

**Základní škola a Slaměníkova
mateřská škola Radslavice,
příspěvková organizace
Školní 5 751 11 RADSLAVICE**

mobil: 731 714 661, 778 722 332

e-mail: skola@radslavice.cz

webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016***

zpracovala:
Mgr. Eliška Petrášová
ředitelka školy

V Radslavicích 25.8.2016

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Telefon/fax	731714661
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Eliška Petrášová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice ,IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní VŠJ pověřená podle §124	Jarmila Dýmalová do 31.3.2016 Jana Kolovratová od 1.4.2016 Marie Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Vladimíra Rášová
Koordinátor EVVO	Mgr. Jitka Blažková

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	75
Školní družina	70	70
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	180

1.3 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	75	15	13
Školní družina	3	70	23	25
Slaměnickova MŠ	3	51	17	15

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
Keramika	Lenka Holubková	25
Slavíček	Mgr.K.Němečková	25
Tanečky	Mgr.J.Blažková	15
Dopravní výchova	Helena Otáhalová.	15
Hra na flétnu	Mgr.K. Němečková	10
Anglická konverzace	Lenka Müllerová	12

Divadelní kroužek	Mgr.V.Hanáková	25
Pohybové hry	Lenka Holubková	11
	Lenka Müllerová	15

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 učebny, 1herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 učebny výpočetní techniky s interaktivními tabulemi, 3 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu
Dílny a pozemky	vybudována nová environmentální učebna na školní zahradě se záhonky na zeleninu a byliny, sloužící k PC
Žákovský nábytek	nové lavice a židle ve všech učebnách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní náradí nevyhovující – žiněnky, švédské bedny, kozy, vše zastaralé
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován, závisí na finančních prostředcích
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je dobré, kabinet ani laboratoř škola nemá
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačové učebny v půdní vestavbě
Investiční rozvoj	v minulém školním roce nebyl žádný investiční rozvoj
<p>Komentář: Materiálně technické zajištění školy je na vysoké úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.</p> <p>Areál hřišť zahrnuje dvě hřiště (velké – fotbal a malé -dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch. Pro děti (především pro školní družinu) je určena školní zahrada s novými herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou apod. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem školní dvorek se zahradou.</p> <p>Škola má svou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnikovy MŠ.</p> <p>Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě.</p> <p>Ve sborovně a v počítačové učebně je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky i žáků.</p> <p>Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.</p>	

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Mgr. Lucie Navrátilová

1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické

	činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Bc. Miroslav Zlámal

2) Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLA PRO VŠECHNY	5
ŠVP PV: Jaro, léto, podzim, zima v našem světě je nám prima	3
<p>Komentář:</p> <p>Zaměření školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • výuku cizích jazyků • práci s výpočetní a komunikační technikou • inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení • učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě • činnostní učení • projektové vyučování • zdravý životní styl • zájmová činnost <p>Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování.</p> <p>Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj.</p> <p>U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování.</p> <p>Zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. Usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.</p>	

3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	21 z toho 3 na MD
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
4	Učitelky ZŠ	4,0	nad 25	Učitelky ZŠ	Učitelky ZŠ
1	Učitelka ZŠ	0,32	1	SPgŠ	Vychovatelství
1	Učitelka ZŠ	1,0	praxe 2 roky	Učitelky ZŠ	Učitelky ZŠ
2	Učitelky SMŠ	1,91	nad 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV

1	Učitelka SMŠ	0,87	5 let	SPgŠ	Vysoká škola ped.směru
1	Vychovatel	0,034	nad 30 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel.	0,103	nad 30 let	VŠ	vychovatel
1	Vychovatel.	0,90	10 let	střední	vychovatel
1	Vychovatel.	0,53	13 let	SPgŠ	vychovatel
1	Vychovatel.	0,103	nad 30 let	VŠ	učitelství
1	Vychovatel.	0,034	nad 30et	VŠ	učitelství

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	92
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	75
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Pracovní výchova	75
Tělesná výchova	88

3.4 Přehled pracovníků

Všichni učitelé na škole jsou plně kvalifikovaní.

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	Ředitelka školy/ třídní učitelka
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Václava Hanáková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Mgr. Markéta Zlámalová/ Mgr. Vladimíra Rášová	Učitelství pro 1.stupeň	Třídní učitelka
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	Vychovatelka Učitelka MŠ
Marie Kratochvílová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Jana Šimoníková/ Bc.Monika Krejčí	SPgŠ – učitelství pro MŠ	Učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová	VŠ	Speciální pedagogika

Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	Vychovatelka
Jarmila Dýmalová/ Jana Štíčková	SEŠ-ekonomika služeb SOŠ a SOU –obchodník obchodnice	Účetní
Jarmila Dýmalová	SEŠ-ekonomika služeb	Správce počítačové učebny
Marie Dýmalová	ISS- výpočetní technika	Vedoucí školní kuchyně
Lenka Müllerová	SPgŠ	Vychovatelka, učitelka
Zdenka Janušová	Střední průmyslová škola	Školnice
Veronika Benová	SOŠ	Školnice

