

**Základní škola a Slaměníkova  
mateřská škola Radslavice,  
příspěvková organizace  
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

---

**mobil: 731714661, 778 722 332**

**e-mail: skola@radslavice.cz**

**webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>**

***Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2014/2015***

zpracovala:  
Mgr. Eliška Petrášová  
ředitelka školy

V Radslavicích 27.8.2015

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

<b>Název školy</b>	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	731714661
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní VŠJ pověřená podle §124	Jarmila Dýmalová Marie Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Projektový manažer: Tablety do škol	Mgr.Květoslava Němečková
Projektový koordinátor: Tablety do škol	Mgr.Eliška Petrášová
Projektový koordinátor: Erasmus	Mgr.Václava Hanáková
Metodik prevence	Mgr. Markéta Zlámalová

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Skutečný stav</b>
Základní škola	120	75
Školní družina	70	70
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	180

### 1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	75	15	13
Školní družina	3	70	23	25
Slaměnickova MŠ	3	51	17	15

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Keramika	Lenka Holubková	25

Slavíček	Mgr.K.Němečková	25
Tanečky	Mgr.J.Blažková	15
Němčina	Mgr.M.Zlámalová.	10
Hra na flétnu	Mgr.K. Němečková	10
Hra na flétnu	Mgr.H.Otáhalová	10
Divadelní kroužek	Mgr.V.Hanáková	25
Pohybové hry	Mgr.M.Zlámalová	20

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	2 učebny, 1 herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi, 3 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	pozemek na školní zahradě již nevyužíván k PČ
Žákovský nábytek	nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní nářadí – žíněnky, švédské bedny, kozy, vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	v minulém šk. roce žádný investiční rozvoj
<p>Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.</p> <p>Areál hřišť zahrnuje dvě <b>hřiště</b> (velké – fotbal a malé-dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena <b>školní zahrada</b> s novými herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem školní <b>dvorek se zahradou</b>.</p> <p>Škola má svou nově zrekonstruovanou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnikovy MŠ.</p> <p>Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.</p> <p>Ve sborovně a v počítačové učebně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.</p> <p>Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.</p>	

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Lucie Navrátilová

<b>1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice</b>
--

Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vytváří činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Bc. Miroslav Zlámal

## 2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLA PRO VŠECHNY ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	5 3
<p>Komentář:</p> <p>Zaměření školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výuku cizích jazyků</li> <li>• práci s výpočetní a komunikační technikou</li> <li>• inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení</li> <li>• učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě</li> <li>• činnostní učení</li> <li>• projektové vyučování</li> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• zájmová činnost</li> </ul> <p>Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj.</p> <p>U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. Usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.</p>	

## 3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet učitelek MŠ	4

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
6	Učitelky ZŠ	5,64	nad 25	VŠ	1.- 5. r.
2	Učitelky SMŠ	2,75	nad 20	SPgŠ	učitelství pro PV

					VŠ- speciální pedagogiky
1	Učitelka SMŠ	1	6 let	SPgŠ	Učitelství pro PV
1	Vychovatel	0,11	nad 30 let	střední	vychovatel
1	Vychovatel.	0,20	nad 30	VŠ	vychovatel
1	Vychovatel.	0,90	9 let	střední	vychovatel
1	Vychovatel.	0,40	1 rok	SPgŠ VŠ	učitelství
2	Vychovatel.	0,066	nad 30 let	VŠ	učitelství
1	Vychovatel.	0,033	nad 25 let	SPgŠ VŠ	učitelství

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	100

### 3.4 Přehled pracovníků

Všichni učitelé na škole jsou plně kvalifikovaní.

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka školy
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Iveta Vosmanská	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Markéta Zlámalová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Šimoníková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová	VŠ	Speciální pedagogika
Květoslava Klimková	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ

Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Vychovatelka
Jarmila Dýmalová	SEŠ-ekonomika služeb	Účetní Správce počítačové učebny
Marie Dýmalová		Vedoucí školní kuchyně
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Zdenka Janušová	Střední průmyslová škola	Školnice
Veronika Benová	Výuční list	Školnice

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	3

### 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
1	14	1	3

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	15	0	15	0	0	0
3.	15	2	13	0	1	0
4.	19	2	17	0	1	0
5.	12	9	2	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Přehled o prospěchu za II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	1	13	0	0	0
2.	15	0	15	0	0	0
3.	15	3	12	0	1	0
4.	19	3	16	0	2	0
5.	12	9	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Přehled o chování za I.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	12					
2.	15					
3.	15					
4.	19					
5.	12	1				
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>1</b>				

Přehled o chování za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	12					
2.	15					
3.	15	2		1		
4.	19					
5.	12		1			
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	1 205	1 205	0	15,45

**Údaje o zameškaných hodinách II.pololetí**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	2 182	2 182	0	27,97

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		
S vadami řeči		

Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	4.ročník	1

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hyg.požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zakotveno v ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

##### b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

##### c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	výborná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	výborná
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ.	

##### d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
-------------------------------------	-----



sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i učitelé
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

#### e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

#### f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

#### g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Ostatní pracovníci	0
celkem	1
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1.a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále v hodině JA u začínající učitelky a v MŠ u začínající učitelky

#### h) Výsledky prověrek

##### Český jazyk - 1.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.

1	13	12	11	10	7	9	6	8	10	1	2
2	0	2	2	4	5	2	5	9	6	3	7
3	1	0	1	1	3	3	2	0	1	3	1
4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
<b>Průměr</b>	1,14	1,14	1,28	1,4	1,73	1,21	1,86	1,66	1,66	3,17	2,33

**Celkový průměr školy: 1,69**

#### Matematika - 1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
<b>Známka</b>					M + G
1	14	7	7	7	2 4
2	0	7	4	5	5 6
3	0	0	2	4	3 1
4	0	0	1	1	0 0
5	0	0	0	1	0 0
<b>Průměr</b>	1,00	1,5	1,79	2,1	2,1 1,73

**Celkový průměr školy: 1,7**

#### Český jazyk- 2.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
<b>Známka</b>	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	9	10	6	6	6	7	4	13	8	0	0
2	2	2	4	6	7	2	8	2	7	3	4
3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	0	6
4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
<b>Průměr</b>	1,46	1,3	1,76	1,8	1,73	1,6	2,0	1,5	1,83	3,72	2,72

**Celkový průměr školy: 1,79**

#### Matematika -2.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
<b>Známka</b>					
1	8	9	8	5	2
2	6	5	4	8	3
3	0	1	2	1	6
4	0	0	0	2	1
5	0	0	1	1	0
<b>Průměr</b>	1,4	1,46	1,8	2,17	2,5

**Celkový průměr školy: 1,89**

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané.

*i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.*

Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO 2014/2015.

Žáci 5. ročníku prokázali průměrné i nadprůměrné výsledky ve všech testovaných předmětech s 70-80% úspěšností.

Škola: EGKP

Název: Základní škola, Školní 5

Obec: Radslavice



## STONOŽKA duben 2015 – 5. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
posouzení  
interpretace  
znalosti  
získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
čísla a početní operace  
geometrie v rovině a v prostoru  
závislosti, vztahy a práce s daty  
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
porozumění  
aplikace

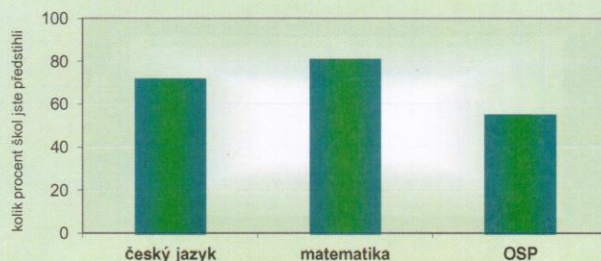
#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

### 6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy</b>	ano	
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování</b>	ano	
- pro výskyt návykových látek	ne	
- pro případy akutní intoxikace NL	ne	
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Vyvěšeno na webových stránkách školy.
- pro jiné (jaké):	ano	Program pro mapování rodinného prostředí

### 6.3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>	ne	
- formou grantů a dotací	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- prostřednictvím sponzorů	ne	
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	

### 6.4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro ročníky/počet žáků
<b>Jednorázové akce</b>		
▪ komponované pořady: ABRAKA MUZIKA – vystoupení na téma rizikové chování ve společnosti, jakými jsou lež, podvod, krádež a vandalismus.	ano	75
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž	ne	pro žáky 4. ročníku (14)
<b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (80)
▪ šikana:	ano	75
▪ prevence kriminality:	ano	75
▪ téma tolerance:	ano	75
▪ téma násilí:	ano	75
▪ rasismus:	ano	75
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	75

<b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	75
▪ peer program:	ne	75
▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	75
Projektové dny	ano	75
<b>Intervenční aktivity</b>		
Jaké:	ne	
<b>Volnočasové aktivity</b>		
- pořádané školou Zájmové kroužky (8)	ano	dle zájmu
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	fotbal, SDH, místní knihovna, Střelecký klub,
<b>Adaptační programy nebo pobyty</b>		
<b>Schránka důvěry</b>		
<b>Konzultační hodiny pro žáky</b>		
<b>Školní klub – Školní družina</b>		
<b>Informační servis pro žáky:</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	75
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	75
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	75
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikového chování	ne	
- jiné (jaké):	ne	

### 6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2014/2015

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ano	5	1		1
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby	1		

**Školní metodik prevence spolupracuje s:**                      **ano/ne hodnotící komentář**

- výchovným poradcem	ne	Na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	Jelikož jsme malá škola, aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se

		vyskytnou.
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

**ano/ne      hodnotící komentář**

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	dle potřeby
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
<b>jak často :</b>		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

**ano/ne      hodnotící komentář**

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	Všichni ped. pracovníci
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	Nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	Rodinné centrum Ráj Pavlovice
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	Přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	Ve svých předmětech
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz odd.4 – Aktivity pro žáky

## 6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

**ano/ne      hodnotící komentář**

<b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>		
- přímá účast v MPP	ano	Společná setkání na dílnách.
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	Aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká.
- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy

<b>2. Informační servis pro rodiče</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	Vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládání soc. pat. jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

### 6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

<b>využíváme</b>	<b>ano/ne</b>	<b>forma spolupráce a její zhodnocení</b>
PPP OK	ano	Konzultace, informace
SVP	ne	
Policie ČR	ano	Spolupráce při organizování tradiční dopr. soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	Spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Individuálně, vyplývající z potřeb dítěte.
SPC	ano	Spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		Rodinné centrum Ráj -Pavlovice

### 6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

	<b>ano/ne</b>	<b>hodnotící komentář</b>
<b>Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad</b>		
- formou dotazníku	ne	
- formou anket	ano	Anketa mezi žáky a pedagogy – výsledky ankety zpracuje metodik a výsledky oznámí na společném setkání žáků, pedagogů a ředitelky školy.
- formou pozorování	ano	V celém výchovném a vzdělávacím procesu
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ano	Schránka důvěry.

### 6.9 Závěr

MPP školy byl koncipován jako návod, jak předcházet rizikovému chování, jak pozitivně posilovat klima tříd, vztahy mezi spolužáky a postoje žáků k aktuálním problémům chování ve škole. Obsahoval úkoly pro metodika prevence, ředitele a učitele školy, výčet vyhlášek a doporučení MŠMT pro tuto oblast, jakož i vnitřní doporučení školy. V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících, zapsán do třídních knih.

Celý program byl rozdělen na akce a aktivity pro žáky 1.- 5. ročníku ZŠ, s doporučenou literaturou. Akce byly organizovány učiteli a spolupracujícími subjekty – Policie ČR, Městská policie Přerov + aktuální besedy a pravidelné setkávání žáků s učiteli a ředitelkou školy.

### **Témata ZŽS na společných setkáních žáků s pedagogy a ředitelkou školy**

- ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ
  - beseda o vhodných způsobech komunikace při řešení problémových situací a komunikace v běžném denním životě školy (Dokážu se omluvit, poprosit o něco, požádat o něco, poděkovat, odmítnout.)
- POZITIVNÍ NÁLADA VE ŠKOLE
  - beseda o kamarádských vztazích mezi dětmi, vlastnosti kamaráda, žádoucí a nežádoucí projevy chování mezi spolužáky, předcházení nevhodnému chování ve škole i mimo ni
- Práce s INTERNETEM
  - besedy na téma internet a jeho využívání , stanovení pravidel pro bezpečnou práci s internetem, nebezpečí nových sociálních portálů

### **Akce:**

1. *Přednáška 22. 9. 2014 o bezpečnosti internetu a sociálních sítí* od firmy UNIVERSUM PRODUCT SCHOLARIS s.r.o
2. *Beseda s hasiči 23. 9. 2014 o nebezpečí vzniku požáru.* Hasiči dětem vysvětlili, jak případný požár ohlásit, jak se zachovat v krizové situaci.
3. *Výchovný koncert 25.9. 2014. Hudební skupina ABRAKA MUZIKA.*  
Vystoupení na téma rizikové chování ve společnosti, jakými jsou lež, podvod, krádež a vandalismus.
4. *Přednáška Zdravá pětka 14. 10. 2014 pro žáky 1.-3.ročníku a 15.10. pro žáky 4. a 5.ročníku.* Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování.
5. *Dopravní výchova – Přerov SVŠ ATLAS 2015*  
ověření znalostí dopravních předpisů pro chodce a cyklisty,  
získání průkazu cyklisty  
(určeno pro žáky 4.ročníku)
6. *Dopravní soutěž malotřídních škol – Radslavice*  
závěrečná soutěž pro žáky 4. ročníků

V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih. MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

### **Silné stránky**

Úspěšné jednání s rodiči, vzájemná konstruktivní spolupráce.Pravidelné setkávání žáků celé školy s učitelkami a ředitelkou, diskuse na aktuální téma.Malý počet žáků na škole, průhlednost jednání a chování mezi dětmi.Zapojení vysokého procenta žáků do nabízených kroužků školy.Spolupráce s Policií Přerov a SVČ ATLAS Přerov.



## Slabé stránky

Přetrvávající rizikové jednání žáků s poruchou chování.

## MPP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

### Konkrétní výsledky MPP

Podařilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

### Klady a zápory při realizaci MPP

#### Kladné připomínky:

Úspěšné jednání s rodiči, vzájemná konstruktivní spolupráce.  
Pravidelné setkávání žáků celé školy s učitelkami a ředitelkou na, diskuse na aktuální téma.  
Malý počet žáků na škole, který vede k průhlednosti jednání a chování mezi dětmi.  
Zapojení vysokého procenta žáků do nabízených kroužků školy.

#### Záporné připomínky:

Škola řešila opakovaně kázeňský přestupek rizikového chování žáka 3.ročníku, který nemá diagnostikovanou žádnou poruchou chování. Jednalo se s rodiči žáka, zaujalo stanovisko, vyvodily se důsledky.

### Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?

Práce podle letošního MPP byla úspěšná. Program bude koncipován podobně i v příštím školním roce.

## 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					

<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	1	2014	Sluňákov	Koordinátor EVVO	
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

## 7.2 DVPP 2014/2014

Petrášová Eliška	2.2.2015 23.3.2015	Novely právních předpisů  Tablety do škol
K.Němečková	16.2.2015  23.3.2015	ČŠI- program na tvorbu ŠVP  Tablety do škol
J.Blažková	20. 10. – 23. 10. 2014 23.3.2015	Sluňákov/EVVO  Tablety do škol
L.Holubková	23.3.2015	Tablety do škol
M. Kratochvilová	18.10.2014 11.5.2015	Co nabízí písnička Učíme se v zahradě
M.Kratochvilová	16.2.2015	Spolupráce rodiny a školy
M.Zlámalová	23.3.2015	Tablety do škol

M.Dýmalová	30.1.2015	Hygienické předpisy
Petrášová Eliška	2.2.2015 23.3.2015	Novely právních předpisů Tablety do škol
K.Němečková	16.2.2015 23.3.2015	ČŠI- program na tvorbu ŠVP Tablety do škol
H.Otáhalová	14.10.2014 25.2.2015 9.3.2015	Dítě v pohybu – šťastné, zdravé, rostoucí Kurz první pomoci ŠVP
J.Blažková	20. 10. – 23. 10. 2014 23.3.2015	Sluňákov/EVVO Tablety do škol

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice,
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční besídka Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník Školní výlet do Vítkovic Škola v přírodě Exkurze do Ovocentra
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Včelí hájek

### 8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

- Mc Donald's Cup 2015



Naši malí fotbalisté mají letos skvělou formu. V okrskovém kole fotbalového turnaje pro kluky a holky základních škol Mc Donald's Cup 2015, který se konal 21. dubna 2015 v Přerově získali **1. místo**. Se zlatými medailemi postoupili do okresního finále v Přerově, kde 12. května 2015 obsadili krásné **4. místo** ze všech základních škol na okrese ve své kategorii.

- **Okresní kolo recitační soutěže**

Nikolka Vodičková, žákyně 3. ročníku, vítězka školního kola, vyhrála v okresním kole recitační soutěže 1. místo ve své kategorii a postupuje do krajského kola v Olomouci. Je to velký úspěch.

- **Starší příprava TJ Sokol Radslavice**

Členové starší přípravy TJ Sokol Radslavice vybojovali 21.3. 2015 na fotbalovém turnaji v Žeravicích krásné 3. místo. Jsme pyšní na to, že jsou mezi našimi žáky tak dobří sportovci, vážíme si práce jejich trenéra a podpory rodičů.

- **Lipenská superstar**

V sobotu 14. února 2015 se konala v lipenském kulturním centru ECHO pěvecká soutěž "Lipenská superstar". Soutěžily zde děti z Lipníka okolí a z Ostravy. Naši školu zde reprezentovaly Nikolka Vodičková a Hanička Kudrnová. Vystoupení se děvčatům moc povedlo. Nikolka získala Čestné uznání a Hanička obsadila 3. místo a Cenu zvukaře.

- **Velká cena Olomouckého kraje ve střelbě**

17. listopadu 2014 se konala v Šumvaldě soutěž ve střelbě. Soutěžil zde také žák naší školy **Marek Hradil**. Byl nejmladším účastníkem a dosáhl krásných 294 bodů ze 400 maximálně možných. Vybojoval si proto samostatnou cenu z Velké ceny Olomouckého kraje ve střelbě z pistole.

### **8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích**

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	65	2. místo
<b>8.4 Účast na jiných aktivitách školy</b>		
Výchovné koncerty v Radslavicích	200	
Pietní akt v Radslavicích	30	
Beseda s důchodci	50	
Vítání občánků	30	
Vánoční a velikonoční dílny	130	
Kulturní vystoupení v obci	40	
Lucerničková slavnost	40 dětí a žáků	

Čertování v Radslavicích	12	
Výlety	130	

### **8.5 Plnění plánu EVVO**

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014
  - sběr elektroodpadu
  - sběr použitých baterií / odevzdány 3 boxy /
  - plnění měsíčních úkolů
- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr bylin**
- **Sběr hliníku**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Sběr PET víček**

#### **1) Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:**

- Bios Přerov – 4 výukové programy v terénu pro žáky 1.- 5. třídy
- Ornis Přerov- 2 výukové programy / Ptáci , Ježkův rok /
- Myslivci – beseda o lese
- Zdravá 5 - celorepublikový vzdělávací program o zdravém životním stylu
- Včelaři - 2 besedy o životě včel
- Sluňákov – školení a další vzdělávání pro učitele
- Lipka- DVPP
- M-R-K-E-V / sdružení středisek ekologické výchovy /
- Klub aktivních důchodců- výsadba bylinek a zálivka ve Včelím hájku

#### **2) Akce školy**

- Vánoční výtvarné dílny
- Ekologický úklid ve škole a v okolí
- Výsadba a úprava záhonu před školou
- Světový den zdraví
- Péče o pokojové rostliny
- Den Země (projektový den)
- Škola v přírodě (tematicky zaměřená na environmentální výchovu)

#### **3) DVPP v oblasti EVVO**

V tomto školním roce 2014/2015 hlavní a dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny a naše škola byla zaregistrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V. V květnu obdržela naše škola ve spolupráci s obcí dotaci na vybudování přírodní učebny.

### **8.6 Sběr odpadových surovin v SMŠ**

Celkem: 1 054 kg

#### **Nejlepší sběrači**

1. Zaoral Jakub 440 kg
2. Pop Vojtěch 93 kg
3. Dosoudilová 91 kg

### **8.7 Sběr odpadových surovin v ZŠ**

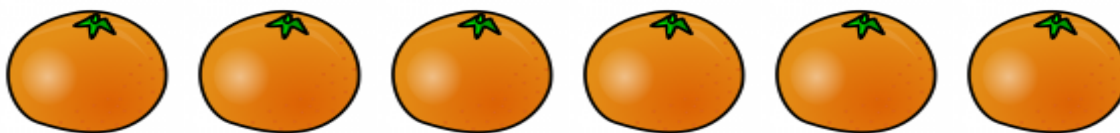
Celkem: 11 518 kg

**TŘÍDY :** 1.místo 4. ročník průměr na žáka 187 kg

#### **Nejlepší sběrači**

1. Kolářová Aneta 1 387 kg
2. Vinklárek Michal 776 kg
3. Hradil Marek 576 kg
4. Zaoralová Nikola 545kg
5. Mrázková Eva 512 kg
6. Remeš Mikuláš 442 kg
7. Zlámalová Adéla 420 kg
8. Zoban Štěpán 398 kg
9. Kudrnová Lenka 308 kg
10. Tichá Kristýna 305 kg
- Horák Tomáš 305 kg

### **VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU POMERANČOVÉ KŮRY**



**Celkem : 80 kg**

#### **Nejlepší sběrači**

1. Kunderátová Kateřina 15,0 kg
2. Černošková Barbora 7,5 kg
3. Caletková Renata 7,4 kg
4. Kolářová Aneta 6,4 kg
5. Vinklárek Michal 5,5 kg

### **8.7 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích**

**Škola byla prezentována v těchto médiích:**  
Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

## 8.8 Dny otevřených dveří

- Den otevřených dveří v ZŠ – vánoční výstava- 9.12.2014
- Den otevřených dveří v ZŠ- velikonoční výstava - 31.3.2015

## 8.9 Z kalendáře školy

### ZÁŘÍ

- **1.9.** Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně školy
- **12.9.** Projekt: Bezpečně do školy/ 1.a 2.ročník
- **16.9.** Projekt: Bezpečně do školy/ 3.ročník
- **23.9.** Beseda s hasiči, návštěva hasičské zbrojnice
- **22.9.** Bezpečnost na internetu a sociálních sítích
- **25.9.** Abraka Muzika- výchovný koncert na téma – rizikové chování ve společnosti

### ŘÍJEN

- **1.10** Slavnostní otevření Včelího háje
- **7.10.** Exkurze do SVČ ATLAS a BIOS
- **9.10.** DRAKIÁDA na cvičném fotbalovém hřišti
- **14.10.** Zdravá 5 –zdravý životní styl
- **24.10.** Karneval strašidel ve ŠD
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

### LISTOPAD

- **3.11.** Beseda o včelách
- **8.11.** Volby do rady školy
- **13.11.** Výzva k podání nabídek
- **Název veřejné zakázky: ZŠ Radslavice - Nákup tabletů s příslušenstvím**

### PROSINEC

- **1.12.** Adventní koncert ABRAKA MUZIKA
- **5.12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **6.12.** Tonda na cestách – beseda o třídění odpadu
- **8.12.** Vánoční dílny
- **9.12.** Den otevřených dveří ve škole
- **16.12.** Vánoční besídka v KD
- **16.12.** Na návštěvě u Berušek
- **19.12.** Vánoční zpívání žáků ZŠ a dětí MŠ Radslavice v kostele

### LEDEN

- **21.1.** Návštěva předškoláků v 1.třídě
- **22.1.** Zápis do 1.třídy
- **29.1.** Exkurze do Muzea J .A. Komenského v Přerově
- **29.1.** Vysvědčení za 1.pololetí šk.roku

### ÚNOR

- 6.2. Recitační soutěž ve škole
- 3.-5.2. Centrum RÁJ Pavlovice – preventivní besedy pro žáky školy
- 17.2. Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku
- 20.2. Školní kolo recitační soutěže

## BŘEZEN

- 12.3. Naše netradiční pracovní vyučování
- 14.3. Školní ples
- 30.3. Velikonoční dílny
- 31.3. Den otevřených dveří v ZŠ

## DUBEN

- 8.4. Dental Alarm- program o zubní hygieně
- 9.4. Exkurze do Ovocentra ve Valašském Meziříčí
- 5.4. Vítání jara v MŠ
- 14.4. Ekologická výchova ve středisku BIOS
- 22.4. Oslava Den Země – Včelí hájek

## KVĚTEN

- 6.5. Opera Červená Karkulka v podání Slavíčku
- 8.5. Vystoupení žáků na pietním aktu
- 11.5. Školní výlet do Vítkovic
- 19.5. Dopravní soutěž malotřídních škol
- 25.-29.5. ŠvP – Pusté Žibřidovice
- **Testování žáků 5. ročníku: Stonožka**

## ČERVEN

- 5.6. Dopravní výchova v Přerově
- 14.-15.6. Školní výlet do Prahy
- 15.6. Beseda o životě včel
- 24.6. Návštěva hasičské zbrojnice v Radslavicích
- 29.6. Návštěva Muzea v Prosenicích
- 30.6. Slavnostní ukončení školního roku

### **9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola ČŠI.

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola ČŠI.

### **10) Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Zpráva o hospodaření v roce 2014**

**Dotace Obecního úřadu Radslavice**

**821.000,-- Kč**

Bankovní úroky

7.263,66Kč

Akce školy-výběr od žáků,školní mléko,sběr bylin

106.733,20 Kč

Úplata za předškolní vzdělávání

84.034,-- Kč

Dotace KU

6.127.722,-- Kč

Výnosy z prodeje služeb-ŠJ-MR,VR,potraviny

787.947,-- Kč

Výnosy z transferů

62.028,--Kč



**Celkem příjmy****7.996.727,86Kč**

Čerpání k 31.12.2014	
501/01 Spotř.potraviny –DČ	124.156,12Kč
501/30 Materiál	44.331,10 Kč
501/33Spotřeba materiálu-potraviny	516.967,22 Kč
501/40 Předplatné	13.360,10 Kč
501/35 Čistící prostředky	41.222,80Kč
501/32 DDHM	39.300,20Kč
501/37 Kancel.potřeby	45.899,77Kč
502/01 Spotřeba ener.DČ	13.614,00Kč
502/02 Spotřeba energie-plyn DČ	19.500,88Kč
502/31 Elektřina	146.613,00 Kč
502/32 Plyn	118.217,12Kč
511/01 Opravy DČ	600,00Kč
511/30 Ostatní opravy	23.151,00 Kč
511/31 Revize	9.787,80 Kč
518/01 Ostatní služby DČ	3.695,00Kč
518/30 Ostatní služby	145.144,91Kč
518/31 Telefon	32.706,01Kč
518/32 Poštovné	3.300,00 Kč
518/34 Bankovní poplatky	3.377,00Kč
518/45 Zpracování mezd	39.043,00Kč
518/82 Ostatní služby-plavání	25.760,00Kč
521/01 Mzdové náklady+ZP,SP+zákon.odvody	106.761,00Kč
521/30 Mzdové náklady MÚ+ZP+SP	53.676,00Kč
521/50 Mzdové náklady-tablety	30.120,00Kč
544/30 Školní mléko	12.900,00Kč
551/30,65 Odpisy	32.708,00Kč
551/01Odpisy DČ	400,00Kč
558/01 Náklady HM	300,00Kč
558/30 Náklady HM	69.434,00Kč
501/80 Spotřeba materiálu KÚ	38.225,00Kč
501/81 Učební pomůcky	38.062,00Kč
527/86 Ochranné pomůcky	3.448,00Kč
512/80 Cestovné KÚ	8.943,00Kč
521/80 Mzdové náklady KÚ	4.433.622,00Kč
521/83 Náklady při PN	7.018,00Kč
524/81,82 Odvody ZP+SP	1.494.642,00Kč
525/20,30,80 Kooperativa	18.986,00Kč
527/01,80 FKSP	45.131,00Kč
527/83 Semináře,školení	15.180,00 Kč
528/23 Jiné soc.náklady	726,00Kč

**Celkem****7.820.029,03 Kč****Hospodářský výsledek roku 2014****176.698,83 Kč****11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech**

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

**12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: výpočetní technika, nové metody a formy práce, partnerství škol v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na

interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1 Předložené projekty**

<b>Název projektu:</b>	Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů
<b>Číslo operačního programu:</b>	CZ.1.07
<b>Název operačního programu:</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>Číslo prioritní osy:</b>	7.1
<b>Název prioritní osy:</b>	Počáteční vzdělávání
<b>Číslo oblasti podpory:</b>	7.1.3
<b>Název oblasti podpory:</b>	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
<b>Realizace projektu:</b>	1.9.2014 - 31.7.2015

Cílem projektu byla podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků základních škol ve využívání ICT ve výuce prostřednictvím školení a dalších vzdělávacích aktivit pomocí moderních dotykových zařízení v období 2014-2015. Projekt tak reagoval na výsledky provedeného průzkumu k využití moderní ICT mezi základními školami. Projekt se skládal celkově ze sedmi klíčových aktivit, které na sebe plynule navazovaly. V první aktivitě byli proškoleni ředitelé základních škol/vedoucí pracovníci ze 44 zapojených škol v celkově pěti oblastech, které jim usnadní využívání a integraci ICT do života jejich školy. Následující aktivity byly věnovány podpoře a mentoringu pedagogických pracovníků školy. Další aktivity projektu byly určeny především praktickým informacím a činností, se kterými byli pedagogové prostřednictvím školení a workshopů seznámeni, a které jim pomohly při přípravě výukových programů. Všechny vzdělávací aktivity a činnosti byly prováděny kvalifikovanými mentory a lektory.

### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ a SMŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

### **15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů**

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

#### **Komentář ředitele školy:**

Jednání s rodiči přináší důležité informace pro obě strany. Ukazuje se zcela jasně, že je dobře za současné legislativní situace přesně definovat srozumitelná pravidla. Je otázkou, zda-li je možné dopředu postihnout a předvídat všechny možné případy.

### **16) Závěr**

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy. Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 27. srpna 2015 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

Vážení kolegové, zaměstnanci školy,

*děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Vaše názory, podněty a připomínky jsou pro mne důležitým zdrojem informací, a proto si jich velice vážím. Vycházím z nich při tvorbě plánu práce na další školní rok.*

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou školy 27. 8. 2015

Výroční zpráva byla schválena radou školy 31.8.2015

Mgr. Eliška Petrášová, ředitelka školy

31.8.2015