

**Základní škola a Slaměníkova
mateřská škola Radslavice,
příspěvková organizace
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

telefon: 581202404

mobil: 731714661

e-mail: skola@radslavice.cz

webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014***

zpracovala:
Mgr. Eliška Petrášová
ředitelka školy

V Radslavicích 25.8.2014

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	581202 404
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice, IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jarmila Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Projektový manažer: OPVK-EU do škol	Mgr. Květoslava Němečková
Projektový koordinátor: OPVK- EU do škol	Mgr. Eliška Petrášová
Projektový koordinátor: COMENIUS	Mgr. Václava Hanáková

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	80
Školní družina	70	70
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	160

1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	80	16	14
Školní družina	3	70	23	25
Slaměnickova MŠ	3	51	17	15

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Dopravní kroužek	Helena Otáhalová - vych.	14

Keramika	Lenka Holubková-asistent	25
Hra na flétnu	Helena Otáhalová-vych. Mgr.K. Němečková-uč.	10
Slavíček	Mgr.K.Němečková-uč.	25
Tanečky	Mgr.I.Zenáhlová	15
Hra na kytaru	Mgr.I.Zenáhlová-uč.	10
Hra na flétnu	Mgr.K. Němečková-uč.	7

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 učebny , 1herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi, 3 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	pozemek na školní zahradě již nevyužíván k PČ
Žákovský nábytek	nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní nářadí – žíněnký, švédské bedny,kozy, vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	zateplení budovy a výměny oken ze dvora 2012, rekonstrukce školní kuchyně 2013
Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci. Areál hřišť zahrnuje dvě hřiště (velké – fotbal a malé - dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena školní zahrada s novými herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem školní dvorek se zahradou. Škola má svou nově zrekonstruovanou školní kuchyň, kde se stravují děti, žáci,zaměstnanci i cizí strážníci. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě. Ve sborovně a v počítačové učebně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků. Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.	

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt na předsedu	Mgr. Marcela Prvá

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Bc. Miroslav Zlámal

2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLA PRO VŠECHNY	5
ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	3
Komentář: Zaměření školy • výuku cizích jazyků • práci s výpočetní a komunikační technikou • inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení • učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě • činnostní učení • projektové vyučování • zdravý životní styl • zájmová činnost Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. Usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.	

3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
-------------------------------	---------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------

6	Učitelky ZŠ	5,75	nad 25	VŠ	1.- 5. r.
3	Učitelky SMŠ	2,75	nad 20	SPgŠ	učitelství pro PV
1	Učitelka SMŠ	1	5 let		
1	Asistent pedagoga	0,48	7 let	střed. studium pedagogiky Speciální modul pro asistenty pedagogů	vychovatelství
1	Asistent pedagoga	0,17	nad 25 let	SPgŠ VŠ	učitelství
1	Vychovatel	0,11	nad 30 let	střední	vychovatel
1	Vychovatel.	0,27	nad 30	VŠ	vychovatel
1	Vychovatel.	0,68	8 let	střední	vychovatel
1	Vychovatel.	0,3	3 roky	střední	odborné
1	Vychovatel.	0,22	7 let	střední	odborné
1	Vychovatel.	0,17	17let	SPgŠ VŠ	učitelství

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	75	Vychovatelky ŠD	75
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100

3.4 Přehled pracovníků

Všichni učitelé na škole jsou plně kvalifikovaní.

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka školy
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr.Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Iveta Vosmanská	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Ivana Zenáhlová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Šimoníková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Květoslava Klimková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Asistent pedagoga Vychovatelka
Zdena Janušová	SPŠ-dopravní stavby kurz pro asistenty pedagoga	Vychovatelka Školnice Topič
Jarmila Dýmalová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Vedoucí školní jídelny Správce počítačové učebny
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr.Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Asistent pedagoga
Veronika Benová	Výuční list	Školnice, vychovatelka

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitele školy
Od 30.6.2014 MD paní učitelka Ivana Zenáhlová

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2014/2015</i>
1	14	1	2
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	15		15			
2.	15	1	14			
3.	21	3	18		2	
4.	14	5	9		1	
5.	15	6	9		4	
<i>Celkem</i>	80	15	65		7	

Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	15		15			
2.	15	1	14			
3.	21	4	17		3	
4.	14	7	7		2	
5.	15	8	7		3	
<i>Celkem</i>	80	20	60		8	

Přehled o chování za I.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	15					
2.	15					
3.	21					
4.	14					
5.	15					
<i>Celkem</i>	80					

Přehled o chování za II. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	15					
2.	15					
3.	21	2				
4.	14					
5.	15	5	1		1	
<i>Celkem</i>	80	7	1			

5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1-5.ročník	2 056		0	25,7

Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 360		0	29,5

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování	3. a 5 .ročník	2
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	5. ročník	1
Komentář: Žáci, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC Mohelnice. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují vyškolené asistentky a zkušené učitelky. V případě, že pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikuje vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení, termín reedukační péče, jméno paní učitelky, která bude s dítětem pracovat. Při klasifikaci těchto dětí přihlížíme k vývojové poruše a hodnotíme s tolerancí. Na základě doporučení PPP a SPC lze žáka vzdělávat v jiném vyučovacím programu.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	odpovídá hyg. požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřeb	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zakotveno v ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, info tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	výborná
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ.	

d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
-------------------------------	--------------

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	1
Ostatní pracovníci	0
celkem	1
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1.a 2.pololetí šk. roku v předmětech JČ a M.

h) Výsledky prověrek

Český jazyk - 1. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	13	6	13	10	11	10	14	1	6	2	7
2		7		3	1	6	3	8	5	7	4
3				1	2	3	3	3	1	3	3
4		1						1	1	2	
5											
Průměr	1,0	1,53	1,0	1,35	1,35	1,55	1,45	2,23	1,79	2,36	1,71

Celkový průměr školy: 1,57

Matematika - 1. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	11	13	9	3	6
2	3	1	6	7	7
3			4	2	2
4			1	1	
5					
Průměr	1,21	1,07	1,85	2,07	1,73

Celkový průměr školy: 1,59

Český jazyk- 2. pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	9	9	8	10	9	9	6	6	2	1	5
2	4	3	4	1	4	8	10	3	5	10	4
3		1		1		2	3	2	6	3	5
4			1		1		2	3	1		1
5						2				1	
Průměr	1,31	1,38	1,54	1,07	1,5	1,8	2,04	1,5	2,21	2,33	2,13

Celkový průměr školy: 1,71

Matematika -2. pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	11	10	7	2	6
2	2	3	6	6	4
3	1	1	5	3	5
4		1	3	3	
5					
Průměr	1,28	1,53	2,19	2,5	1,93

Celkový průměr školy: 1,89

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.

Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO 2013/2014.

Žáci 5. ročníku prokázali výborné výsledky ve všech testovaných předmětech a řadí se tak k 20% škol v ČR s nejlepšími výsledky. Karel Prinz byl oceněn za nejlepší výsledek v obecných dovednostech v Olomouckém kraji.



OCENĚNÍ

získává **Karel Prinz**

za nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testování obecných studijních předpokladů pro
páté třídy
mezi žáky základních škol.

5. 6. 2014

EGKP

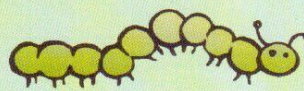
A handwritten signature in black ink, which appears to read "Daniela Jírová".

Daniela Jírová
za společnost Scio

Škola: EGKP

Název: Základní škola, Školní 5

Obec: Radslavice



stonožka 5

STONOŽKA duben 2014 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svámi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení
interpretace
znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti
porozumění
aplikace

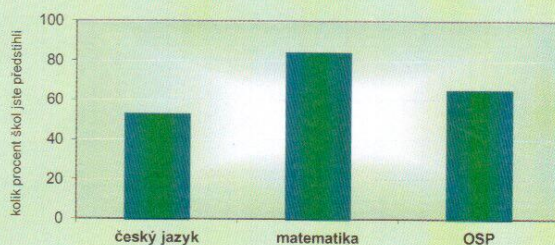
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy	ano	
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování	ano	
- pro výskyt návykových látek	ne	
- pro případy akutní intoxikace NL	ne	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Vyvěšeno na webových stránkách školy.
- pro jiné (jaké):	ano	Program pro mapování rodinného prostředí

6.3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	

6.4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro ročníky/počet žáků
Jednorázové akce		
▪ besedy: Beseda s Policií ČR,	ano	pro žáky 3. ročníku (15)
▪ komponované pořady: ABRÁKA MUZIKA – zodpovědné chování člověka ve společnosti	ano	80
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž	ne	pro žáky 4. ročníku (14)
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (80)
▪ šikana:	ano	80
▪ prevence kriminality:	ano	80
▪ téma tolerance:	ano	80
▪ téma násilí:	ano	80
▪ rasismus:	ano	80
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	80
Dlouhodobé programy primární prevence		

▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	80
▪ peer program:	ne	
▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	80
Projektové dny	ano	80
Intervenční aktivity		
Jaké:	ne	
Volnočasové aktivity		
- pořádané školou Zájmové kroužky (8)	ano	dle zájmu
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	fotbal, SDH, místní knihovna, Střelecký klub,
Adaptační programy nebo pobyty	ne	
Schránka důvěry	ne	
Konzultační hodiny pro žáky	ne	
Školní klub – Školní družina	ano	70
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	80
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	80
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	80
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání rizikového chování	ne	
- jiné (jaké):	ne	

6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2012/2013

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ano	8	1		1
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodickou prevence	ano	dle potřeby	1		

Školní metodik prevence spolupracuje s: **ano/ne hodnotící komentář**

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou.

- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

ano/ne hodnotící komentář

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	dle potřeby
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano jak často :		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/ne hodnotící komentář

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	Všichni ped. pracovníci
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	Rodinné centrum Ráj Pavlovice
- jednání s rodiči	ano	dtto
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	Ve svých předmětech
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz odd.4 – Aktivity pro žáky

6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

ano/ne hodnotící komentář

1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v MPP	ne	
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká.
- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy

2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání neg.jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	Konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Spolupráce při organizování tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	Spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ne	
SPC	ano	Spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		Rodinné centrum Ráj - Pavlovice

6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

	ano/ne	hodnotící komentář
Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ne	
- formou anket	ano	Anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy.
- formou pozorování	ano	V celém výchovném a vzdělávacím procesu
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ne	

6.9 Závěr

MPP školy byl koncipován jako návod, jak předcházet rizikovému chování, jak pozitivně posilovat klima tříd, vztahy mezi spolužáky a postoje žáků k aktuálním problémům chování ve škole. Obsahoval úkoly pro metodika prevence, ředitele a učitele školy, výčet vyhlášek a doporučení MŠMT pro tuto oblast, jakož i vnitřní doporučení školy. V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících, zapsán do třídních knih.

Celý program byl rozdělen na akce a aktivity pro žáky 1.- 5 .ročníku ZŠ, s doporučenou literaturou. Akce byly organizovány učiteli a spolupracujícími subjekty – Policie ČR, Městská policie Přerov + aktuální besedy a pravidelné setkávání žáků s učiteli a ředitelkou školy.

Témata ZŽS na společných setkáních žáků s pedagogy a ředitelkou školy

- ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ
 - beseda o vhodných způsobech komunikace při řešení problémových situací a komunikace v běžném denním životě školy (Dokážu se omluvit, poprosit o něco, požádat o něco, poděkovat, odmítnout.)
- POZITIVNÍ NÁLADA VE ŠKOLE
 - beseda o kamarádských vztazích mezi dětmi, vlastnosti kamaráda, žádoucí a nežádoucí projevy chování mezi spolužáky, předcházení nevhodnému chování ve škole i mimo ni
- Práce s INTERNETEM
 - besedy na téma internet a jeho využívání, stanovení pravidel pro bezpečnou práci s internetem, nebezpečí nových sociálních portálů

Akce:

1. *Výchovný koncert skupiny ABRAKA MUZIKA – 27.9. 2013*
zaměřen na zodpovědné jednání člověka ve společnosti
(určeno pro žáky 1. – 5.ročníku)
2. *Beseda s Policií ČR – 11.10. 2013*
zaměřena na informace týkající se základních návyků bezpečného chování doma, na ulici, správného a bezpečného zacházení s telefonem, televizí a internetem. Pomocí her, scének a modelových situací se žáci učili, jak správně reagovat na otázky cizích lidí, a jak se chovat v nebezpečných situacích.
(určeno pro žáky 4. a 5.ročníku)
3. *Cvičení požárního poplachu – 14.10. 2013*
takticko-prověřovací cvičení jednotek požární ochrany ve škole. Požár byl simulován v prostorách kotelny. Při sčítání žáků na shromaždišti byly zjištěny chybějící děti. Průzkumné skupině hasičů se podařilo zakrátko pohřešované děti vypátrat. Cvičení proběhlo podle plánu a prověřilo vzájemnou spolupráci a akceschopnost zúčastněných jednotek požární ochrany. Žáci a učitelé školy si vyzkoušeli, jak co nejrychleji opustit budovu školy v případě krizové situace.
(určeno pro všechny žáky)
5. *Přednášky o zdravém životním stylu – 7.2. 2014*
pod vedením pracovníka Rodinného centra RÁJ Pavlovice, zaměřena na mezilidské vztahy.
Besedy: Já a moji kamarádi – určena pro žáky 1.ročník.
Jak spolu mluvíme – určena pro žáky 2.ročníku
Myšlenky a vztahy – určeno pro žáky 3.ročníku
Jak se bránit nátlaku – určeno pro žáky 4. a 5.ročníku
6. *Beseda se zdravotní tematikou – 31. 3. 2014*
pod vedením pracovníka sdružení Národní síť pro podporu zdraví, téma dospívání dívek a chlapců – určeno pro žáky 5.ročníku.
7. *Dopravní výchova – Přerov SVŠ ATLAS 10.5. 2014*

ověření znalostí dopravních předpisů pro chodce a cyklisty,
získání průkazu cyklisty
(určeno pro žáky 4. ročníku)

8. Dopravní soutěž malotřídních škol – Radslavice 13.5. 2014 závěrečná soutěž pro žáky 4. ročníků

V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih, žáci 2. ročníku pracovali celý školní rok na projektu KOČIČÍ ZAHŘADA, žáci 4.ročníku splnili plán preventivního programu ETICKÁ VÝCHOVA.
MPP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

Silné stránky

Úspěšné jednání s rodiči, vzájemná konstruktivní spolupráce.
Pravidelné setkávání žáků celé školy s učitelkami a ředitelkou, diskuse na aktuální téma.
Malý počet žáků na škole, průhlednost jednání a chování mezi dětmi.
Zapojení vysokého procenta žáků do nabízených kroužků školy.
Spolupráce s Policií Přerov a SVC ATLAS Přerov.
Projekt „Kočíčí zahrada“, který byl ověřen ve 2.ročníku, se jeví jako velmi úspěšný, lze jej doporučit pro zařazení do MPP pro další školní rok.

Slabé stránky

Přetrvávající rizikové jednání žáků s diagnostikovanou poruchou chování.

MPP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

Nepodařilo se:

Škola nevyslala školního metodika prevence na žádný seminář ani další vzdělávání. Na škole pracuje pedagog s dlouhodobou zkušeností v oblasti prevence.

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

V jednání s rodiči jsme většinou úspěšní.
Zapojení všech dětí do zájmových kroužků je dobrou volbou.

Záporné připomínky:

Škola řešila kázeňský přestupek náznaku šikany. Projednala s rodiči agresora, zaujala stanovisko, vyvodila důsledky. Nastoupil trest. Poučila všechny žáky o nevhodném jednání. Viz zápisy v TK a zápis z pedagogické rady.

Často se potýkáme s problémy některých žáků v soužití s ostatními dětmi. Také nám dělá starosti ne vždy správný přístup k výchově dětí v některých rodinách.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2	prosinec 2014			
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1	prosinec 2014			
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

7.2 DVPP 2013/2014

Jméno:	Název:	Termín:
Klimková Květoslava	Dětská kresba, nejpřirozenější cesta do dětské duše -1.část	12.11.2013
	Dětská kresba- 2.část	28.11.2013
Kratochvílová Marie	Jóga pro děti	23.10.2013
Šimoníková Jana	Dítě se syndromem hyperaktivity	8.10.2013
Otáhalová Helena	Šikana v MŠ	9.10.2013
	Podnětné prostředí v MŠ	26.11.2014

	Inovujeme portfolio dítěte v MŠ	15.5.2014
Petrášová Eliška	Zákoník práce, legislativa Novely právních předpisů AŘZŠ –Rokytnice nad Jizerou	13.12.2013 12.2.2014 15.5.-16.5.2014
Dýmalová Jarmila	Aktualizace legislativy Seminář ke školnímu stravování Hygienické požadavky Seminář ŠJ	21.10.2013 a 26.2.2014 18.3.2013 14.3.2014 18.4.2014
Všichni zaměstnanci školy	BOZP a PO	11.9.2013

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice,
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční besídka Maškarní karnéval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník Školní výlet na Helfštýn
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Včelí hájek

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

- Výtvarná soutěž



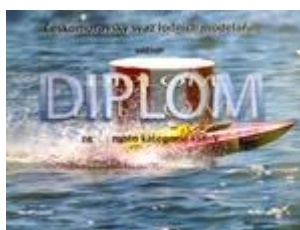
Vendulka Janáčková, žákyně 5. ročníku postoupila v okresním kole výtvarné soutěže HASIČI OČIMA DĚTÍ do **krajského kola** v Olomouci. Její výtvarné dílko se zde umístilo na 3. místě.

- Finalistka pěvecké soutěže "O zámecký klíč"



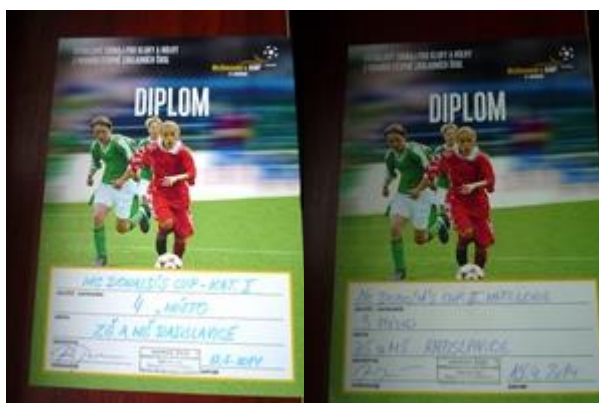
Veronika Jemelková, žákyně 5. ročníku ZŠ Radslavice, postoupila do finále pěvecké soutěže "O zámekový klíč" a zpívala s cimbálovou muzikou PRIMÁŠ na veřejném koncertě **14.6. 2014**, na Horním náměstí.

- *Mistr ČR v soutěži rádiem řízených lodních modelů*



V sobotu 24.5. až v neděli 25.5. 2014 zvítězil v závodě, který se počítá do Mistrovství České republiky v lodním modelářství žák 5.ročníku Tomáš Kuban. V kempu Buřkov v Břehách u Přelouče, v kategorii 3,5 ELÉV, obhájil vítězství z oseckého Jadranu.

- *Fotbalový turnaj Mc Donalds cup 2014*



Družstvo mladší přípravky TJ Sokol Radslavice složené z žáků 2. a 3. ročníku naší školy se s úspěchem zapojilo do celostátní soutěže pro malé fotbalisty Mc Donald's cup 2014. V okreskovém kole hráči vybojovali 3. místo. Postoupili do okresního kola a skončili na 4. místě. Děkujeme hráčům, rodičům hráčů za podporu akce a hlavně trenérovi malých fotbalistů panu Vörösovi.

- *Okresní kolo recitační soutěže*



V okresním kole recitační soutěže v Přerově 12. 3. 2014 získala krásné 2.místo Veronika Jemelková z 5.ročníku.

- *Naši malí fotbalisté prožívají úspěšnou sezónu*



Družstvo mladší přípravky TJ Sokol Radslavice složené převážně z hráčů naší školy prožívá úspěšnou sezónu. Po podzimní části okresního přeboru je v čele svojí skupiny s jedinou porážkou. Zimní přípravu si zpestřují na halových turnajích. Dne 9.3. 2014 vybojovali po skvělém výkonu bronzové medaile na turnaji pořádaném Okresním fotbalovým svazem v Přerově.

- *Matematická olympiáda*

22.1. 2014 se naši pátáci zúčastnili matematické olympiády, která se konala na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově. Obsadili velmi pěkné 9.-11. místo ze 41 soutěžících. Děkujeme Vendě Janáčkové, Tomáši Kubanovi a Kájovi Prinzovi za vzornou reprezentaci školy.

- *Zlaté Hedvičky i v roce 2013*



Anetka a Lucinka zahájily letošní sezónu v taneční skupině Hedvičky Atlas Přerov na výbornou. V Holešově získaly v soutěži tanečních formací opět zlatou medaili. Blahopřejeme!

- "Slavíci z Přerova"



5.listopadu 2013 reprezentovala naši školu v pěvecké soutěži "Slavíci z Přerova" žákyně 2.ročníku Hanička Kudrnová. Zpívala Píseň Popelky a umístila se ve zlatém pásmu.

- *Mistr ČR v soutěži rádiem řízených lodních modelů*



Tomáš Kuban se 6.9.-8.9.2013 zúčastnil 5. závodu mistrovství ČR s mezinárodní účastí rádiem řízených lodních modelů kategorie FSR - V 3,5 elév, která se konala v Holicích v Čechách. Znovu obhájil své prvenství z minulého ročníku, a to nejenom v závodě samotném, ale i v celkovém hodnocení.

8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	14	3. místo
8.4 Účast na jiných aktivitách školy		
Výchovné koncerty v Radslavicích	200	
Pietní akt v Radslavicích	15	
Beseda s důchodci	40	
Vítání občánků	30	
Vánoční a velikonoční dílny	130	
Kulturní vystoupení v obci	40	
Lucerničková slavnost	40 dětí a žáků	
Čertování v Radslavicích	14	
Výlety	130	

8.5 Sběr odpadových surovin v SMŠ

Nejlepší sběrači

1. Zaban Štěpán	858 kg
2. Zaoral Jakub	360 kg
3. Petrovský Vojtěch	69 kg
4. Vavrušková Andrea	63 kg
5. Haluzík Šimon	60 kg
6. Hrabal Daniel	52 kg
7. Hrabalová Tereza	52 kg
8. Zlámal Lukáš	24 kg
9. Zlámalová Adéla	24 kg
10. Hána Karel	20 kg
11. Složil Lukáš	5 kg
12. Knopová Kristýna	3 kg

Celkem: **1 695,5 kg**

Třída : 1. Ježečci	962 kg (sbíralo 5 dětí)
2. Koťátka	563,5 (sbíralo 6 dětí)
3. Berušky	63 kg (sbíralo 1 dítě)

8.6 Sběr odpadových surovin v ZŠ

Nejlepší sběrači

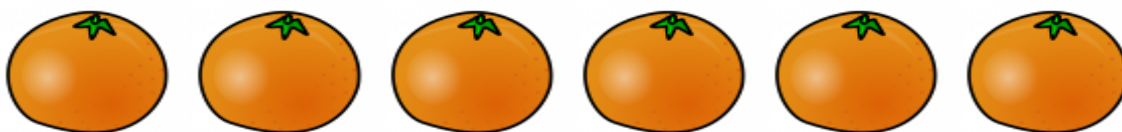
1. Zaoralová Nicol	910 kg
2. Vinklárek Michal	771 kg
3. Kolářová Aneta	704 kg
4. Kuban Tomáš	693 kg
5. Padalík Martin	480 kg
6. Lacková Barbora	440 kg
7. Kundrátová Kateřina	393 kg
8. Remeš Mikuláš	360 kg
9. Černošek David	353 kg
10. Kudrnová Lenka	310 kg
11. Vodičková Nika	307 kg
12. Kudrnová Hana	306,5 kg
13. Horák Tomáš	304 kg
14. Menšík Jonáš	289 kg
15. Zlámalík Michal	286 kg
16. Vyňuchal Martin	257 kg
17. Mrázková Zuzana	240 kg
18. Tichá Kristýna	233 kg
19. Jemelková Veronika	232 kg
20. Hezogová Aneta	230 kg
21. Bartlová Tereza	223 kg
Jemelková Barbora	223 kg
22. Jurečková Nela	208,5 kg
23. Hradil Marek	206 kg
24. Knichalová Martina	203 kg
25. Nečas David	202 kg
26. Bija Jakub	199 kg
27. Caletka Josef	198 kg
28. Jiřík Josef	188 kg
Caletková Renata	188 kg
29. Vybíralová Vendula	179 kg
30. Benová Tereza	172 kg
31. Grée Martin	163 kg
32. Kučerová Zuzana	152 kg



Celkem: 12 682, 4 kg

TRÍDY : 1.místo 3. ročník 4 179 kg průměr na žáka 199 kg

VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU POMERANČOVÉ KŮRY



1. Kundrátová Kateřina	11,88 kg	2. Benová Tereza	7,75 kg	3. Caletková Renata	6,60 kg
4. Smola Dominik	5,91 kg	5. Vinklárek Michal	5,39 kg	6. Kolářová Aneta	4,45 kg
7. Lacková Bára	3,30kg	8. Janáčková Vendula	3,18 kg	9. Černošek David	2,97 kg
10. Mikšová Eva	2,42 kg	11. Mikš Radovan	2,30 kg	12. Zlámalík Michal	2,30 kg
<u>Celkem : 70, 50kg</u>					

8.7 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko, Kabelová televize a.s. Přerov

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

Prezentace za účasti představitelů obce, občanů Radslavic a okolních vesnic u příležitosti 230.výročí založení školní docházky v obci a 130.výročí založení školy

Publikace vydaná u příležitosti výročí školy

8.8 Dny otevřených dveří

- **14. 9. 2013** Den otevřených dveří v nově zrekonstruované školní kuchyni
- **12.12. 2013** Den otevřených dveří v ZŠ –vánoční výstava
- **9. 4. 2014** Den otevřených dveří v ZŠ- velikonoční výstava
- **5. 7. 2014** Den otevřených dveří k 230. výročí založení školy

8.9 Z kalendáře školy

ZÁŘÍ

- **2.9.** 2013 Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně školy
- **10.9.** Ukázky dravců a sov
- **14.9.** Den otevřených dveří v nově zrekonstruované školní kuchyni
- **24.9.** Projekt: Bezpečně do školy
- **27.9.** Abraka Muzika- výchovný koncert na téma – finanční gramotnost
- **26.9.** Zájezd do Polska (3.-5.roč.), návštěva partnerské školy

ŘÍJEN

- **1.10** Soutěž na kolečkových bruslích –ŠD
- **3.10.** Česká televize Ostrava natáčela pořad Šikulové
- **10.10.** Kouzelníci ve školce
- **11.10.** DRAKIÁDA na cvičném fotbalovém hřišti
- **7.10.** Exkurze do SVČ ATLAS a BIOS
- **11.10.** Beseda s Policí ČR
- **14.10.** Cvičení požárního poplachu za účasti jednotek HZS

- **23.10.** Diskotéka v ŠD
- **24.10.** Halloweenský karneval strašidel ve ŠD
- **24.10.** Návštěva logopeda v MŠ
- **24.10.** Výlet Berušek do Michalova
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

LISTOPAD

- **28.10.-1.11.** Jablíčkový a perníčkový týden v MŠ
- **6.-7.11** Dýňování u Ježečků a Koťátek
- **14.11.** Putování za poustevníkem Martinem
- **15.11.** Vítání občánků
- **25.11.** Zdobení perníčků v MŠ

PROSINEC

- **2.12.** Adventní slavnost v Beruškách
- **4.12.** Tvoření v Koťátkách
- **5.12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **6.12.** Tonda na cestách – beseda o třídění odpadu
- **12.12.** Vánoční besídka v KD
- **13.12.** Vánoce ve valašské dědině –animační program v Rožnově pod Radhoštěm
- **12.12.** Den otevřených dveří, 8 -17h
- **17.12.** Vánoční dílny
- **18.12.** Den otevřených dveří ve škole
- **20.12.** Vánoční zpívání žáků ZŠ a dětí MŠ Radslavice v kostele

LEDEN

- **14.1.** Začíná plavecký výcvik
- **24.1.** Pololetní pedagogická rada
- **20.1.** Návštěva předškoláků v 1.třídě
- **22.1.** Zápis do 1.třídy, 14.30-17 hodin
- **31.1.** Vysvědčení za 1.pololetí šk. roku

ÚNOR

- **6.2.** Recitační soutěž ve škole
- **7.2.** Centrum RÁJ Pavlovice –preventivní besedy pro žáky 1. a 2. ročníku
- **14.2.** Školní kolo recitační soutěže
- **21.2.** Centrum RÁJ Pavlovice –preventivní besedy pro žáky 3. - 5. ročníku

BŘEZEN

- **15.3.** Školní ples
- **19.3.** Možná přijde i kouzelník ve ŠD
- **20.3.** Pracovní činnosti netradičně
- **25.3.** Výlet do Grymova -Ježečci
- **31.3.** Sbor Slaviček zpíval v Sušicích

DUBEN

- **1.4.** Jízda zručnosti na kolečkových bruslích
- **1.4.** Zápis do MŠ
- **4.4.** Exkurze ve SVČ Atlas a Bios

- 5.4. Vítání jara v MŠ
- 15.4. Návštěva u Mrázků
- 8.4. Velikonoční dílny v ZŠ
- 9.4. Velikonoční dílny v Koťátkách
- 9.4. Den otevřených dveří v ZŠ
- 10.4. Plnění hmyzích domečků ve Včelím hájku
- 15.4. Mc Donalds' cup-okrskové kolo v Přerově 2.a 3.ročník
- 22.4. Oslava Den Země – Včelí hájek

KVĚTEN

- 8.5. Vystoupení žáků na pietním aktu
- 9.5. ředitelské volno
- 12.5. Svátek matek v Beruškách
- 13.5. Dopravní soutěž malotřídních škol
- 19.-20.5. Sazení bylinek ve Včelím hájku
- 25.-26.5. Výlet do Prahy 5.ročník

ČERVEN

- 1.6. Cesta za pokladem- Den dětí v MŠ
- 3.6. Kinematovlak – projekce filmů pro děti s prohlídkou muzea
- 6.6. Pasování prvňáčků na čtenáře v knihovně
- 10.6. Exkurze do Muzea Komenského v Přerově -2.ročník
- 12.6. Zahradní slavnost v MŠ
- 18.6. Školní výlet na hrad Helfštýn
- 25.6. Výlet do Grymova 2. 4. a 5.ročník
- 25.6. Děti z Berušek na výletě v Drahotuších
- 27.6. Slavnostní ukončení školního roku

ČERVENEC

- 5.7. 230. výročí pravidelné školní docházky a 130. výročí od založení školní budovy-školní oslava

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena kontrola ČŠI.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření v roce 2013

Dotace Obecního úřadu Radslavice	800.000,-- Kč
Bankovní úroky	10.107,46 Kč
Akce školy-výběr od žáků, školní mléko, sběr bylin	176.775,-- Kč
Úplata za předškolní vzdělávání	70.930,-- Kč
Dotace KU	5.844.300,-- Kč
Výnosy z prodeje služeb-ŠJ-MR, VR, potraviny	637.459,-- Kč
Čerpání fondu rezerv	139.434,06 Kč
Celkem příjmy	7.679.005,52 Kč
Čerpání k 31.12.2013	
501/01 Spotř.potraviny –DČ	89.078,38 Kč
501/30 Materiál	25.359,00 Kč
501/33 Spotřeba materiálu-potraviny	447.208,49 Kč

501/40 Předplatné	5.786,00 Kč
501/35 Čistící prostředky	30.941,00Kč
501/32 DDHM	20.194,00Kč
501/37 Kancel.potřeby	31.827,50 Kč
502/01 Spotřeba ener.DČ	8.752,00Kč
502/02 Spotřeba energie-plyn DČ	4.810,00Kč
502/31 Elektřina	167.832,00 Kč
502/32 Plyn	211.643,00Kč
511/01 Opravy DČ	50,00Kč
511/30 Ostatní opravy	17.016,00 Kč
511/31 Revize	22.557,05 Kč
518/01 Ostatní služby DČ	2.970,00Kč
518/30 Ostatní služby	220.825,00Kč
518/31 Telefon	31.933,60Kč
518/32 Poštovné	2.386,00 Kč
518/34 Bankovní poplatky	2.583,00Kč
518/45 Zpracování mezd	38.108,00Kč
521/01 Mzdové náklady+ZP,SP+zákon.odvody	57.238,00Kč
521/30 Mzdové náklady MÚ+ZP+SP	40.320,00Kč
544/30 Školní mléko	10.816,00Kč
551/30 Odpisy	8.450,00Kč
551/01Odpisy DČ	400,00Kč
558/01 Náklady HM	6.656,62Kč
558/30 Náklady HM	295.163,78Kč
501/80 Spotřeba materiálu KÚ	28.642,00Kč
501/81 Učební pomůcky	37.969,00Kč
527/86 Ochranné pomůcky	4.411,00Kč
512/80 Cestovné KÚ	4.283,00Kč
521/80 Mzdové náklady KÚ	4.235.000,00Kč
521/83 Náklady při PN	35.508,00Kč
524/81,82 Odvody ZP+SP	1.458.824,00Kč
525/20,30,80 Kooperativa	17.984,00Kč
527/80 FKSP	43.178,00Kč
527/83 Semináře,školení	11.090,00 Kč
538/30 Pokuty.penále,kur.ztráty	1.212,10Kč
Celkem :	7.679.005,52 Kč

Hospodářský výsledek roku 2013

0,- Kč

11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, nové metody a formy práce, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Předložené projekty

Žadatel projektu:	Základní škola a Slaměnkova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Název projektu:	Vybavení školní kuchyně v ZŠ a SMŠ Radslavice
Název Fiche a číslo:	Občanské vybavení a služby č. 5
Program:	SZIF: Program rozvoje venkova
Název oblasti podpory:	Vybavení školní kuchyně v ZŠ a SMŠ Radslavice
Rozpočet projektu celkem:	812 683 Kč
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Eliška Petrášová
Kontaktní osoba:	Mgr. Eliška Petrášová
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	skola@radslavice.cz Tel: 731714661
IČ školy:	70994382
IČ Zřizovatele:	301884
Číslo účtu školy:	181674724/0300
Číslo účtu zřizovatele:	1882953309/0800
Počet žáků:	80 +51

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

Komentář ředitele školy:

Jednání s rodiči přináší důležité informace pro obě strany. Ukazuje se zcela jasně, že je dobře za současné legislativní situace přesně definovat srozumitelná pravidla. Je otázkou, zda-li je možné dopředu postihnout a předvídat všechny možné případy.

16) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy a nápomoci při organizování výročí založení školy. Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 25. srpna 2014 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

Vážené kolegyně a zaměstnanci školy,

děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Vaše názory, podněty a připomínky jsou pro mne důležitým zdrojem informací, a proto si jich velice vážím. Děkuji Vám také za pomoc při organizování oslav 230. Výročí založení školy.

Výroční zpráva ředitelky školy byla vypracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Byla projednána na pedagogické radě dne 1.9.2014 a schválena Radou školy dne 8. 10. 2014.

Mgr. Eliška Petrášová, ředitelka školy

Za školskou radu Mgr. Marcela Prvá

Za Obec Radslavice Lada Veselá