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	3

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016 / 2017</i>
1	11	2	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za I.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	11	0	11	0	0	0
2.	14	0	14	0	0	0
3.	15	3	12	0	0	0
4.	15	3	12	0	2	0
5.	20	4	16	0	3	0
<i>Celkem</i>	75	10	65	0	5	0

Přehled o prospěchu za II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet známek s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	11	0	11	0	0	0
2.	14	1	13	0	0	0
3.	15	3	12	0	0	0
4.	15	3	12	0	2	0
5.	20	5	15	0	3	0
Celkem	75	12	63	0	5	0

Přehled o chování za I.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	11					
2.	14					
3.	15			2		
4.	15					
5.	20					
Celkem	75			2		

Přehled o chování za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	11	11				
2.	14	3				
3.	15	1				
4.	15	3	Cena roku		1	
5.	20					
Celkem	75	18	1		1	

5.2 Údaje o zameškaných hodinách I.pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	1 669	1 669	0	22,25

Údaje o zameškaných hodinách II.pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
1-5.ročník	3 161	3 161	0	42,14

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.ročník	1

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozdělání hodin (psychohygiena)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Probíhá dle ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrina, inf. tabule tř. sch. konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	není zřízena funkce spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP, na škole pracuje metodik prevence
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad

b) Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

c) Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na dobré úrovni
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na dobré úrovni
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou moderní učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediálních učebnách. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ. Ve třídách je již zastaralý nábytek, který se postupně obnovuje.	

d) Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	zodpovídají učitelé
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i ostatní pedagogové
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení	priorita

do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	každoročně se pedagogové vzdělávají v nových metodách a formách práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

e) Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano, využívání komunitních kruhů a třídních hodin
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Ostatní pracovníci	0
celkem	1
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy a to formou zadání písemných prací v 1. a 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále v hodině JA, Ma, JČ, Prv u začínající učitelky a v MŠ u začínající učitelky ZŠ

h) Výsledky prověrek

Český jazyk - 1.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	10	7	9	6	6	2	7	10	8	9	5
2	0	3	0	6	5	8	4	3	4	6	11
3	0	0	1	0	2	5	4	2	1	2	4
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Průměr	1,0	1,3	1,2	1,76	1,69	2,2	1,8	1,46	1,86	2,00	1,95

Celkový průměr školy: 1,56

Matematika - 1.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka					
1	10	9	6	6	5
2	0	3	6	5	10
3	0	1	3	1	2
4	0	0	0	1	1
5	0	0	0	1	0
Průměr	1,0	1,38	1,8	2,0	1,94

Celkový průměr školy: 1,62

Český jazyk- 2.pololetí

Ročník		1.		2.		3.		4.		5.	
Známka	Opis	Přepis	Diktát	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.	Diktát	Mluv.
1	8	8	8	6	7	6	6	7	7	5	3
2	1	0	0	3	6	6	5	5	4	8	11
3	0	1	1	3	1	3	3	3	2	5	4
4	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Průměr	1,11	1,22	1,22	2,07	1,57	1,8	1,93	1,73	2,0	2,1	2,15

Celkový průměr školy: 1,71

Matematika - 2.pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Známka				M	G
1	9	10	5	6	10
2	0	3	7	4	3
3	0	1	3	4	0
4	0	0	0	0	0
5	0	0	0	1	1
Průměr	1,0	1,35	1,86	2,06	1,5

Celkový průměr školy: 1,61

Celkově lze konstatovat, že žáci zdejší školy mají výsledky v matematice i v jazyce českém vyrovnané. Podle minulého školního roku je zlepšení v obou předmětech.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku.

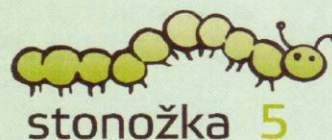
Hodnocení provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání SCIO 2015 /2016.

Žáci 5. ročníku prokázali nadprůměrné výsledky ve všech testovaných předmětech s 65-90% úspěšností.

Škola: EGKP

Název: Základní škola, Školní 5

Obec: Radslavice



STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:
mluvnice
průměrné v částech:
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:
posouzení
interpretace
znalosti
získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:
čísla a početní operace
nestandardní aplikační úlohy a problémy
průměrné v částech:
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:
porozumění
aplikace
průměrné v části:
znalosti

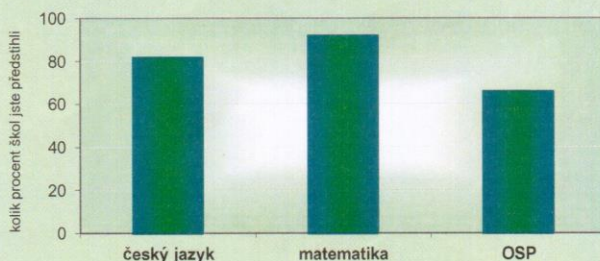
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny, komunitní kruhy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy

6.2. Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy	ano	Nově zpracováno , probíráno na třídních hodinách
Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování	ano	Učitelé seznámeni
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	Vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	Program pro mapování rodinného prostředí

6.3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:	ne	
- formou grantů a dotací	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- prostřednictvím sponzorů	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	Škola nežádala o finanční prostředky.

6.4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	pro ročníky/počet žáků
Jednorázové akce		
▪ komponované pořady: ABRAKA MUZIKA – vystoupení na téma rizikové chování ve společnosti, jakými jsou lež, podvod, krádež a vandalismus.	ano	75
▪ jiné akce (kulturní, sportovní): Dopravní soutěž	ano	pro žáky 4. ročníku (15)
Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	pro všechny žáky (75)
▪ šikana:	ano	75
▪ prevence kriminality:	ano	75
▪ téma tolerance:	ano	75
▪ téma násilí:	ano	75
▪ rasismus:	ano	75
▪ jiné: mezilidské vztahy, závislosti na internetu	ano	75
Dlouhodobé programy primární prevence		
▪ projekt Zdravá škola:	ne	
▪ Zdravý životní styl	ano	75
▪ peer program:	ne	75

▪ jiné: Pravidelná týdenní setkání ředitelky školy se žáky	ano	75
Projektové dny	ano	75
Volnočasové aktivity		
- pořádané školou Zájmové kroužky (9)	ano	dle zájmu
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ano	fotbal, SDH, místní knihovna, Střelecký klub,
Adaptační programy nebo pobyty	ne	
Schránka důvěry	ano	
Konzultační hodiny pro žáky	ne	
Školní klub – Školní družina	ano	70
Informační servis pro žáky:		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	75
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	75
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	75

6.5. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2015/2016

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	ne				
Vzdělávací, výcvikové programy	ne				
Terapeutické výcviky	ne				
Semináře, školení	ne				
Stáže	ne				
Exkurze, konference a další	ne				
Osobní konzultace s oblastní metodičkou prevence	ano	dle potřeby	1		

Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano/ne hodnotící komentář

- výchovným poradcem	ne	na škole nepracuje výchovný poradce.
- třídními učiteli	ano	aktuálně konzultujeme
- vedením školy	ano	všechny problémy, které se vyskytnou
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy	ano	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence.

ano/ne hodnotící komentář

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ne	dle potřeby
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	

- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
jak často :		
- jednou za měsíc		
- jednou za tři měsíce		
- jednou za půl roku		
- jednou ročně		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano/ne hodnotící komentář

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	všichni pedagogičtí pracovníci
- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	nevhodné chování žáků vůči sobě navzájem
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ano	rodinné centrum Ráj Pavlovice
- jednání s rodiči	ano	třídní schůzky, individuálně
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	přebírání důležitých informací
- preventivních činností ve výuce	ano	ve svých předmětech
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	Viz – aktivity pro žáky

6.6 Spolupráce s rodiči v rámci MPP

ano/ne hodnotící komentář

1. Aktivní spolupráce s rodiči		
- přímá účast v MPP	ano	společná setkání na dílnách a jiných společných akcích školy
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	aktuálně jedná ve třídách, jichž se problém týká
- jiné (jaké):	ano	v odkazu na webových stránkách školy
2. Informační servis pro rodiče		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	vždy na první třídní schůzce ve školním roce.
- seznámení se školním řádem	ano	dtto
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí soc. pat. jevů	ano	na nástěnce
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	aktuálně prostřednictvím dětí
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na první tř. schůzce v roce

6.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK	ano	konzultace, informace
Policie ČR	ano	spolupráce při organizování tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.
Městská policie	ano	spolupráce při organizaci tradiční dopravní soutěže malotřídních škol.

Státní zdravotní ústav	ne	
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	individuálně, vyplývající z potřeb dítěte.
SPC	ano	spolupráce při výchově a vzdělávání žáků se speciálními potřebami.
Probační a mediační služba	ne	
Odborníci	ne	
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	SDH Radslavice, Fotbalový klub Radslavice, Místní knihovna Radslavice, Sokol Radslavice, Střelecký klub Radslavice
Jiné (jaké)		Rodinné centrum Ráj -Pavlovice

6.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

	ano/ne	hodnotící komentář
Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad		
- formou dotazníku	ano	3. r .preventivní program proti násilí, pořádaný PČR
- formou anket	ne	
- formou pozorování	ano	v celém výchovném a vzdělávacím procesu
- formou rozhovoru s účastníky	ano	Na seminářích pořádaných RÁJ
- formou hospitace garanta	ne	
- jiné (jaké):	ano	Schránka důvěry

6.9 Závěr

MPP školy byl koncipován jako návod, jak předcházet rizikovému chování, jak pozitivně posilovat klima tříd, vztahy mezi spolužáky a postoje žáků k aktuálním problémům chování ve škole. Obsahoval úkoly pro metodika prevence, ředitele a učitele školy, výčet vyhlášek a doporučení MŠMT pro tuto oblast, jakož i vnitřní doporučení školy. V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících, zapsán do třídních knih.

Celý program byl rozdělen na akce a aktivity pro žáky 1.- 5. ročníku ZŠ, s doporučenou literaturou. Akce byly organizovány učiteli a spolupracujícími subjekty – Policie ČR, Městská policie Přerov + aktuální besedy a pravidelné setkávání žáků s učiteli a ředitelkou školy. Nepodařilo se nám proškolit metodika prevence z důvodu odchodu na MD a zastupující metodik byl pověřen funkcí do 30.6.2016.

Témata ZŽS na společných setkáních žáků s pedagogy a ředitelkou školy

- ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ
 - beseda o vhodných způsobech komunikace při řešení problémových situací a komunikace v běžném denním životě školy (Dokážu se omluvit, poprosit o něco, požádat o něco, poděkovat, odmítnout.)
- POZITIVNÍ NÁLADA VE ŠKOLE
 - beseda o kamarádských vztazích mezi dětmi, vlastnosti kamaráda, žádoucí a nežádoucí projevy chování mezi spolužáky, předcházení nevhodnému chování ve škole i mimo ni. Etická výchova ve 3.4.5.ročníku
- Práce s INTERNETEM
 - rozhovory na téma internet a jeho využívání , stanovení pravidel pro bezpečnou práci s internetem, nebezpečí nových sociálních portálů

Akce:

1. *Překonat nástrahy silničního provozu a bezpečně zdolat přechod přes vozovku u školy pomáhala dětem 2. září Policie ČR Přerov. Také se jim dostalo ze strany policistů důkladného poučení.*
2. *Výchovný koncert 25.9. 2015. Hudební skupina ABRAKA MUZIKA. Pohádkový vandr. Pomocí pohádkového dalekohledu jsme nahlédli do mnoha zemí a ochutnali z pohádkové muziky hudební bonbónky, které všem moc chutnaly.*
3. *V pátek 16. 10. 2015 navštívila školu policistka ČR Přerov por. Mgr. Miluše Zajícová. Besedovala s žáky 3. ročníku o více či méně závažných situacích, se kterými se mohou setkat. Radila dětem, jak se vyhnout nebezpečí, nabádala je ke zdravé opatrnosti a všímavosti ke svému okolí.*
4. *Ve spolupráci s Asociací center pro rodinu ČR jsme připravili pro žáky interaktivní besedy, které vycházejí ze situací každodenního života školáků. Děti se zamýšlely nad tématy: Kdo jsem a jaký mám být, Člověk mezi lidmi - mezilidské vztahy, Na cestě láskou - rodinné vztahy, Tudy cesta nevede (a tudy vede) - prevence rizikového chování. Lektorkami byly pracovníci Centra Ráj Pavlovice. Besedy proběhly ve všech ročnících 9. - 12. 11. 2015.*
5. *Žáci 4. ročníku mají každoročně v rozvrhu hodin povinný kroužek Dopravní výchovy. Oslaví totiž desáté narozeniny a mohou se samostatně pohybovat na kole v silničním provozu. A k tomu je potřeba zvládnout pravidla silničního provozu pro cyklisty. V úterý 12. 1. 2016 byli ve SVČ Altas Přerov na přednášce zakončené testem. Potom absolvovali lekce ze zdravotvědy.*
6. *Žáci 4.ročníku skládali ve čtvrtek 14. dubna 2016 v Přerově praktickou zkoušku jízdy na kole v dopravních situacích. Zkouška navazovala na teoretickou přípravu, kterou děti získávaly po celý školní rok v kroužku dopravní výchovy. Všechny děti ve zkoušce obstály a získaly průkaz cyklisty.*
7. *V úterý 10. 5. 2016 proběhl v areálu fotbalového hřiště v Radslavicích již 18. ročník dopravní soutěže malotřídních škol za účasti Městské policie a PČR. Zúčastnili se ho žáci 4. ročníků ZŠ Týn n. B, Prosenice, Rokytnice a Radslavice. V praktických jízdách na kole, v testech pravidel silničního provozu pro cyklisty a ve znalostech ze zdravotvědy obstála nejlépe ze všech soutěžících žákyně ZŠ Radslavice Nikola Vodičková. Druhé místo obsadila rovněž žákyně naší školy Lenka Pazderová a třetí místo získala žákyně ZŠ Rokytnice.*

V průběhu školního roku byl splněn obsah plánů prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících a zapsán do třídních knih. MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

Silné stránky

Úspěšné jednání s rodiči, vzájemná konstruktivní spolupráce. Pravidelné setkávání žáků celé školy s učitelkami a ředitelkou, diskuse na aktuální téma. Malý počet žáků na škole, průhlednost jednání a chování mezi dětmi. Zapojení vysokého procenta žáků do nabízených kroužků školy. Spolupráce s Policií Přerov a SVČ ATLAS Přerov.

Slabé stránky

Přetrvávající rizikové jednání žáků s poruchou chování.

MMP posiluje Školní řád a vychází z aktuálních potřeb a problémů školy.

Konkrétní výsledky MPP

Podářilo se: Splnit plánované aktivity:

- získání důvěry pedagogických pracovníků
- navozování příznivého klimatu ve škole
- minimalizaci stresu žáků
- včasné odhalování specifických poruch učení a jiných postižení
- zvýšená pozornost dětem z problémových rodin
- potírání náznaků šikany, agrese, nadřazenosti
- pomoc starších žáků mladším

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky:

Úspěšné jednání s rodiči, vzájemná konstruktivní spolupráce.
Pravidelné setkávání žáků celé školy s učitelkami a ředitelkou na, diskuse na aktuální téma.
Malý počet žáků na škole, který vede k průhlednosti jednání a chování mezi dětmi.
Zapojení vysokého procenta žáků do nabízených kroužků školy.

Záporné připomínky:

Škola řešila drobné přestupky chování žáků na škole. K rizikovým přestupkům nedošlo.

Co vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíl pro tvorbu MPP na další rok?

Práce podle letošního MPP byla úspěšná. Program bude koncipován podobně i v příštím školním roce.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Výchet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

7.2 DVPP 2015 / 2016

Petrašová Eliška	17.9.2015	Seminář ČŠI-hodnocení
	16.11.2015	Školení 1. pomoci
	11.2.2016	Novela právních předpisů
	25.2.2016	Projekty
	15.3.2016 29.3.2016	Školské zákony Inkluze § 16 ŠZ
K.Němečková	16.11.2015	Školení 1.pomoci
	20.4. 2016	Školení k inkluzi
H.Otáhalová	24.8.2015	Patologické projevy u dětí PV
	19.11.2015	Rozvoj grafomotorických dovedností
	16.11.2015	Školení 1. pomoci
	3.2.2016 21.3.2016	Moderní MŠ Inkluze
	16.3.2016	Předadaptační proces v MŠ
J.Blažková	16.11.2015	Školení 1.pomoci
L.Holubková	15.10. a 12.11.2015	Keramika pro radost
	16.11.2015	Školení 1.pomoci
	18.-19.6.2016 25.-26.6.2016	Kurz zdravotníka
M. Kratochvilová	27.11.2015	Co má rodič slyšet, když má dítě v MŠ
	16.11.2015	Školení 1.pomoci
V.Rášová	9.2.2016	Matematika prof.Hejného
	30.3.2016	Čtení a psaní v 1.třídě
M.Krejčí	16.11.2015	Školení 1.pomoci
V.Hanáková	16.11.2015	Školení 1.pomoci
M.Zlámalová	30.9.2015	Výuka JA ve smíšených skupinách
H.Petrová	23. 10. 2015 MŠ Citov 10. 11. 2015 Schola servis	Mezinárodní program Ekoškola Co nabízí písnička

	1. 3. 2016 Schola servis	Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů
L.Müllerová	16.11.2015 24.2.2016	Školení 1.pomoci JA -vyslovnost

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ, Obec Radslavice,
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Vánoční besídka Školní ples Maškarní karneval Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky 2 denní výlet do Prahy- 5. ročník Školní výlet do Skanzenu Modrá a na Velehrad Plavání Výlet na Helfštýn
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	zpracován MPP
Akce k environmentální výchově	Projekt ke zdravému životnímu stylu Včelí hájek

8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

Školní rok 2015/2016

Lukáš Složil jezdí závody na ponících



Dne 18. 6. 2016 Lukáš Složil, žák 2 .třídy, dojel na krásném 2. místě v dostihu poníků ve Slušovicích.

Tereza Bartlová získala zlatou kopačku



za nejlepšího hráče měsíce května 30. 6. 2016.

Matyáš Štíčka soutěží s modely lodiček



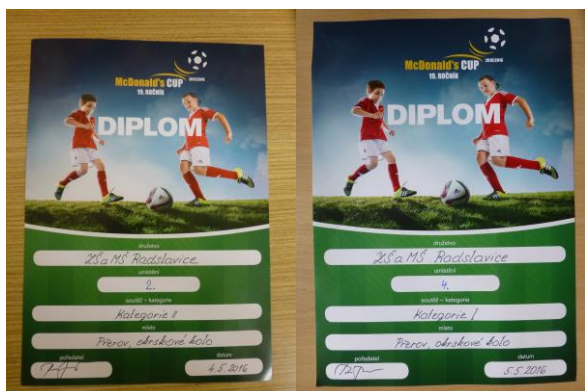
Štíčka Matyáš (1. třída) se zúčastnil v květnu 2016 závodů modelů lodiček, kategorie FSR 3,5 Elév (junioři), kde se ze sedmi závodníků umístil na 2. místě.

Dopravní soutěž malotřídních škol



V dopravní soutěži malotřídních škol dne 10. 5. 2016 získala 1. místo Nikola Vodičková, žákyně 4. ročníku. Soutěže se zúčastnili žáci ZŠ Týn nad Bečvou, Rokytnice, Prosenice a Radslavice. Soutěž se skládala z testů pravidel silničního provozu pro cyklisty, testu ze zdravotní a praktické jízdy na kole na dopravním hřišti.

Mc Donald's Cup 2016



Naši kluci fotbalisti jsou nejspíš potomky staré dobré Klabzubovy jedenáctky, neboť znovu prokázali v okrskovém kole fotbalové soutěže žáků 1.stupně ZŠ svoji výbornou formu. Starší žáci získali 2. místo a postupují do okresního kola. Mladší žáci získali 4. místo.

Recitační soutěž



V úterý 1. března 2016 se konalo v Přerově okresní kolo recitační soutěže. Naši školu zde reprezentovala čtyři děvčata. Nejúspěšnější z nich byla Nikola Vodičková ze 4. ročníku. Ve velké konkurenci 32 soutěžících kategorie žáků 4. a 5. ročníku získala krásné ocenění za mimořádný výrazný přednes.

Pěvecká soutěž



V neděli 17. dubna 2016 se konala v Lipníku nad Bečvou pěvecká soutěž Lipenská SUPER STAR 2016, kterou pořádalo tamní středisko volného času pro děti lipenských škol a okolí. Žákyně 4. ročníku naší školy

zde předvedly krásné výkony. Hanička Kudrnová získala 2. místo s písní Bránou zázraků a Nikola Vodičková 3. místo s písní Když vzlétnu já.

Nadějná hráčka na keyboard



Také ve 4. ročníku máme talentovanou spolužačku Nikolu Vodičkovou. Učí se hrát na keyboard, rovněž v ZUŠ Přerov. Zde získala v okresním kole soutěže hry na tento nástroj 2. místo.

Nadějná klarinetistka



Žákyně 3. ročníku Evička Mikšová navštěvuje Základní uměleckou školu v Přerově a učí se hrát na klarinet. O jejím talentu svědčí úspěch v soutěži hráčů na dechové nástroje, kde získala jako členka dechového kvintetu 1. místo.

8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	50	1. místo
Recitační soutěž	4	Ocenění za výrazný přednes
8.4 Účast na jiných aktivitách školy		
Výchovné koncerty v Radslavicích	150	
Pietní akt v Radslavicích	30	
Beseda s důchodci	50	
Vítání občánků	30	
Vánoční a velikonoční dílny	140	
Kulturní vystoupení v obci	40	
Lucerničková slavnost	40 dětí a	

	žáků	
Čertování v Radslavicích	20	
Výlety	130	
Besedy	120	
Dětský den	75	
Sportovní den	75	
Výlety	75	
Školní ples	30 žáků školy	
Zpívání v kostele	75 žáků školy a 30 dětí MŠ	

8.5 Plnění plánu EVVO

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014
 - sběr elektroodpadu
 - sběr použitých baterií
 - plnění měsíčních úkolů
- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr bylin**
- **Sběr hliníku**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Sběr PET víček**

1) Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:

- Bios Přerov – 4 výukové programy v terénu pro žáky 1.- 5. třídy
- Ornis Přerov- 2 výukové programy / Ptáci , Ježkův rok /
- M-R-K-E-V / sdružení středisek ekologické výchovy /
- Klub aktivních důchodců- výsadba bylinek ve Včelím hájku, před školou a v přírodovědné učebně
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově
- Knihovna Radslavice
- Obec Radslavice

2) Akce školy

- Vánoční výtvarné dílny
- Ekologický úklid ve škole a v okolí
- Výsadba a úprava záhonu před školou
- Světový den zdraví
- Péče o pokojové rostliny
- Den Země (projektový den)

3) Úkoly EVVO

Hlavní a dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny a naše škola znovu obnovila registraci do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M-R-K-E-V. V říjnu se koordinátorka zúčastnila Krajské konference v rámci EVVO. V září byla naplněna jedna z vizí naší školy a ve spolupráci s obcí byla vybudována přírodní učebna a nově byl zaveden přírodovědný kroužek. Naší velkou snahou je získat titul Zelená škola Olomouckého kraje.

8.6 Sběr odpadových surovin v SMŠ

Celkem: 1511 kg

Nejlepší sběrači

1. Zlámal Lukáš 688 kg
2. Lukášová Karolína 217 kg

8.7 Sběr odpadových surovin v ZŠ



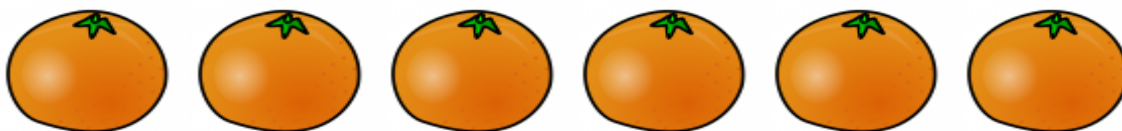
Celkem: 14 617 kg

TŘÍDY : 1.místo 4. ročník průměr na žáka 277 kg

Nejlepší sběrači

1. Kolářová Aneta 1 718 kg
2. Kudrnová Hana 722 kg
3. Vodičková Nikola 703 kg
4. Zlámalová Adéla 695 kg
5. Menšík Jonáš 648 kg
6. Vinklárek Michal 645 kg
7. Mrázková Zuzana 621 kg
8. Bija Jakub 532 kg
9. Bártlová Tereza 511 kg
10. Lukášová Šárka 483 kg
11. Horák Tomáš 454 kg
12. Vybíralová Vendula 406 kg
13. Hradil Tomáš 366 kg
14. Celetka Josef 360 kg
15. Zemánek Michal 350 kg
16. Benová Tereza 300 kg
17. Kuklová Julia 276 kg
18. Vavrušková Andrea 271 kg
19. Zaoral Jakub 260 kg
20. Tichá Kristýna 237 kg
- Jemelková Bára 237 kg

VÝSLEDKY SOUTĚŽE VE SBĚRU POMERANČOVÉ KŮRY



Celkem : 46 kg

Nejlepší sběrači

- | | | |
|----|--------------------|---------|
| 1. | Aneta Kolářová | 6,00 kg |
| 2. | Hana Kudrnová | 5,80 kg |
| 3. | Tereza Benová | 5,00 kg |
| 4. | Barbora Černošková | 4,97 kg |
| 5. | Eva Mikšová | 4,86 kg |
| 6. | Josef Caletka | 4,44 kg |
| 7. | Martin Janáček | 4,0 kg |

8.7 Prezentace školy na veřejnosti- v médiích

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

8.8 Dny otevřených dveří

- Den otevřených dveří v ZŠ – vánoční výstava - 10.12.2015
- Den otevřených dveří v ZŠ- velikonoční výstava - 22.3.2016

8.9 Z kalendáře školy

ZÁŘÍ

- **1.9.** Slavnostní zahájení školního roku v počítačové učebně školy
- **2.9.** Projekt: Bezpečně do školy
- **16.9.** proběhl na hřišti za školou přírodovědný program o dravých ptácích.
- **25.9.** Abraka Muzika- výchovný koncert na téma – Pohádkový vandr

ŘÍJEN

- **8.10.** DRAKIÁDA na cvičném fotbalovém hřišti
- **13.10** na Biologické a ornitologické stanici Přerov přednáška na téma PTÁCI a jejich život ovlivněný člověkem
- **15.10.** Netradiční výuka pracovních činností 5.ročníku . Učebna voněla čerstvou zeleninou.
- **16.10.** navštívila školu policistka ČR Přerov por. Mgr. Miluše Zajícová. Besedovala s žáky 3. ročníku o více či méně závažných situacích, se kterými se mohou setkat. Radila dětem, jak se vyhnout nebezpečí, nabádala je ke zdravé opatrnosti a všímavosti ke svému okolí.
- **19. 10.** Kino Hvězda v Přerově - výchovný koncert s Pavlem Novákem.
- **28.10.** Vzpomínková slavnost u příležitosti vzniku České republiky, lampionový průvod, program vybraných žáků školy

LISTOPAD

- **2.11.** Výsadba zeleně kolem nové přírodní učebny
- **5. 11.** Návštěva ředitelů malotřídních a mateřských škol ze Šumperska.

- **9.-12.11.** interaktivní besedy s lektorkami Centra Ráj Pavlovice na téma: prevence rizikového chování

PROSINEC

- **4.12.** "Čertování " - Mikuláš ve škole
- **8.12** přednáška o vývoji hudebních nástrojů od pravěku přes starověk, středověk, renesanci do současnosti. Vše bylo provázeno praktickými ukázkami téměř padesáti různých nástrojů.
- **9.12.** Vánoční dílny
- **10.12.** Den otevřených dveří ve škole
- **17.12.** Vánoční besídka v KD
- **22.12.** Vánoční zpívání žáků ZŠ a dětí MŠ Radslavice v kostele

LEDEN

- **8.1.** Školní ples
- **12.1.** Žáci 4.ročníku byli absolvovali na SVC Altas Přerov přednášku zakončenou testem.
- **13.1.** jeli všichni žáci školy na představení do Moravského divadla v Olomouci. Na programu byl pohádkový balet Petra Iljiče Čajkovského LOUSKÁČEK.
- **21.1.** Tonda Obal na cestách
- **22.1.** Návštěva předškoláků v 1.třídě
- **28.1.** Vysvědčení za 1.pololetí šk.roku

ÚNOR

- **2.2.** Zápis do 1.třídy
- **17.2.** Recitační soutěž ve škole
- **23. 2. 2016** se vypravili žáci 4. ročníku do muzea v Přerově, aby prozkoumali expozici pravěku. Program měl název "Jak k nám přiletěli lovci mamutů dymníkem" a posloužil k doplnění učiva vlastivědy o době kamenné, bronzové a železné.

BŘEZEN

- **21.3.** Velikonoční dílny
- **22.3.** Den otevřených dveří v ZŠ

DUBEN

- **5.4.** Ekologická výchova ve středisku BIOS
- **11.4.** Vystoupení Slavičku pro žáky školy s muzikálem: 12 měsíčků
- **14.4.** Žáci 4.ročníku v Přerově složili praktickou zkoušku jízdy na kole
- **22.4.** Den Země
- **23.4.** Výsadba rostlinek v přírodovědné učebně
- **Testování žáků 5. ročníku:** Stonožka

KVĚTEN

- **5.5.** Ekologický program na Bios Přerov
- **8.5.** Vystoupení žáků na pietním aktu
- **10.5.** Dopravní soutěž malotřídních škol
- **30.5.** Beseda s Václavem Klauzem ml.

ČERVEN

- 1.6. Den dětí na školním hřišti a na Helfštyně
- 10.6. Školní výlet 1.- 4.ročník Skanzen Modrá
- 12.-13.6. Školní výlet do Prahy, žáci 5.ročníku
- 22.6. Sportovní den v Kozlovicích
- 28.6. Pasování žáků 1.třídy na čtenáře
- 30.6. Slavnostní ukončení školního roku

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrola ČŠI.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření v roce 2015

Dotace Obecního úřadu Radslavice	821000,00
Bankovní úroky	89,48
Akce školy-výběr od žáků, šk.mléko, sběr bylin	208381,00
Úplata za předškolní vzdělání	98186,00
Dotace KÚ	6426164,00
Výnosy z prodeje služeb - ŠJ-MR,VR, potraviny	827905,00
Výnosy z transferů	31908,00
Čerpání fondu rezerv	158539,77

Celkem příjmy 8572173,25

Čerpání k 31.12.2015

501/01 Spotřeba potravin - DČ	135226,07
501/30 Materiál	48081,00
501/33 Spotřeba materiálu - potraviny	538796,87
501/40 Předplatné	11492,00
501/35 Čistící prostředky	57560,00
501/32 DDHM	35470,00
501/37 Kancelářské potřeby	55949,00
502/01 Spotřeba el. energie DČ	10435,00
502/02 Spotřeba energie - plyn DČ	20650,00
502/31 elektřina	119461,00
502/32 plyn	184036,00
511/01 Opravy DČ	2007,00
511/30 Ostatní opravy	166196,03
511/31 Revize	41728,00
518/01 Ostatní služby DČ	7880,93
518/30 Ostatní služby	213766,07
518/31 Telefonní poplatky	15960,30
518/32 Poštovné	2497,00
518/34 Bankovní poplatky	4843,00
518/45 Zpracování mezd	39173,00
521/01 Mzdové náklady DČ	82597,00
524/01 Sociální pojištění DČ	20651,00
524/02 Zdravotní poj. DČ	7435,00
527/01 FKSP DČ	826,00

521/30 Mzdové náklady MÚ	52710,00
524/31,32 ZP + SP místní úřad	10236,00
521/50 Mzdové náklady tablety	56000,00
524/50,51 ZP+ SP - tablety	14280,00
544/30 Školní mléko	8220,00
551/30,65 Odpisy	32408,00
551/01 Odpisy DČ	700,00
558/01 Náklady hmotný majetek DČ	350,00
558/30 Náklady hmotný majetek MÚ	218192,00
558/50 Náklady HM - tablety	117718,00
501/80 Spotřeba materiálu KÚ (učebnice)	27715,00
501/81 Učební pomůcky KÚ	46708,00
527/86 Ochranné pomůcky	8036,00
512/80 Cestovné KÚ	8018,00
521/80 Mzdové náklady KÚ + dotace KÚ	4698454,00
521/83 Náklady PN	26226,00
524/81, 82 ZP + SP KÚ	1526514,00
525/20,30,80 Kooperativa	19442,00
527/80,85,84,88 FKSP KÚ	45607,00
527/83 Semináře	19920,00
Celkem	8760171,27
Hospodářský výsledek r. 2015	176698,83

11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: nové metody a formy práce v rámci samostudia, které mohou čerpat v průběhu školního roku. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP .

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Předložené projekty

V minulém školním roce byl podán 1 projekt pro MŠ . Čekáme na schválení.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sbohem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů.

Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce jsme se snažili využít poznatky získané na školeních a začlenit je do výuky. Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu zájmových útvarů. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v řadě soutěží. I nadále budeme pokračovat v tradici výuky JA a výuky matematiky podle metody profesora Hejného, již od 1. třídy. Věříme, že budeme úspěšní v inkluzi žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Nebráníme se integrovat také žáky s tělesným postižením. Věnujeme se nadaným žákům. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako projektové vyučování, ŠvP, ekologii. Usilujeme o získání titulu Zelená škola. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

16) Závěr

Děkuji všem rodičům za spolupráci při výchově a vzdělávání žáků a za důvěru, kterou projevují škole tím, že nám své děti svěřují. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost, nasazení a organizační zápal při pomoci se školními akcemi. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spolupráci a podporu při zajištění chodu školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 25. srpna 2016 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti na webových stránkách školy.

Výroční zpráva bude předána Radě školy dne 30. 8. 2016

Vážení kolegové, zaměstnanci školy,

děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy. Děkuji také odcházejícím pracovníkům, kteří byli přínosem pro zdejší školu.

Mgr. Eliška Petrášová, ředitelka školy

V Radslavicích 25.8.2016

Četly:

