

**Základní škola a Slaměníkova
mateřská škola Radslavice,
příspěvková organizace
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

tel.: 581202404

fax: 581202404

e-mail: skola@radslavice.cz

<http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012/2013***

zpracovala:
Mgr. Eliška Petrášová
ředitelka školy

V Radslavicích 30. srpna 2013

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

VIZE ŠKOLY: Škola pro všechny
FILOZOFIE ŠKOLY: Vytvořit ze školy příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery, kde každé dítě má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb.

POSLÁNÍ ŠKOLY: Podporovat učební a osobnostní rozvoj žáka.

NAŠE HLAVNÍ CÍLE: - Chceme, aby žáci chodili do školy rádi a byli hrdí na svoji školu
- Chceme, aby mohli vyjadřovat otevřeně své názory a měli prostor pro otázky
- Chceme je vést k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení

KONCEPCE ŠKOLY:

Realizace:

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

2. Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se.

Bereme ohled na míru žakových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

3. Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět. Spojujeme věkové skupiny, učíme se mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení v rámci vánočních besídek

4. Integrovat – porozumět všestrannému vzdělávání.

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Na škole pracují asistenti pedagoga.

5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Zdokonalujeme stávající technické vybavení.

6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.

Plaveme, bruslíme, bobujeme, jezdíme na kolech, kolečkových bruslích, hrajeme fotbal a vybíjenou, pořádáme ozdravné pobyty.

7. Mít partnery v zahraničí - porozumět našemu postavení v Evropě.

Velký důraz klademe na výuku cizích jazyků. Spolupracujeme s osmi partnerskými školami ze 7 zemí Evropské unie. Generálním koordinátorem projektu Comenius s názvem Euro School Links je škola v Portugalsku.

8. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice.

Organizujeme přednášky pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas, výlety, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.

9. Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole. Vítáme odezvu okolí.

10. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.

Dbáme o profesní růst našich pedagogů, podporujeme jejich zájem o DVPP.

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	581202 404
E-mail	skola@radslavice.cz

Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ ,ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jarmila Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnikovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Projektový manažer: OPVK-EU do škol	Mgr.Květoslava Němečková
Projektový koordinátor: OPVK-EU do škol	Mgr.Eliška Petrášová
Projektový koordinátor: COMENIUS	Mgr.Václava Hanáková
Projektový manažer s Polskem	Mgr.Jitka Blažková

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	71
Školní družina	70	60
Slaměnikova MŠ	51	50
Školní jídelna	140	140

1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	71	18	14
Školní družina	2	60	30	25
Slaměnikova MŠ	3	51	17	14

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Dopravní kroužek	Helena Otáhalová - vych.	16
Keramika	Lenka Štěpániková-asistent	20
Hra na flétnu	Helena Otáhalová-vych. Mgr.K. Němečková-uč.	15 10
Výpočetní technika	Zdenka Janušová-vych.	15
Divadelní kroužek	Mgr.Václava Hanáková	20
Pohybové hry	L.Holubková, V.Benová	30
Taneční kroužek	Mgr.K.Němečková	25

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi, 3 třídy vybavené interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní dvůr, zahrada, školní hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	Pozemek na školní zahradě již nevyužíván k PČ
Žákovský nábytek	Nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní náradí – žíněnký, švédské bedny, kozy -vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je pravidelně obměňován,
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Moderní počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	Nová okna, oprava střechy, půdní vestavba dokončeno a zkolaudováno únor 2010 Zateplení budovy a výměny oken ze dvora, rekonstrukce školní kuchyně 2013

Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

Areál hřišť zahrnuje dvě **hřiště** (velké – fotbal a malé-dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena **školní zahrada** s novými herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem školní **dvorek se zahradou**. Pro aktivní využití ve volných chvílích mohou žáci využít 2 pevně zabudované stoly pro **stolní tenis**, které se nacházejí ve dvoře školy a na školní zahradě.

Škola má svou vlastní kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnkovy MŠ. Na konci šk.roku byla zahájena rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, zkolaudovaná 26. 8. 2013.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.

Škola má v každém poschodí jednu velkou kopírku, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků. Celkem 3 kusy. Tu nejmodernější získala v rámci EU peníze do škol.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr.Marcela Prvá

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole-SPZŠ Radslavice	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Využívá činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Předseda	Miroslav Zlámal

2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: ŠKOLA PRO VŠECHNY Mateřská škola: ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	5 3
<p>Komentář:</p> <p>Škola se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -výuku cizích jazyků -práci s výpočetní a komunikační technikou -inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení - učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. více se zaměřujeme na činnostní učení, zavádíme do výuky efektivní metody, jako jsou skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, uvědomění si sounáležitosti a vzájemnému respektu; - vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do vyučování, - vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu - vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; - klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi); - nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.; - provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení, či jinak postižených, s ostatními dětmi přímo ve třídách základní školy; - nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj a tím zamezit jejich přechodu na jiné školy. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod. - zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. - podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. - usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme 	

a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.

3)Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	17
Přepočtený počet zaměstnanců	16,4
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
4	Učitelky ZŠ	3,68	nad 25	VŠ	1.- 5. r.
2		1,52	pod 25 let		
3	Učitelky SMŠ	2,7	nad 20	SPgŠ	Učitelství pro MŠ
1		0,9	6 let		
1	Asistent pedagoga	0,43	7 let	střed. studium pedagogiky Speciální modul pro asistenty pedagogů	všeobecná ekonomika
1	Asistent pedagoga	0,2	nad 20 let	SPgŠ VŠ	učitelství vychovatelství
1	Vychovatel	0,1	nad 30 let	střed.	vychovatel
1	Vychovatel.	0,29	nad 25	vys.	vychovatel
1	Vychovatel.	0,7	6 let	střed.	vychovatel
1	Vychovatel.	0,27	2 roky	střední	odborné
1	Vychovatel.	0,2	6let	střední	odborné

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	90	Vychovatelky ŠD	90
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100

Tělesná výchova	100
-----------------	-----

3.4 Přehled pracovníků

Ne všichni pedagogičtí pracovníci byli plně kvalifikovaní. Na škole je splněna 100% kvalifikovanost učitelů.

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka školy
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr.Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka, vychovatelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Ivana Zenáhlová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka, vychovatelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová Jana Šimoníková Květoslava Klimková	SPgŠ – učitelství pro MŠ SPgŠ – učitelství pro MŠ SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ Učitelka MŠ Učitelka MŠ
Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Asistent pedagoga Vychovatelka
Zdena Janušová	SPŠ-dopravní stavby kurz pro asistenty pedagoga	Vychovatelka Školnice Topič
Jarmila Dýmlová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Vedoucí školní jídelny Správce počítačové učebny
Mgr.Iveta Vosmanská	Učitelství pro 1.stupeň	Vyučující bez třídnictví
Veronika Benová	Výuční list	Školnice, vychovatelka
Kamila Vybíralová	Výuční list	kuchařka
Růžena Remešová	Základní vzdělání	kuchařka
Hana Hodisová	Výuční list	Školnice MŠ

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1

Komentář ředitele školy
Od 1.9.2012 nástup vychovatelky K 31.8.2013 ukončen pracovní poměr vychovatelka ZŠ na dobu určitou.

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
1	17	1	2
Komentář:			Dodatečný odklad

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	17	0	17			
2.	20	2	18			
3.	15	2	13			
4.	16	6	10		1	
5.	5	3	2			
<i>Celkem</i>	73	13	60		1	

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	16	0	16			
2.	20	3	17		1	
3.	14	4	10			
4.	16	7	9			
5.	5	4	1		3	
<i>Celkem</i>	71	18	53		4	

Komentář:Přestup jednoho žáka v lednu 2013 a jednoho v dubnu 2013.

Přehled o chování za I. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	17					
2.	20					
3.	15					
4.	16					
5.	5					
<i>Celkem</i>	73					

Přehled o chování za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	16					
2.	20	1				
3.	14	3				
4.	16	2	1			
5.	5	1				1
Celkem	71	7	1			1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2372	33	0	0

Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2924	41	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování	3.a 4.ročník	3
LMP	.	
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.3.4.5.roč.	4
<p>Komentář: Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Mohelnice. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují vyškolené asistentky a zkušené učitelky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Na</p>		

základě doporučení PPP a SPC lze žáka vzdělávat v jiném vyučovacím programu.		
--	--	--

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg.požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zakotveno v ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klíma školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	vyhovující
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ.	

d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfolioem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	1
Ostatní pracovníci	0
celkem	1
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1. a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M.

h) Výsledky prověrek Český jazyk-1.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	16	13	15	15	11	0	7	9	10	1	1
2	0	3	1	0	4	9	5	5	4	1	0
3	0	0	0	1	3	3	3	1	2	2	2
4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	1	1,19	1,06	1,06	1,55	1,55	2,6	1,73	1,63	1,5	2,75

Celkový průměr školy: 1,37

Matematika -1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	16	12	4	6	1
2	0	5	6	6	2
3	0	1	3	2	1
4	0	0	1	2	0
5	0	0	0	0	0
Průměr	1	1,38	2,07	2	2

Celkový průměr školy: 1,69

Český jazyk-2.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	13	10	10	10	13	0	1	8	8	1	1
2	2	3	4	3	3	8	8	2	3	0	2
3	0	2	1	2	1	5	4	5	4	3	1
4	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	1,06	1,46	1,40	1,94	1,44	2,5	2,35	1,93	1,87	2,8	2,4

Celkový průměr školy: 1,92

Matematika -2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	14	11	5	5	1
2	1	5	5	4	0
3	3	1	3	1	3
4	0	0	1	5	0
5	0	1	0	0	1
Průměr	1,18	1,61	2	2,4	3

Celkový průměr školy:2,03

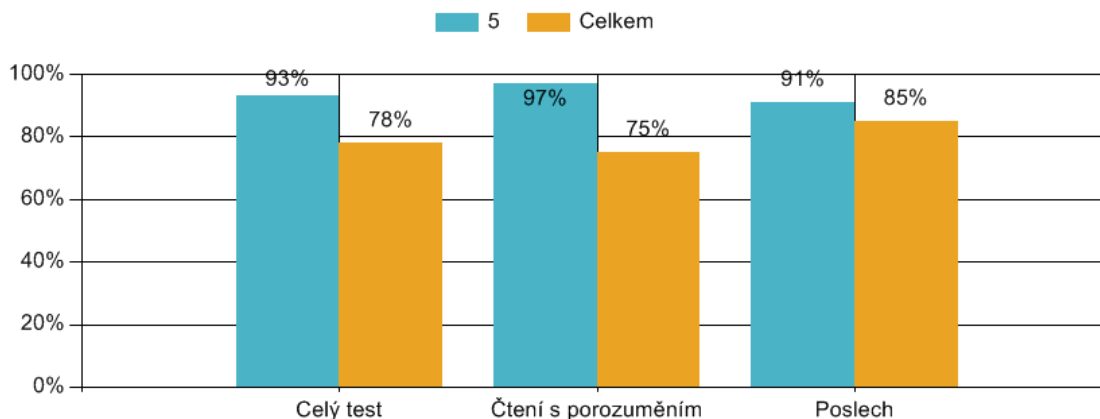
Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v jazyce českém lepší než v matematice.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.

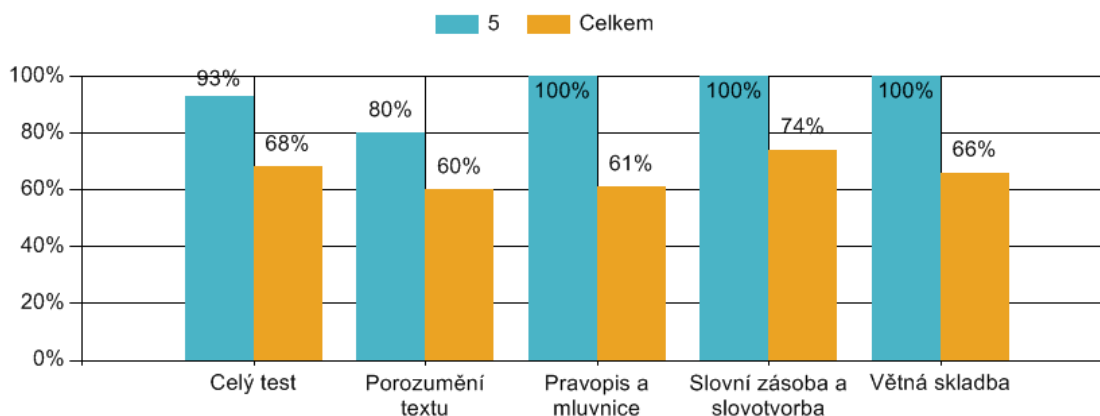
Hodnocení provedla ČŠI formou testování žáků 5.tříd.

Žáci 5. ročníku prokázali nadstandardní výsledky v JČ a JA . V Matematice dosáhli nadprůměrné výsledky. Řadí se tak k 15% škol v ČR s nejlepšími výsledky.

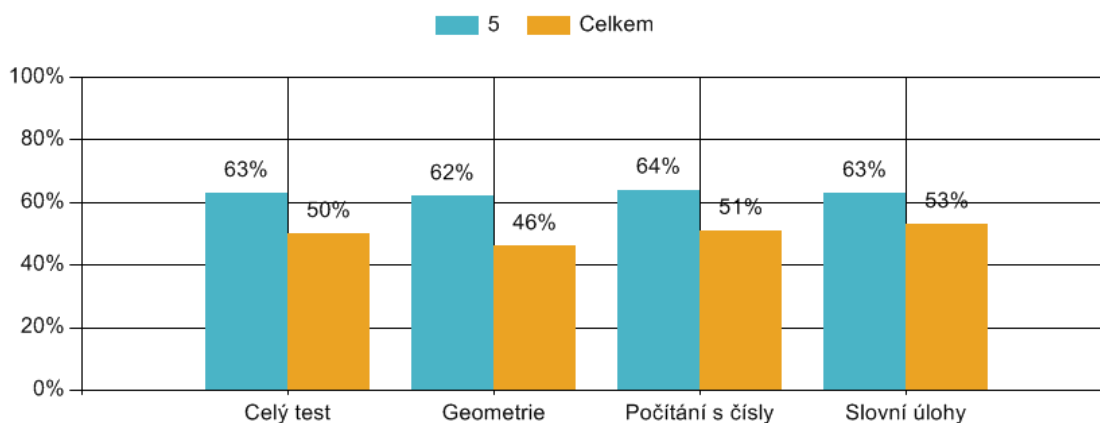
Anglický jazyk, 5. ročník Třída: 5
 Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice
 příspěvková organizace
 Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Český jazyk, 5. ročník Třída: 5
 Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,
 příspěvková organizace
 Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Matematika, 5. ročník Třída: 5
 Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,
 příspěvková organizace
 Obtížnost 1 v porovnání s celkem



6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy	ano	
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování	ano	
- pro výskyt návykových látek	ne	
- pro případy akutní intoxikace NL	ne	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	program pro mapování rodinného prostředí

6.3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	škola nežádala o finanční prostředky
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	

6.4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro ročníky/počet žáků
Jednorázové akce		
▪ besedy: Beseda s Policií ČR, Bezpečné chování + preventivní program AJAX	ano	pro žáky 3.4.a 5.ročníku (15+16 +5)
▪ komponované pořady: Abraka Muzika – zaměřen na kamarádské vztahy mezi dětmi, toleranci, vztahy v rodině	ano	1.-5.ročník + MŠ nejstarší děti
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž Škola v přírodě	ano	pro žáky 4. ročníku (16) pro 1.-5.roč.
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma : Zdravá pětka	ano	pro všechny žáky (73)
▪ etická výchova	ano	4.roč.(16)
▪ prevence kriminality:	ano	73
▪ téma tolerance:	ano	73
▪ téma násilí:	ano	73

▪ rasismus:	ano	73
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	73
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	73
▪ DV pro žáky 4.ročníku	ano	16
▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky Projektové dny	ano ano	73 73
Volnočasové aktivity - pořádané školou Zájmové kroužky (8)	ano	dle zájmu fotbal, Svaz dobrovolných hasičů, Místní knihovna, Střelecký klub
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	
Adaptační programy nebo pobyty	ne	
Schránka důvěry	ne	
Konzultační hodiny pro žáky	ne	
Školní klub – Školní družina	ano	73
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	73
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	73
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	73
Akce mimo školu: Záchraný integrovaný systém v praxi – Rokytnice	ano	21

6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2012/2013

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ano	4	1		
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby			

Školní metodik prevence spolupracuje s: **ano/ne hodnotící komentář**

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme

- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou.
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

ano/ne hodnotící komentář

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	dle potřeby
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano jak často :		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/ne hodnotící komentář

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	Rodinné centrum Ráj Pavlovice
- jednání s rodiči	ano	dtto
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	přebírání důležitých informací ve svých předmětech
- preventivních činností ve výuce	ano	
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	viz odd.4 – Aktivity pro žáky

6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

ano/ne hodnotící komentář

1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká

- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikového chování	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	beseda– Ajax + následná celoroční práce s metodickým pracovním sešitem: velmi zdařilá akce, jíž se zúčastnili žáci 3.ročníku spolupráce při organizování tradiční dopr. soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	spolupráce při výchově dětí z neúplných rodin
SPC	ano	spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		Rodinné centrum Ráj -Pavlovice

6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

ano/ne hodnotící komentář

Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ne	
- formou anket	ano	anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ne	

6.9 Závěr

Podařilo se splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování rizikového chování
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším
- školní metodik prevence pravidelně navštěvoval semináře organizované PPP Přerov

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

V jednání s rodiči jsme většinou úspěšní.

Zapojení všech dětí do zájmových kroužků je dobrou volbou.

Záporné připomínky:

Škola řešila opakovaně kázeňský přestupek rizikového chování jednoho žáka s diagnostikovanou poruchou chování. Jednala s rodiči žáka, zaujala stanovisko, vyvodila důsledky. Poučila všechny žáky o nevhodném jednání. Viz zápisy v TK a zápis z pedagogické rady.

Opakovaně se vyskytují problémy některých žáků v soužití s ostatními dětmi, který je částečně způsoben ne vždy správným přístupem k výchově dětí v některých rodinách.

Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?

Práce podle letošního MPP nám vyhovovala, a proto bychom chtěli ve stejném duchu připravit i nový MPP na příští rok.

Ve 2.ročníku bude probíhat nový projekt „Kočičí zahrada“ zaměřen na vztahy dětí v kolektivu třídy, školy.

6.10

Údaje o plnění programu zaměřeného na vztahy dětí ve třídě a zdravé klima v MŠ

Způsob prevence byl v kompetenci p. uč. jednotlivých tříd, které se snažily vše zakomponovat do činností v průběhu celého šk. roku. Správné stolování, vzájemná komunikace, sebezuvědomění, přijímání kritiky, rozvoje tvořivosti a estetického cítění, poznávání přírody a okolí hlavně při vycházkách a pobytech venku.

V letošním šk.r. se předškolní děti účastnily plaveckého výcviku, po celý rok pracoval kroužek dovedných rukou, děti navštívily několikrát své kamarády v ZŠ – návštěva v 1. tř. ,vánoční a velikonoční výstavy, účast na výchovném koncertu ABRAKA MUZIKA, po celý rok se děti podílely na sběru papíru, třídily odpad (papír, plasty, sklo...), v zimě chodily krmit zvířátka, děti Ježečků a Berušek sbíraly léčivé byliny. Společně se pak zúčastnily psího spřežení a výletu do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm.

6.11

Aktivity a spolupráce s rodiči

Třídní schůzky, individuální pohovory dle potřeby. Projekty: Vánoční a Velikonoční dílny,Drakiáda, Zahradní slavnost se šerpováním předškoláků, Vánoční posezení Ve třídách, Adventní slavnost v oddělení Berušek, Lucerničková slavnost -putování za sv Martinem, Dýňování v oddělení Ježečků a Podzimním tvořením v oddělení Koťátek se společným hledáním pokladu.

6.12

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi:

- návštěva klinické logopedy
- odbornice na dentální hygienu
- návštěva knihovny
- beseda s mašérem – psí spřežení

Z časových důvodů se letos nekonal čarodějnický kongres, návštěva hasičů, beseda s policisty. V rámci prevence bezpečného pohybu v silničním provozu děti navštívily místní dopravní hřiště, kde si vyzkoušely přecházení přes silnici a některé dopravní značky, to vše si opakovaly na vycházkách po vesnici – chodníky, přechody pro chodce, cyklostezka apod.

6.13

Závěr

V příštím šk. roce se zaměřit na společné akce všech tříd:

- ZIMNÍ OLYMPIÁDA
- DĚTSKÝ DEN
- DRAKIÁDA
- EXKURZE A BESEDY

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

Údaje jsou za školní rok 2012/2013

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	-	-	-	-	-
Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

Cíl: vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií a základů PC pro mírně pokročilé.

Cíl: vzdělávání v nových metodách a formách práce, dle vlastního výběru pedagoga.

Využití bezplatné nabídky Schola Servis, hlavně pedagogické pracovnice Slaměnickovy MŠ a ŠD.

Cíl: vzdělávání v oblasti přírodních věd: 2 pracovnice školy/ v rámci OPVK: EU peníze do škol. Pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků. V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Ředitelka školy se vzdělávala také v oblasti legislativy.

7.2 DVPP 2012/2013

Petrášová Eliška	17.4.2013	Testování žáků 5. roč.
Zenáhlová Ivana	29.5.2013	Interaktivní metody ve výuce matematiky
Otáhalová Helena	20.5.2013	Dítě se syndromem hyperaktivity v MŠ
Lenka Holubková	4.3.-6.3.2013	ICT

Marie Kratochvílová	2.5.2013	Tematické dny MŠ
Petrášová Eliška	27.9.2012	Aktuální změny v právních předpisech
Dýmalová Jarmila	2.10.2012	Škola, právo, ekonomika- změny zákona
Dýmalová Jarmila	21.3.2013	Aktuality v účetnictví PO 2013
Vosmanská Iveta	18.10.2012	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost v prvouce
Blažková Jitka	18.10.2012	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost v prvouce
Petrášová Eliška	16.11.2012	Škola, právo ekonomika
Šimoníková Jana	7.11.2012	Sluňákov- EVVO
Šimoníková Jana	17.5.2013	Jak individualizovat, když je třída plná dětí

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice, ZŠ a MŠ Rokytnice
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky

	Školní výlet do Polska Škola v přírodě
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	okresní kolo	Krajské kolo
Výtvarná soutěž MŠ :	Děti z koťátek	2. místo	
Recitační soutěž	71 žáků	-	-

8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	16	1. místo
8.4 Účast na jiných aktivitách školy		
Výchovné koncerty v Radslavicích	110	
Pietní akt v Radslavicích	20	
Beseda s důchodci	40	
Vítání občánků	20	
Vánoční a velikonoční dílny	110	
Kulturní vystoupení v obci	50	
Lucerničková slavnost	40 dětí a žáků	
Čertování v Radslavicích	58	
ŠvP Troják	60	
Školní zájezd	35	

8.5 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace za účasti představitelů kraje: Vesnice roku

Prezentace školy na generálním mítinku projektu Comenius na Krétě ve Welsu ,Procidě a Slovinsku.

8.6 Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří 12.12.2012 – pro veřejnost (vánoční výstava)

8.7 Z kalendáře školy

ZÁŘÍ

- 3.9. 2012 Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně školy
- 5.9. Vesnice roku - 16.30h na školním hřišti, v programu vystoupí žáci 2.-
- den hraček
- vystoupení pro seniory
- vánoční dílny
- návštěva knihovny

- 5.ročníku
- **7.9.** Třídní schůzka - 1.ročník, 16 h
- **11.9.** Výchovný koncert - ABRAKA MUZIKA, 1.-5.roč., 10 h, vstupné 50 Kč
- **19.9.** Beseda s Policií ČR - dopravní výchova pro 4.ročník
- **21.9.** Návštěva učitelů a žáků z Polska (Comenius: Radslavice-Lodž)
- **25.9.** Třídní schůzka (plenární zasedání) 17h - Výbor SPZŠ
18h - společná schůzka všech rodičů
- **26.9.** Zájezd do Polska (3.-5.roč.), návštěva partnerské školy

ŘÍJEN

- **10.10.** AJAX, beseda s Policií ČR pro 3.ročník
- **11.10.** DRAKIÁDA, 15.30 h na cvičném fotbalovém hřišti
- **17.10.** Exkurze do Muzea J.A.Komenského v Přerově - 3.,5.roč.
- **18.10.** Exkurze do Muzea J.A.Komenského v Přerově - 4.roč.
- **24.10.** AFRIKANA - naučný pořad o jiných kulturách, ukázky bubnování a tanců
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

LISTOPAD

- **8.11.** Zdravý životní styl - beseda pro 1. a 2.ročník, 1.část
- **9.11.** Zdravý životní styl - beseda pro 3.,4.,5.ročník, 1.část
- **15.11.** Zdravý životní styl - beseda pro 1. a 2.ročník, 2.část
- **16.11.** Zdravý životní styl - beseda pro 3.,4.,5.ročník, 2.část
- **26.11.** Divadelní představení - Vánoční příběh (pro žáky 1.a2.ročníku)
- **27.11.** Třídní schůzky

PROSINEC

- **2.12.** Vystoupení žáků na setkání s Mikulášem u vánočního stromu v Radslavicích
- **5.12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **7.12.** Fotografování žáků
- **11.12.** Vánoční dílny
- **12.12.** Den otevřených dveří, 8 -17h
- **14.12.** Divadelní vystoupení v KD -

- mikulášská nadílka
- vánoční nadílka pro zvířátka
- návštěva kostela (betlém)
- vánoční posezení s nadílkou
- návštěva předškoláků ve škole
- zápis do 1. třídy
- masopustní rejdní ve školce
- návštěva hasičů
- dopravní soutěž
- vítání občánků
- divadelní představení
- vítání jara
- velikonoční dílny
- den dětí
- výlet
- slavnostní loučení s předškoláky

pohádka v podání žáků ZŠ, program pro rodiče

- **21.12.** Vánoční besídky ve třídách
- **21.12.** Zpívání v kostele, 10.30 h
- **22.12 - 2.1.** Vánoční prázdniny

LEDEN

- **3.1. 2013** Nástup do školy
- **9.1.** Začíná plavecký výcvik (každá středa 9.1. - 27.3.)
- **24.1.** Divadelní představení v Moravském divadle Olomouc
- **24.1.** Pololetní pedagogická rada
- **25.1.** Návštěva předškoláků v 1.třídě
- **30.1.** Zápis do 1.třídy, 14.30-17 hodin
- **31.1.** Vysvědčení za 1.pololetí šk.roku

ÚNOR

- **1.2.** Pololetní volno
- **8.2.** Dinosauří karneval ve ŠD
- **14.2.** Školní kolo recitační soutěže
- **18. - 22.2.** Jarní prázdniny
- **25.2.** Okresní kolo recitační soutěže v Přerově
- **26.2.** Třídní schůzky v 15.30 h. Výbor SPZŠ 17 h

BŘEZEN

- **12.3.** Kloboukový bál ve ŠD
- **16.3.** Školní ples
- **21.3.** Slavíček - pěvecká soutěž ve ŠD
- **25.3.** Velikonoční dílny
- **26.3.** Velikonoční výstava
- **27.3.** Končí plavecký výcvik (vracíme se k původnímu rozvrhu hodin)

DUBEN

- Matematický klokan
- **5.4.** Star Dance - taneční soutěž ve ŠD
- **11.4.** Pedagogická rada - 3.čtvrtletí
- **12.4.** Vystoupení kroužku Tanečky na Setkání seniorů v Radslavicích
- **26.4. Zdravá 5** - Preventivní program o zásadách zdravé výživy pod záštitou Nadačního fondu Albert
- **30.4.** Zápis do MŠ

KVĚTEN

- **2.5.** Třídní schůzky: společná část v 15 h, Výbor SPZŠ 16.30 h
- **8.5.** Vystoupení žáků na pietním aktu

- **14.5.** Vycházka za bobry - program pro 4.,5.ročník v Centru ekolog.výchovy města Olomouc - Sluňákov
- **14.5.** Pasování prvňáčků na čtenáře
- **16.5.** Otevírání cyklostezky - účast žáků školy
- **20.-22.5.** Testování žáků 5.ročníku z ČJ, AJ, M
- **23.-24.5.** Návštěva žáků a učitelů z polských Zlotnik v rámci projektu Partnerství škol
- **28.5.** Dopravní soutěž malotřídních škol

ČERVEN

- **1.6.** Dětský den
- **6.6.** Fotografování tříd
- **12.6.** Závěrečná pedagogická rada
- **17. - 21.6.** Škola v přírodě:
Hotel Na Trojáku
- **24. - 30.6.** Zájezd do Itálie (přihlášení)
- **26.6.** Rozdávání vysvědčení
- **27. - 28.6.** Ředitelské volno

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena kontrola ČŠI.

10) Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2012/13

V ý d a j e

501/30 Materiál	39.742,00 Kč
501/40 Předplatné,tiskoviny	7.859,- Kč
501/35 Čistící prostředky	19.939,- Kč
501/32 DDHM v op.ev.	9.084,- Kč
558/30 DHM	50.254,- Kč
501/37 Kancelářské potřeby	22.777,- Kč
502/31 Elektrická energie	134.869,- Kč
502/32 Plyn	145.553,26 Kč
511/30 Ostatní opravy	22.609,- Kč
518/32 Poštovné	2.069,00 Kč
518/31 Telefonní poplatky	32.127,71 Kč
518/30 Ostatní služby-plavání,zpracování mezd,Švp	248.870,- Kč
511/31 Revize	21.139,95 Kč
554/30 Školní mléko	18.559,- Kč
521/30 Mzdové náklady+odvody/MÚ/	49.574,- Kč
525/30 Pojištění-Kooperativa	156,- Kč
518/34 Bankovní poplatky	2.297,- Kč
551/30 Odpisy	7.720,50Kč
521/80 Mzdové náklady	3.842.718,- Kč
524/81,82Zákonné odvody	1.294.252,- Kč
527/80 Odvod do FKSP	38.549,- Kč

501/80 Učební pomůcky	8.693,- Kč
527/86 Ochranné pomůcky	4.836,- Kč
512/80 Cestovné	3.605,- Kč
527/83 Semináře,školení	4.910,- Kč
525/80 Kooperativa	17.069,- Kč
521/83 Náhrady při prac.neschop.	22.654,- Kč
538/30 Správní poplatky	1.212,10Kč

11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

11.1 Všeobecné informace:

Projekt: ZŠ Radslavice - ZŠ Zlotniki



Tento projekt je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERD) - "Překračujeme hranice".

MAS Záhoří - Bečva o.s.

Základní škola
v Radslavicích

GMINA PRÓSZKÓW

ZSP IM. PISARZY ŚLĄSKICH
W ŻŁOTNIKACH

Téma projektu: Cesta do prehistorie naší země

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, nové metody a formy práce, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Předložené projekty

Žadatel projektu:	Základní škola a Slaměníkova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Název projektu:	OP VK 1.4 70994382
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Rozpočet projektu celkem:	551033,00 Kč
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Eliška Petrášová

Jméno kontaktní osoby:	
Projektový koordinátor:	Mgr. Eliška Petrášová
Projektový manažer:	Mgr. Květoslava Němečková
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	skola@radslavice.cz Tel: 605740446
IČ školy:	70994382
IČ Zřizovatele:	301884
Číslo účtu školy:	181674724/0300
Číslo účtu zřizovatele:	1882953309/0800
Počet žáků:	59

Podpořeno, projekt schválen. Všichni pedagogičtí pracovníci plnili zadané úkoly dle harmonogramu.

Projekt Comenius: Euro School Links

Grantová smlouva č.:	COM-MP-2011-117
Název partnerství:	Euro School Links
Akronym (pokud je relevantní)	XXX
Pracovní jazyk partnerství	anglický
Název Vaší instituce	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice
Role Vaší instituce	<input type="checkbox"/> koordinátor <input checked="" type="checkbox"/> partner
Další zapojené instituce (název a země)	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE PORTALEGRE, Portugalsko III. OSNOVNA ŠOLA CELJE, Slovinsko Ysgol Glan Conwy, Velká Británie IES LAMAS DE ABADE, Santiago de Compostela, Španělsko Zespół Szkol Integracyjnych nr 1 Integracyjna Szkoła Podstawowa nr 67 im. Janusza Korczaka, Lodź, Polsko Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda - E.B. 1 Raul Lino, Lisabon, Portugalsko

	CIRCOLO DIDATTICO DI PROCIDA(NA), Itálie Primary School of Sises, Řecko
--	---

Údaje o instituci

Plný název Vaší instituce	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa (ulice a číslo)	Školní 5
PSC	751 11
Město	Radslavice
Webová stránka instituce	www.radslavice.cz/skola
E-mailová adresa instituce	skola@radslavice.cz

Kontaktní osoba

Jméno a příjmení	Mgr. Václava Hanáková
Pracovní pozice	učitelka
Adresa pracoviště (ulice a číslo, PSC, Město)	XXX
Telefon	581202404
Mobilní telefon	728874024
E- mailová adresa	hanakovaclava@seznam.cz

Problémy při naplňování partnerství nenastaly. Potýkali jsme se pouze s nedostatkem financí na zahraniční cesty, poněvadž země, se kterými jsme spolupracovali, byly z velké části dostupné pouze letecky.

Aktivity spojené s projektem Comenius EURO SCHOOL LINKS

1. Evropský Den bez aut – Žáci z okolních vesnic přišli do školy pěšky nebo přijeli na kole. Učitelé použili prostředky hromadné dopravy.

2. You also can help to take care... – Děti monitorovaly a zároveň uklízely nepořádek v nejbližším okolí školy. Zúčastnily se také akcí čištění potoka a lesa, vyhlášených obecní knihovnou.

3. Dopisy řeckým partnerům.

4. Projektový den Good classmate-good fellow–good fellow citizen – celoškolní projektový den s tematikou mezilidských vztahů v rodině, v kolektivu a národní i evropské společnosti.

5. ECO PICTONARY – Ve spolupráci se všemi partnery byl vytvořen vícejazyčný slovník s tematikou ekologie. Naše děti si vytvořily navíc svůj vlastní česko-anglický slovník doplněný obrázky.

6. Herbář listů stromů a keřů – Děti vytvořily kolekce, které zaslaly projektovým partnerům.

7. Vánoční přání a výroba dekorací z odpadových surovin.

8. Anketa na téma Přístup rodin ke konzumnímu způsobu života a ochraně životního prostředí – Děti pod vedením učitelů sestavily anketu a provedly výzkum ve svých rodinách. Výsledky vyhodnotily v hodinách prvouky a přírodovědy. Výstup – sumarizace zjištěných faktů v grafické úpravě.

9. ECO MASCOT – Žáci vyrobili z odpadové 3l pet lahve „Včelí královnu“, do jejíhož vnitřku vložili svá psaníčka *Přírodě* o tom, jak se o ni starají.

10. Den Země – Projektový den s tematikou Země, jejích zvláštností a zajímavých informací o životě na naší planetě. Děti soutěžily, hrály si a dělaly různé pokusy. Vyvrcholením tohoto projektu bylo zasazení **Stromu přátelství** – lípy – v blízkosti školy. Této akce se zúčastnili představitelé Obce Radslavice, zájmových organizací a rodiče.

11. ECO LOGO – Děti ze 4. a 5. ročníku se zúčastnily soutěže o nejhezčí logo projektu. Tři vítězná loga z každého partnerského státu se zúčastnila on line voleb. Logo s největším počtem hlasů bylo zvoleno za oficiální pro další projektové období.

12. ECO Never Ending Story – S ohledem na věk a jazykovou vybavenost žáků jsme si tento úkol zjednodušili. Místo psaného příběhu jsme ve spolupráci s řeckými partnery vytvořili sérii komiksů s ekologickou tematikou. Řekové příběhy rozkreslili a naši žáci je dokončili a doplnili texty.

13. ECO School Box – Byl vytvořen soubor předmětů, typických pro náš region i stát a spolu s anketou o zajímavých místech i osobnostech naší země byl vložen do krabice, již jsme vyzdobili přírodninami. Tento BOX jsme předali partnerům na našich bilaterálních mítincích v Řecku a Polsku.

14. Herbář jarních květin – Děti natrhaly kvetoucí jarní rostliny, v atlasu rostlin vyhledaly jejich názvy a uspořádaly výstavku na chodbě školy. Poté rostliny vylisovaly a vytvořily herbáře, které byly rozeslány partnerům.

15. Publikace v regionálním tisku – žáci 5. ročníku, kteří se zúčastnili bilaterálních mítinků v Řecku a Polsku, napsali o svých zážitcích.

16. ECO Calendary – Každá ze zúčastněných zemí vytvořila jednu stránku společného kalendáře.

17. Výstavy, expozice – Ve školní budově byly trvale umístěny panely, které seznamovaly rodiče s náplní, cíli a přínosy projektu. Máme výstavku suvenýrů a nástěnku zajímavostí z těchto zemí. Na dnech otevřených dveří měly svůj prostor také výtvarné práce související s projektem.

17. Publikace – Aktivity spojené s projektem byly aktuálně publikovány na společném projektovém webu, na YouTube a na webových stránkách školy. Bylo vytvořeno 14 prezentací.

Náš projekt byl také představen odborné komisi při návštěvě Radslavic v souvislosti s volbou Vesnice roku.

18. Bilaterální mítinky s účastí dětí : Řecko–Český, Česko–Řecký, Polsko–Český a Česko-Polský. Děti poznaly život v rodinách i školách partnerů a navázaly nová přátelství. Seznámily se s pamětihodnostmi navštívených zemí.

19. European mobility week – 21. – 28. 9. 2012. Program: Beseda s policisty ČR, pravidla bezpečnosti v dopravě, povinnosti chodce, cyklisty, ověření znalostí v testech. Soutěž v bezpečné jízdě na kole za spoluúčasti PČR a MP Přerov.

Výstup – obrazová reportáž s komentářem.

20. Dopisy do Polska – výměna e-mailových adres

21. Voda v našich písních a příslovích – Z ilustrací dětí a překladu textů do angličtiny vznikla malá brožurka.

Výstup – obrazová reportáž s komentářem.

22. Dopisování dětí přes internet

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou a Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic.

15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

Komentář ředitele školy:

Jednání s rodiči přináší důležité informace pro obě strany. Ukazuje se zcela jasně, že je dobře za současné legislativní situace přesně definovat srozumitelná pravidla. Je otázkou, zda je možné dopředu postihnout a předvídat všechny možné případy.

16) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy i zdárné ukončení rekonstrukce školní kuchyně. Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 30. srpna 2013 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti. Výroční zpráva bude předložena Radě školy dne 4. 9. 2013.

Vážené kolegyně, zaměstnanci školy,

minulý školní rok byl pro nás všechny velmi náročný - díky práci na projektech, školních i mimoškolních aktivitách.

Děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Vážím si Vaše názory, podněty i připomínky, které jsou pro mne důležitým zdrojem informací.

Eliška Petrášová, ředitelka školy

V Radslavicích 30. 8. 2013

Četly: