovat nejen ve vyučovacím procesu, ale i ve volném čase s výukovými programy, práce s internetem)

Výuka s využitím dataprojektoru a interaktivního dotykového panelu. Intenzivní využívání internetu nejen ve vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolní době. Rozšiřování a průběžná aktualizace školního webu

## 7.2 DVPP 2010/2011

Petrášová Eliška	Zákoník práce	ZŠ Želátovská	22.9.2010
Helena Otáhalová	Jak inovovat ŠVP PV	Schola Servis	13.9.2010
Lenka Štěpaníková	Kreslíme a malujeme na sklo	MŠ Máchova 10	23.9.2010
Jana Šimoníková	Kreslíme a malujeme na sklo	MŠ Máchova 10	23.9.2010
Marie Kratochvílová	Vizovické těsto	Schola Servis	14.10.2010
Petrášová Eliška	Zákoník práce	ZŠ Želátovská	1.2.2011
Petrášová Eliška Hanáková Václava Němečková Květa Vosmanská Iveta Zenáhlavová Ivana Otáhalová Helena	DUM PP ICT	ZŠ Radslavice	4.2.2011
Štěpaníková Lenka	Keramika	Schola servis	18.3.;1.4.;29.4.27.5.;
Klimková Květa	VV	Schola Servis	24.3.2011
Klimková Květa Petrášová Eliška	VV	SCHOLA SERVIS	17.5.2011
Klimková	VV	Schola Servis	24.3.2011

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice, ZŠ a MŠ Pavlovice
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční jarmark Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky 2 denní výlet do Prahy- 5. Ročník Školní výlet do Mnichova - Legoland
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu

### **8.2 Účast žáků školy v soutěžích**

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>
Výtvarná soutěž MŠ : Kočičky	13 dětí z oddělení Berušek	1. místo	-
Recitační soutěž	59 žáků	1 žákyně 4.místo	1
Jazyková cena LABEL / vítězství projektu Comenius/	15 žáků		1 místo

### **8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích**

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Dopravní soutěž	8	4. místo
<b>8.4 Účast na jiných aktivitách školy</b>		
Výchovné koncerty v Radslavicích	110	
Výchovný koncert v Přerově	59	
Pietní akt v Radslavicích	10	
Beseda s důchodci	40	
Vítání občánků	20	
Vánoční a velikonoční dílny	110	
Kulturní vystoupení v obci	20	
Lucerničková slavnost	25 dětí a žáků	
Čertování v Radslavicích	8	
Výlety	110	
Školní zájezd	50	

## 8.5 *Prezentace školy na veřejnosti- v médiích*

**Škola byla prezentována v těchto médiích:**

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace školy v rámci jazykové ceny Label v Praze na MŠMT

Prezentace za účasti představitelů kraje: Vesnice roku

## 8.6 *Dny otevřených dveří*

Den otevřených dveří 7.12.2010 – pro veřejnost ( vánoční výstava)

## 8.7 *Z kalendáře školy*

### **ZÁŘÍ**

- Slavnostní zahájení školního roku 2010/2011 v půdní vestavbě školy
- Výchovný koncert-Petr Novák / ABRAKA MUZIKA /
- Sběr odpadových surovin
- Ukázky dravých ptáků
- Projektový den – klima školy
- ŠD
- Turnaj ve vybíjené

### **ŘÍJEN**

- Drakiáda
- Plenární schůze SPZŠ - volba nových členů, třídní schůzky
- Cvičný poplach PO
- Kontrolní práce -opakování učiva
- Program na vánoční jarmark
- Beseda s Policií ČR
- Výchovný koncert v Přerově
- ŠD
- Výzdoba s podzimní tematikou
- SUPERSTAR

### **LISTOPAD**

- Třídní schůzky
- Beseda s důchodci
- Inventarizace
- Kulturní vystoupení k výročí založení Československa
- Pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- ŠD
- Měsíc strašidel - výroba masek

## :HALLOWEEN

- vystoupení žáků v Sušicích –beseda s důchodci

## PROSINEC

- Vánoční dílny
- Vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vánoční výzdoba
- Divadlo v Olomouci
- **ŠD**
- Vánoční výzdoba

## LEDEN

- Pedagogická rada za 1.pololetí
- Pololetní práce z JČ,M,JA
- Návštěva budoucích žáků 1. Ročníku
- Zápis do 1.třídy
- Plavecký výcvik
- Pololetní vysvědčení
- **ŠD**
- Loutkové divadlo, nácvik pohádky pro MŠ

## ÚNOR

- Dopravní výchova : zkouška v Přerově
- Organizace plesu SPZŠ
- Školní kolo recitační soutěže
- Projekt zdravé zuby
- **ŠD**
- Karneval

## BŘEZEN

- Velikonoční dílny
- Velikonoční výstava
- Okresní kolo recitační soutěže
- Velikonoční výzdoba školy
- Školní ples
- Projektový den: Zdravý životní styl
- **ŠD**
- Turnaj ve hře Piškvorky

## DUBEN

- Jarní úklid školní zahrady a dvora
- Maňáskové divadlo žáků školy pro MŠ
- Pedagogická rada za 3. Čtvrtletí



- Dopravní výchova v Přerově
- Testování žáků 5.ročníku:SCIO ,
- Plastohraní v Prosenicích
- Dopravní soutěž v Přerově
- Pomoc Občanskému sdružení :Pomoc dětem/ odkoupení upomínkových předmětů
- Školní výlet do Mnichova a Legolandu
- **ŠD**
- Železný muž a švindlová princezna

## **KVĚTEN**

- Pietní akt na hřbitově
- Fotografování
- Třídní schůzky
- Výlet do Prahy
- **ŠD**
- Soutěž v jízdě na kolečkových bruslích
- Soutěž ve hře Superfarmář školní kola

## **ČERVEN**

- Projekt:Zdravý životní styl
- Pedagogická rada za 2. pololetí - cena roku
- Den dětí
- Vyhodnocení soutěže sběru odpadových surovin
- Pasování školáků na čtenáře
- Divadelní představení
- Slavnostní ukončení školního roku za přítomnosti starosty obce předání ceny roku pro nejlepšího žáka školy (Karešina Dostalíková )  
Škola v Přírodě: Trhová Kamenice
- **ŠD**
- Honba za pokladem

## **8.8 Z kalendáře MŠ**

- den hraček
- slavíme narozeniny
- loutková divadla
- Lucerničkou slavnost
- vystoupení pro seniory
- vítání občánků
- vánoční dílny
- návštěva knihovny

- mikulášská nadílka
- psí spřežení
- vánoční nadílka pro zvířátka
- návštěva kostela (betlém)
- vánoční posezení s nadílkou
- plavecký výcvik
- návštěva předškoláků ve škole
- zápis do 1. Třídy
- zimní olympiáda
- masopustní rejdní ve školce
- návštěva hasičů
- dopravní soutěž
- divadelní představení
- vyhánění zimy
- jarní slavnosti
- maminka země
- návštěva zvířátek
- velikonoční dílny
- Den dětí
- výlet do ZOO
- výlet do Teplic
- poklad
- návštěva výtvarných prací v Lipníku n/B
- návštěva v knihovně
- zahradní slavnosti: loučení s předškoláky

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 byla provedena kontrola ČŠI, která neshledala žádná pochybení ve vyučovacím procesu ani ve vedení školy. Škola si stojí velmi dobře ve srovnání s ostatními školami. / viz [www.stránky školy](http://www.stránky školy)./

## 10) Základní údaje o hospodaření školy

### Zpráva o hospodaření v roce 2010

---

<b>1)Dotace Obecního úřadu Radslavice</b>	<b>720.000,--Kč</b>
Bankovní úroky	9.053,19Kč
Akce školy- sběr,výběr od žáků,školní mléko	93.847,--Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	57.662,--Kč
Zúčtování s fondy-sponzoři	178.256,--Kč
Dotace KÚ	5.172.826,--Kč
Výnosy z prodeje služeb-ŠJ-potraviny	627.750,--Kč
Kurzové zisky	415,60Kč
<b>Celkem</b>	<b>6.859.809,79Kč</b>

Čerpání k 31.12.2010	
501/01 Spotř.potraviny –DČ	117.238,49Kč
501/30 Materiál	45.584,10 Kč
501/33Spotřeba materiálu-potraviny	364.742,49Kč
501/40 Předplatné	8.461,50 Kč
501/35 Čistící prostředky	19.645,50 Kč
501/32 DDHM	84.050,00 Kč
501/37 Kancel.potřeby	21.521,10 Kč
502/01 Spotřeba ener.DČ	16.314,00Kč
502/02 Spotřeba energie-plyn DČ	3.000,41Kč
502/31 Elektřina	145.584,00 Kč
502/32 Plyn	224.585,25 Kč
511/01 Opravy DČ	3.660,00Kč
511/30 Ostatní opravy	55.064,00 Kč
518/01 Ostatní služby DČ	6.354,00Kč
518/32 Poštovné	2.238,00 Kč
518/31 Telefon	50.019,00Kč
518/30 Ostatní služby	114.304,00Kč
518/45,51 Ostatní služby-ŠvP	181.761,00Kč
511/31 Revize	10.888,00Kč
521/01 Mzdové náklady+ZP,SP	114.335,10Kč
521/30 Mzdové náklady MÚ+ZP+SP	56.535,90Kč
527/01 Zákonné odvody	1.703,00Kč
544/30 Školní mléko	25.926,00Kč
569/31 Bankovní poplatky	3.078,00Kč
551/30 Odpisy	8.450,00Kč
551/01Odpisy DČ	400,00Kč
501/80 Spotřeba materiálu KÚ	1.948,00Kč
501/81 Učební pomůcky	35.894,00Kč
501/84 Čerp.úč.dotace I.třída	12.000,00Kč
501/86 Ochranné pomůcky	3.584,00Kč
512/80 Cestovné KÚ	6.096,00Kč
518/80 Ostatní služby KÚ	8.870,00Kč
521/80 Mzdové náklady KÚ	3.742.960,00Kč
524/81,82 Odvody ZP+SP	1.283.025,00Kč
527/80 FKSP	74.658,00Kč
528/83 Jiné soc.nákl. PN	3.791,00Kč
Celkem	<b>6.858.268,84 Kč</b>

**Hospodářský výsledek roku 2010**

**1.540,95 Kč**

## 11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

### 11.1 Všeobecné informace:

Projekt: ZŠ Radslavice - ZŠ Zlotniki

Tento projekt je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERD) - "Překračujeme hranice".

**MAS Záhoří - Bečva o.s.**  
Základní škola  
v Radslavicích

**GMINA PRÓSZKÓW**  
ZSP IM. PISARZY ŚLĄSKICH  
W ŻŁOTNIKACH

**Téma projektu:** "Poznáváme jazyk, kulturu a tradice našich susedů"  
„ŁĄCZY NAS JĘZYK, KULTURA I TRADYCJA – SZKOLNA WYMIANA UCZNIÓW”

**Splnili jsme první úkol.** Žáci naší školy vytvořili loga tohoto projektu.

Nejlepší obrázky zde k nahlédnutí:



## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, nové metody a formy práce, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Předložené projekty

Žadatel projektu:	<b>Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace</b>
Název projektu:	<b>OP VK 1.4 70994382</b>
Název operačního	<b>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>

programu:	
Prioritní osa programu:	<b>1 – Počáteční vzdělávání</b>
Název oblasti podpory:	<b>1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách</b>
Rozpočet projektu celkem:	<b>551033,00 Kč</b>
Jméno a příjmení ředitele:	<b>Mgr. Eliška Petrášová</b>
Jméno kontaktní osoby: Projektový manažer:	<b>Mgr. Eliška Petrášová</b> Mgr. Květoslava Němečková
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	<a href="mailto:skola@radslavice.cz">skola@radslavice.cz</a> Tel: 605740446
IČ školy:	<b>70994382</b>
IČ Zřizovatele:	<b>301884</b>
Číslo účtu školy:	<b>181674724/0300</b>
Číslo účtu zřizovatele:	<b>1882953309/0800</b>
Počet žáků:	<b>59</b>

Podpořeno, projekt schválen. Všichni pedagogičtí pracovníci plní zadané úkoly dle harmonogramu.

### **Projekt Comenius**

Žadatel projektu:	<b>Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace</b>
Název projektu:	<b>Euro School Links</b>
Název operačního programu:	COM-MP-2011-117
Délka projektu:	1.8.-31.7.2013
Název oblasti podpory:	<b>Comenius, Partnerství škol v rámci celoživotního vzdělání</b>
Rozpočet projektu celkem:	<b>17 000 EUR</b>
Jméno a příjmení ředitele:	<b>Mgr. Eliška Petrášová</b>
Jméno kontaktní osoby: Projektový manažer:	<b>Mgr. Eliška Petrášová</b> <b>Mgr. Václava Hanáková</b>
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	<a href="mailto:skola@radslavice.cz">skola@radslavice.cz</a> Tel: 605740446
IČ školy:	<b>70994382</b>
IČ Zřizovatele:	<b>301884</b>

Číslo účtu školy:	<b>181674724/0300</b>
Číslo účtu zřizovatele:	<b>1882953309/0800</b>
Počet žáků:	<b>65</b>

#### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou a Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic.

#### **15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů**

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

#### **Komentář ředitele školy:**

Jednání s rodiči přináší důležité informace pro obě strany. Ukazuje se zcela jasně, že je dobře za současné legislativní situace přesně definovat srozumitelná pravidla. Je otázkou, zda - li je možné dopředu postihnout a předvídat všechny možné případy.

#### **16) Závěr**

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi.

Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy a zdárně ukončených rekonstrukcí školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 29. srpna 2011 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti. Výroční zpráva byla předložena Radě školy dne 12.10.2011.

*Vážení kolegové, zaměstnanci školy,*

*I minulý školní rok byl pro nás všechny velmi náročný, zvláště jeho konec z důvodu rekonstrukce školy. Děkuji Vám za práci na svých úsecích, nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Stále doufám, že ten nadcházející školní rok bude klidnější pro Vaši záslužnou práci.*

Mgr. Eliška Petrášová, ředitelka školy

12.10.2011

Četly: