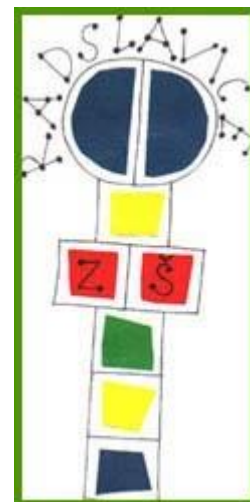


**Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice,  
příspěvková organizace  
Školní 5, 751 11 RADSLAVICE**

---



**mobil: 731 714 661, 778 722 332**

**e-mail: skola@radslavice.cz**

**webové stránky: <http://www.radslavice.cz/skola>**

*V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám:  
Školské radě Základní školy a Slaměnickovy mateřské školy Radslavice a Obci Radslavice*

## **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

*Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 30.8.2021.*

*Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 16.9.2021.*

*zpracovala:  
Mgr. Ivana Zenáhlová  
ředitelka školy*

*V Radslavicích 27. 8. 2021*

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Slaměnickova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 5
IČ	70994382
Bankovní spojení	181674724/0300
Mobil ředitelství/ škola	731714661/ 778722332
E-mail	skola@radslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.radslavice.cz/skola
Ředitel školy	Mgr. Ivana Zenáhlová
Zástupce ředitele v době jeho nepřítomnosti	Mgr. Květoslava Němečková
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20.3.1996
Název zřizovatele	Obec Radslavice, IČO: 00301884
Součásti školy	ZŠ, ŠD, SMŠ, ŠJ
IZO ředitelství	102592811
Účetní	Jana Štíčková
VŠJ pověřená podle §124	Marie Dýmalová
Učitelka pověřená organizací Slaměnickovy MŠ podle § 124	Helena Otáhalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Květoslava Němečková
Koordinátor EVVO	Mgr. Jitka Blažková

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	120	75
Školní družina	70	70
Slaměnickova MŠ	51	51
Školní jídelna	185	172

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	75	15
Školní družina	3	70	23
Slaměnickova MŠ	3	51	17

Zájmové útvary	Vyučující	Počet žáků
<b>Keramika</b>	Lenka Holubková	24
<b>Slavíček</b>	Mgr. Květoslava Němečková	17
<b>Tanečky</b>	Zuzana Sušeňová	18
<b>Dopravní výchova</b>	Mgr. Pavlína Dokoupilová-Štěpánová	15
<b>Hra na flétnu</b>	Mgr. Květoslava Němečková	12
<b>Anglická konverzace</b>	Mgr. Pavlína Dokoupilová-Štěpánová	15
<b>Dramatický kroužek</b>	Veronika Zmidlochová	14
<b>Kub zábavné logiky a deskových her I, II</b>	Lenka Holubková Veronika Zmidlochová	10 8
<b>Přírodovědný kroužek</b>	Zuzana Sušeňová /Mgr. Jitka Blažková	14
<b>Badatelský klub</b>	Mgr. Jitka Blažková	16
<b>Kytara</b>	Mgr. Jitka Blažková	9

<b>Klub komunikace v cizím jazyce</b>	Mgr. Iveta Skácelová / Mgr. Magda Talavášková	11
<b>Začínáme s angličtinou v MŠ</b>	Romana Šramová	14

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	5 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí, 5 učeben s interaktivními tabulemi, divadelní sál v půdní vestavbě
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr, zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu, k výuce TV využíváme místní sokolovnu nebo divadelní sál
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školním dvoře se záhonky na zeleninu, včelí hájek s bylinkovými záhony nedaleko budovy MŠ
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle ve všech učebnách, všechny učebny byly vybaveny novým nábytkem na zakázku
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním, sportovní náradí v sokolovně je zastaralé a nevyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující, škola nemá kabinet ani laboratoř
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna v půdní vestavbě nově vybavena moderními počítači
Investiční rozvoj	V loňském školním roce byl zřizovatelem připraven projekt na výstavbu sportovní haly, která by byla připojena na budovu školy. Proběhly všechny kontroly a propočty, projekt nyní čeká na podání zřizovatelem. Obec Radslavice dále vyřešila demoliční výměr na bourací práce části zahradního domku umístěného za budovou MŠ. Jeho demolicí se vytvoří prostor pro přírodní zahradu MŠ.
<b>Komentář:</b>	
<p>Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obecní úřad dbá na technický stav budovy. Škola po všech stránkách hygienické normy splňuje. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Obec Radslavice nechala vypracovat <b>projekt na výstavbu sportovní haly, která by byla připojena na budovu školy spojený s výstavbou nových šaten pro žáky</b>. Sportovní hala by vyřešila dlouhodobý problém s nevyhovujícím zázemím nejen pro výuku TV, ale i pro sportovní zájmové kroužky, pohybové hry v rámci ŠD, školní soutěže a turnaje a přesunutí činnosti dalších obecních spolků z kulturního domu. V tomto školním roce nebyl projekt podán. Obec Radslavice bude i nadále usilovat o získání dotací na tento projekt.</p> <p>Za budovou školy je pro děti určena <b>školní zahrada</b> s herními prvky, altánkem, skluzavkou, lanovkou, pyramidou, hřištěm s umělým povrchem na volejbal, nohejbal nebo vybíjenou využívaná převážně k výuce TV a denně užívané školní družinou. Při hezkém počasí slouží pro výuku venku na čerstvém vzduchu <b>environmentální učebna</b> na školním dvoře. Areál hřišť opodál zahrnuje dvě <b>hřiště</b> (velké na malou kopanou a malé - dopravní). Hřiště mají travnatý a asfaltový povrch.</p> <p>Škola má svou kuchyň, žáci a zaměstnanci se stravují v jídelně Slaměnkovy MŠ. V březnu 2019 proběhlo školení kuchařek a vedoucí školní jídelny na přípravu jídel pro bezlepkovou dietu.</p> <p>V prosinci 2018 proběhla modernizace vybavení PC učebny novými moderními počítači. Obec Radslavice vyčlenila nemalé finanční prostředky na technické vybavení, které opět splňuje požadavky na využívání školních výukových programů. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové</p>	

heslo do školní počítačové sítě.

Ve sborovně a v divadelním sále je umístěna kvalitní kopírka, kterou mohou využívat pedagogové pro potřeby výuky.

Škola vlastní keramickou pec, chybí keramická dílna. Kroužek keramiky je vyučován v prostorách ŠD.

Ředitelka je zvána na zasedání kulturní a školské komise, pravidelně se účastní zasedání obecního zastupitelstva, podílí se na kulturních akcích konaných v obci.

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	10. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda	Pavel Kovač

<b>1.6 Údaje o občanském sdružení při škole- SPZŠ Radslavice</b>	
Registrace	22. 1. 1992
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvím školy.
Kontakt	Tomáš Petr

## 2) Vzdělávací program

<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené ročníky</b>
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Škola pro všechny	5
ŠVP PV: Svět kolem nás je plný krás	3

Komentář:

Zaměření školy

- výuku cizích jazyků
- práci s výpočetní a komunikační technikou
- inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení
- učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě
- činnostní učení
- projektové vyučování
- zdravý životní styl
- zájmová činnost

Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi). Nepreferujeme pouze intelektuální nadání, ale podporujeme i žáky s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické. Provádíme rozumnou integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. Nadaným žákům se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. U těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Zúčastňujeme se různých soutěží na školní i okresní úrovni. Podporujeme prezentaci žáků na veřejnosti a tím dbáme na rozvoj jejich nadání. Usilujeme o rozvoj silných stránek školy a maximálně eliminujeme a napravujeme to, co považujeme za nedostatky.

### 3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet fyzických pracovníků celkem	24 z toho 3 na MD
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet učitelek MŠ	5
Počet asistentů pedagoga	2
Počet speciálních pedagogů	1
Počet pracovníků kuchyně	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
3	Učitelky ZŠ	2,59	nad 25	VŠ	učitelství 1.st.
3	Učitelka ZŠ	3	do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Učitelka ZŠ	0,455	nekvalifikovaná	SPgŠ	vychovatel
2	Vychovatel	0,172	nad 25let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel	0,7	do 25 let	SpgŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Vychovatel	0,069	do 25 let	VŠ	učitelství 1.st.
1	Vychovatel	0,868	do 25 let	SEŠ + 2 roky vychovatelství	vychovatel
1	Vychovatel	0,408	do 25 let	SPgŠ	vychovatel
2	Učitelky SMŠ	2	nad 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV
1	Učitelka SMŠ	1	do 25 let	VŠ	vysoká škola učitelství pro PV
1	Učitelka SMŠ	0,94	do 25 let	VŠ	vysoká škola ped.směru
1	Učitelka SMŠ	0,806	do 25 let	SPgŠ	učitelství pro PV

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	90
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Učitelé MŠ	100	Učitelé MŠ	100

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100

Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	0

### 3.4 Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Ivana Zenáhlová	Učitelství pro 1.stupeň	ředitelka školy/ učitelka
Mgr. Jitka Blažková	Učitelství pro 1.stupeň	třídní učitelka / vychovatelka
Mgr. Květoslava Němečková	Učitelství pro 1.stupeň	třídní učitelka/vychovatelka
Mgr. Eliška Petrášová	1.-5.roč.NŠ	učitelka
Mgr. Iveta Skácelová / Mgr. Magda Talavášková	Učitelství pro 1.stupeň	třídní učitelka
Veronika Zmidlochová	SPgŠ- obor učitelství pro PV a vychovatelství	vychovatelka, asistent pedagoga
Lenka Holubková	SEŠ-všeobecná ekonomika kurz pro asistenty pedagoga PF UP- studium vychovatelství	vychovatelka
Ivana Zapletálková	Kurz pro asistenty pedagoga	asistent pedagoga
Helena Otáhalová	SPgŠ-vychovatelství, učitelství pro MŠ	učitelka MŠ
Marie Kratochvilová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	učitelka MŠ
Tereza Janušová	SPgŠ – učitelství pro MŠ VŠ učitelství MŠ	učitelka MŠ
Mgr. Hana Petrová	VŠ Speciální pedagogika/ SPgŠ – učitelství pro MŠ	učitelka MŠ / speciální pedagog ZŠ
Romana Šramová	SPgŠ – učitelství pro MŠ	učitelka MŠ

Jana Štičková	SOŠ a SOU –obchodník obchodnice	účetní
Jaromír Dýmal	ISS- výpočetní technika	správce počítačové učebny
Marie Dýmalová		vedoucí školní kuchyně
Veronika Benová	SOŠ	školnice ZŠ
Svatava Mrázková	SOŠ	školnice MŠ
Růžena Remešová	SOŠ	kuchařka
Kamila Vybíralová	SOŠ	kuchařka

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 zástup za MD
odchody	0

#### 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021 / 2022</i>
<b>1</b>	14	3	6

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

#### 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

###### Přehled o prospěchu za I. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	22	0	16	0	0	0
2.	9	0	11	0	0	0
3.	18	0	9	0	0	0
4.	11	4	8	0	0	0
5.	9	2	8	0	0	0
<i>Celkem</i>	69	6	52	0	0	0

###### Přehled o prospěchu za II. pololetí

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet známek s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	22	0	22	0	0	0
2.	9	0	9	0	0	0
3.	18	0	18	0	0	0
4.	15	5	10	0	0	0
5.	11	5	6	0	0	0
<i>Celkem</i>	75	10	65	0	0	0

###### Přehled o chování za I. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	22	0	0	0	0	0
2.	9	0	0	0	0	0
3.	18	0	0	0	0	0
4.	15	0	0	0	0	0
5.	11	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	75	0	0	0	0	0

## Přehled o chování za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	22	0	0	0	0	0
2.	9	0	0	0	0	0
3.	18	0	0	0	0	0
4.	15	0	0	0	0	0
5.	11	0	1Cena roku	0	1	0
<i>Celkem</i>	75	0	1	0	1	0

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách I. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet oml. i neoml. hodin na žáka
<i>1-5.ročník</i>	1 242	16,56	0	16,56

### Údaje o zameškaných hodinách II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet oml. i neoml. hodin na žáka
<i>1-5.ročník</i>	1 023	13,64	0	13,64

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	5.ročník/ 4.ročník 3.ročník	1 1 2

### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### a) Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá hygienickým požadavkům
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhá dle IVP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	probíhá dle ŠVP
školní řád, klasifikační řád	je zpracován dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, školní vitrína, inf. tabule, tř. sch. , konzultační hod.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, chůvy a školního asistenta, spolupráce s PPP a SPC	Personální podpora z projektu OP VVV /spolupráce s PPP a SPC
prevence sociálně-patologických jevů	je zpracován MPP, na škole pracuje metodik prevence
klima školy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dle plánu práce a pedagogických porad



*b) Průběh a výsledky vzdělávání*

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	v souladu
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	v souladu
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v souladu
konkretizace cílů ve sledované výuce	v souladu
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	v souladu

*c) Materiální podpora výuky*

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	na dobré úrovni
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na dobré úrovni
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na dobré úrovni
Komentář: Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená obecní knihovna a školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na škole jsou PC učebny s interaktivními tabulemi a výpočetní technikou, jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Škola nemá kabinet s učebními pomůckami, jako kabinet slouží vestavěné skříně v mediální učebně. Učitelé mají své zázemí ve sborovně s potřebnou technikou pro učitele, sklad materiálu k výuce VV a PČ. Ve všech třídách a ŠD byl obnoven školní nábytek a třídy byly vybaveny novými učitelskými katedrami s uzamykatelnými zásuvkami. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.	

*d) Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	zodpovídají učitelé
sledování a plnění stanovených cílů	ředitel i ostatní pedagogové
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	priorita
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	priorita
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	zakotveno v ŠVP, nová metoda výuky matematiky dle profesora Milana Hejného
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	prolínání forem práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	každoročně se pedagogové vzdělávají v nových metodách a formách práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržuje se
forma kladení otázek	evokující

*e) Motivace žáků*

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	velký vliv
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s portfoliem
osobní příklad pedagoga	kladen velký důraz

f) Interakce a komunikace

klima třídy	příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano, využívání komunitních kruhů a třídních hodin
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

g) Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	14
Ostatní pracovníci	0
celkem	14
Komentář:	Ředitelka školy hospitovala ve všech ročnících školy v hodinách M, ČJ, VL, PŘ. Dále prováděla kontrolní činnost formou zadání písemných prací v 2. pololetí šk. roku v předmětech JČ a M. Dále hospitovala u nequalifikované učitelky v hodině TV a ve všech odděleních MŠ. Také hospitovala na online výuce u všech vyučujících.

i) Závěry z výstupního hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v elektronickém testování v měsíci květnu 2021:

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2020/2021 – 5. ročník **Český jazyk**: nadprůměrná úspěšnost školy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2020/2021 – 5. ročník **Obecné studijní předpoklady**: nadprůměrná úspěšnost školy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2020/2021 – 5. ročník **Matematika**: průměrná úspěšnost školy.

*Dosaženými výsledky v testování patří naše škola ve znalostech Českého jazyka a Obecných studijních předpokladech mezi 10% nejúspěšnějších škol zapojených do SCIO testování. Naši žáci využívají svůj studijní potenciál dobře, výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.*

**Škola:** EGKP Základní škola a Slaměnkova mateřská škola Radslavice, příspěvková organizace, Radslavice

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

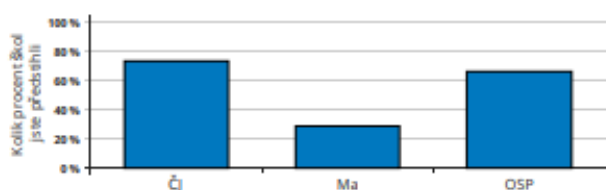
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Monitoring rizikového chování mezi žáky

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu rizikového chování u žáků:</b>	ano	rozhovory, ankety
- užívání návykových látek	ano	komunitní kruhy, projektové dny
- šikana či projevy agresivity	ano	týdenní setkání žáků s ředitelkou školy, projektové dny, komunitní kruhy
- jiné (jaké): domácí prostředí	ano	komunitní kruhy, pohovory s rodiči

### 6.2 Pravidla

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika rizikového chování je ve školním řádu školy</b>	ano	zpracováno, probíráno na třídních hodinách
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu rizikového chování</b>	ano	učitelé seznámeni
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	vyvěšeno na webových stránkách školy
- pro jiné (jaké):	ano	program pro mapování rodinného prostředí

### 6.3 Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>	ne	
- formou grantů a dotací	ne	škola nežádala o finanční prostředky
- prostřednictvím sponzorů	ne	škola nežádala o finanční prostředky

### 6.4 Aktivity pro žáky

#### 6.4.1 Preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1
Prevence šikany a extrémních projevů agrese	2	2	2	3	5	5
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	3	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	3	3	3	4	4	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	3	3
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	1	1
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0

	MŠ	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	1	1	1	1	1
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	0	1	1	1
Celkem za třídu	5	7	7	11	18	21

#### 6.4.2 Preventivní programy

- **Bezpečně do školy, bezpečně ze školy**

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Koncový realizátor:

- Školní metodik prevence
- Pracovník školského zařízení (škola, PP)
- Pracovník Městské Policie

Program byl hrazen z rozpočtu školy.

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	5	40	5
Celkem za třídu	5	5	5	40	5

Délka : Kontinuální

Forma programu : Kombinovaná

#### Slovní hodnocení

Program zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě, systém besed a praktických vycházek s nácvikem chování v dopravních situacích. Největší rozsah má ve 4. ročníku, kdy žáci procházejí intenzivnějším interaktivním výcvikem.

- **Program 2 - "Příběhy pana Tydýta"**

Úroveň preventivního programu : Všeobecná

Koncový realizátor: Sdružení D Olomouc + třídní učitelka

Program byl hrazen: MAP Lipník nad Bečvou

Počet vyučovacích hodin (dvě = 2x45 minut) strávených tímto programem pro žáky 5.ročníku a zaměření programu na typ rizikového chování v této skupině.

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	4	0	0	0	0

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Celkem za třídu	4	0	0	0	0

**Délka :** Kontinuální

**Forma programu :** - Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitekový program  
- Návčik a trénink dovedností

#### **Slovní hodnocení**

Zážitekové hodiny vhodné pro děti 1. stupně s cílem podpořit zdravé vztahy mezi vrstevníky jsou velmi důležité, budovat správné vzorce chování a preventivně působit v oblasti nezdravého ovlivňování kamaráda.

- **Program 3 - "Na jednom prkně"**

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Koncový realizátor: Sdružení D Olomouc + třídní učitelka

Program byl hrazen: MAP Lipník nad Bečvou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Prevence šikany a závislostního chování	0	0	0	0	4
Celkem za třídu	0	0	0	0	4

Forma programu :

- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitekový program  
- Návčik a trénink dovedností

#### **Slovní hodnocení**

Program zaměřený na prevenci šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) a prevence kriminálního chování.

- **„NEJ“ třída**

Úroveň preventivního programu : Všeobecná

Koncový realizátor: Sdružení D Olomouc + třídní učitelka

Program byl hrazen: MAP Lipník nad Bečvou

Počet vyučovacích hodin (dvě = 2x45 minut) strávených tímto programem pro žáky 5.ročníku a zaměření programu na typ rizikového chování v této skupině.

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	4	0	0
Celkem za třídu	0	0	4	0	0

**Délka :** Kontinuální

**Forma programu :** - Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitekový program  
- Návčik a trénink dovedností

#### **Slovní hodnocení**

Zážitekové hodiny vhodné pro děti 1. stupně s cílem podpořit zdravé vztahy mezi vrstevníky jsou velmi důležité, budovat správné vzorce chování a preventivně působit v oblasti šikany na žáky má velký význam.

#### **6.4.3 Nespecifická prevence**

##### **1. Aktivita: DEN ZEMĚ - vztah k přírodnímu prostředí v okolí školy a domova**

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 75

Rozsah v hodinách: 10

Komentář

Aktivity v průběhu celého školního roku, škola má výborně vypracovaný program EVVO.

#### **6.4.4 Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.**

##### **1. Aktivita**

**Cílová skupina:** Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

**Rozsah v hodinách:** 4

**Komentář**

Setkání nad preventivním programem školy, plánování aktivit v jednotlivých ročnících

#### **6.4.5 Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.**

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
<b>Kouření</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Alkohol</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Léky užívané bez lékařského předpisu</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Nelegální drogy (marihuana, hašiš)</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Nelegální drogy - ostatní (extáze, pervitin aj.)</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ
<b>Šikana</b>	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	1	1
	psychická šikana	0	0	0	1	1
	fyzická šikana	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	1	2	1
<b>Záškoláctví</b>	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0
<b>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</b>	násilné povahy	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	reálná zjištění	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0
<b>Jiné</b>	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	1
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	1
Celkem za třídu		0	0	1	4	5



#### 6.4.6 Kvalitativní hodnocení školního roku

Distanční výuka ve šk. roce 2020/2021 nahrávala skrytému rizikovému chování. Rádi bychom výchovně a preventivně pracovali se žáky tak, jako tomu bylo v minulých letech. I přesto, že jsme v září nastavili třídní pravidla napasovaná na míru skladby třídy, naplánovali si data **preventivních programů** ve třídách a začali s činnostmi na stmelování kolektivu třídy, hned od středy 14. října 2020 byly z nařízení Vlády ČR uzavřeny všechny základní školy. Dodatkem ke školnímu řádu byla nařízena distanční výuka, která byla pro žáky a studenty povinná. Přes výuku synchronní a asynchronní se nedalo řešit témata pro skupinovou prevenci, pouze si žáci mohli v online hodině velmi zběžně popovídat se svou učitelkou, co je trápí.

18. listopadu 2020 se do školy vrátili žáci 1.a 2.ročníku, kteří si život i s nepříjemnými opatřeními ve škole velmi užívali. Všichni žáci se nakonec dočkali návratu do školních lavic až 12.dubna 2021. Sdružení D z Olomouce hned na naší škole realizovalo sérii preventivních programů vždy pro skupinu jedné třídy. Bylo potřeba věnovat části vyučovacích hodin na adaptaci žáků ve škole podle **Adaptačního plánu** zpracovaného ředitelkou školy dle doporučení MŠMT ČR.

I přesto jsme během června řešili nevhodné chování ke spolužákům, projevy nadřazenosti, verbální agrese a porušení školního řádu. Postupně jsme rozklíčovali síť opakovaného nevhodného chování žáků, které se stalo a rozvíjelo během uzavření školy ve volném čase dětí.

Zákonní zástupci žáků vyšších ročníků byli upozorněni na šířící se nevhodné chování mezi spolužáky a pobídnutí k tomu, aby pečlivě hlídali, co jejich děti ve volném čase dělají a jaké stránky na sociálních sítích sledují.

#### 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

##### 7.1 Výchyt studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili a počet

	Počet	Termín ukončení	Instituce	Obor	Typ
1. Institucionální vzdělávání					
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	12/2020	UP v Olomouci	učitelství pro PV	bakalářské studium
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					

<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>					
2.Samostudium (dle zákona 563/2004 Sb.)	Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali samostudium v době vedlejších a hlavních prázdnin. Samostudium bylo zaměřeno k naplňování cílů ŠVP a plánu práce školy.				

## 7.2 DVPP 2020/2021

I. Zenáhlová	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
	listopad 2020	Webinář Formativní hodnocení
	březen 2021	Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ
	březen 2021	Seminář – testování žáků ČŠI – uvolněné úlohy PIRLS a TIMSS v ZŠ Bochoř
	duben 2021	Angličtina trochu jinak
	srpen 2021	Letní škola H-mat v Ostravě - metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
K. Němečková	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
	duben 2021	Školení metodiků prevence
	srpen 2021	Letní škola H-mat v Ostravě - metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
J. Blažková	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
	listopad 2020	Webinář Formativní hodnocení
	duben 2021	Zajímavé postupy při výuce pravopisu na prvním stupni ZŠ
	červen 2021	EVVO konference – on-line
	srpen 2021	Letní škola H-mat v Ostravě - metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
I. Skácelová – do 7.12.2020 (nástup na MD)	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
	listopad 2020	Webinář Formativní hodnocení
M. Talavášková – od 8.12.2021 zástup na MD	březen 2021	QUIZLET (nejen) ve výuce cizích jazyků
	srpen 2021	Letní škola H-mat v Ostravě - metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
E. Petrášová	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
P. Štěpánová	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
	únor 2021	

	srpen 2021	Číst se naučí každý Letní škola H-mat v Ostravě - metoda výuky matematiky dle prof. M. Hejného
H. Otáhalová	leden 2021 březen 2021	Rozvoj informativního myšlení Úvod do Hejného metody v předškolním věku
M. Kratochvilová	říjen 2020 březen 2021 duben 2021	Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi v MŠ Brno Úvod do Hejného metody v předškolním věku Osobnostní a sociální rozvoj – sociální dovednosti a efektivní komunikace
H.Petrová	říjen 2020 listopad 2020 březen 2021 červen 2021	Dítě s ADHD, ADD Psychomotorický vývoj dvouletých dětí - webinář Předměty speciálně pedagogické péče – příklady z praxe (online webinář) Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním věku
T. Janušová	září 2020 listopad 2020 květen 2021	Polytechnická výchova v MŠ – rozvoj prostorové představivosti Psychomotorický vývoj dvouletých dětí - webinář Veselé písničky, které přispívají k rozvoji tvůrčího vyjadřování
R. Šramová	listopad 2020 březen 2021 červen 2021	Psychomotorický vývoj dvouletých dětí - webinář Angličtina hravě a netradičně v mateřské škole Osobnostní a sociální rozvoj – asertivní komunikace
J. Štičková	květen 2021	Spisová služba v listinné podobě v praxi škol
M.Dýmalová	září 2021	Konference hromadného stravování ŠJ ( on-line)
L.Holubková	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
V.Zmidlochová	srpen 2020	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část
Z.Sušeňová	srpen 2020 únor 2021	Webinář Škola OnLine pro učitele - 1. část, 2.část Kurz první pomoci rozšiřující zdravotní znalosti pedagogů

**8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ a MŠ Prosenice, ZŠ Bochoř, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Týn n/B, ZŠ a MŠ Jezernice, SPZŠ Radslavice, Obec Radslavice, Obecní knihovna
Významné akce školy	Drakiáda Mikulášská nadílka Vánoční dílny <i>letos pouze pro žáky 1.a 2.roč.</i> Maškarní karneval <i>letos pouze pro žáky 1.a 2.roč.</i> Velikonoční dílny Pasování předškoláků na školáky- Zahradní slavnost Školní výlet do ZOO Lešná Školní výlet na hrad Helfštýn Slavnost slabikáře Loučení s pátáky Exkurze do Modré u Velehradu Školní výlet žáků 5.roč.do Dinoparku Vyškov Planetárium Morava Školní výlet na hrad Helfštýn Exkurze do papíren Velké Losiny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Viz hodnocení MPP
Akce k environmentální výchově	Včelí hájek Den Země – výukový program sdružení ARPOK Exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci

### 8.2 Úspěchy žáků školy v soutěžích

- **Taneční soutěž – 2.místo v kategorii FITNESS**

Kristýna Suchánková, žákyně 4.roč., pod vedením trenérky ve Fitness AVE Přerov letos získala **2. místo** na *Mistrovství České republiky ve Fitness*.

- **Cyklistický závod – 1. a 2.místo v časovce jednotlivců**

Elen Fialová, žákyně 3.ročníku, získala 1. místo a 2. místo v cyklistické časovce jednotlivců. Závod se konal 22. 5. 2021 v Žabni, kde Elen získala 1. místo v cyklistické časovce jednotlivců. Druhý závod se konal 23. května v Bohumíně. Tady naše sportovkyně vybojovala stříbrnou pozici.

- **Matematická soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN 2021**

I na distanční výuce jsme nezaháleli. V **pátek 19.3.2021** se žáci naší školy zúčastnili celorepublikové matematické soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN, jež je koordinována na mezinárodní úrovni. Celá soutěž je rozdělena do několika kategorií. Naši žáci se zúčastnili počítání úloh v kategorii Cvrček (2. - 3. třída ZŠ) a Klokánek (4. - 5. třída ZŠ).

Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokan zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT.

V olomouckém centru se vyhodnocují statistické výsledky. Letos jsme zaznamenali velký úspěch v kategorii Cvrček, kde se v olomouckém kraji umístil na 2.místě Andy Navrátil, žák 3.ročníku.

### • Školní kolo a okresní kolo RECITAČNÍ SOUTĚŽE 2021

V měsíci dubnu proběhlo školní kolo recitační soutěže žáků 2.- 5.roč. Žáci se přihlásili na sólový přednes recitace u učitelek ČJ do třídního kola. Z třídního kola byli vybráni z každé třídy tři zástupci. Paní učitelka ve škole nahrála videozáznam přednesu. V úterý 13.4.2021 zasedla komise složená z pedagogů školy a vybrala nejlepší recitátory.

Výsledky soutěže:

#### I.kategorie ( žáci 2.a 3.roč.)

1.místo: Michaela Stoklásková

2.místo: Valentina Grbič

3.místo: Kateřina Orálková

#### II.kategorie ( žáci 4.a 5.roč.)

1.místo: Vojtěch Pop

2.místo: Adam Gibala

3.místo: Kristýna Suchánková

Všichni úspěšní recitátoři získali krásné odměny a diplom.

**Do okresního kola v Přerově** na soutěž sólistů Dětské scény postoupili první dvě místa.

I tam jsme naši žáci v II.kategorii sklidili velký úspěch.

**Na 1.místě v II.kategorii v okresním kole dětských recitátorů** se svou videonahrávkou umístil **Vojtěch Pop**, žák 5.ročníku a na **2.místě se umístil Adam Gibala**, žák 4.ročníku.



### • Výtvarná soutěž v KOMIKSOMÁNII 2021

Ve výtvarné soutěži KOMIKSOMÁNIE pořádané MAS Moravská Brána, Lipník nad Bečvou, vyhráli žáci 2.roč. nejen opékání špekáčků, ale také výlet do libovolného atraktivního místa pro žáky. Druháci si vybrali Dinopark ve Vyškově.

#### 8.3 Účast žáků ve sportovních a jiných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Dopravní soutěž	0	
Pěvecká soutěž	0	
MC Donald 's Cup	0	

**Z nařízení Vlády ČR kvůli opatření šíření Covid-19 byly hromadné akce zrušeny.**

#### 8.4 Účast na jiných aktivitách školy

Výchovné koncerty v Radslavicích	0	
Pietní akt v Radslavicích	0	

Beseda s důchodci	0	
Vítání občánků	0	
Vánoční a velikonoční dílny	51	
Kulturní vystoupení v obci	0	
Výlety, exkurze	126	
Muzea	15	
Dětský sportovní den	75 žáků školy a 51 dětí MŠ	
Zahradní slavnost	18 dětí	

### 8.5 Plnění plánu EVVO

- **Recyklohraní** - členem od roku 2013/2014
- sběr elektroodpadu
- sběr použitých baterií
- **Školní mléko**
- **Ovoce do škol**
- **Sběr starého papíru**
- **Třídění odpadů**
- **Zapojení naší školy do projektu „Les ve škole“**

#### 8.5.1 Spolupráce s EVVO centry a dalšími přírodovědnými spolky:

- BIOS Přerov
- ORNIS Přerov
- Obecní úřad Radslavice
- Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. – Sluňákov
- Klub aktivních důchodců Radslavice
- Myslivecké sdružení Radslavice
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově
- Knihovna Radslavice
- Včelaři Radslavice
- Hasiči Radslavice
- Lipka – ekologické centrum v Brně
- Arpok – semináře pro učitele
- ZŠ Trávník- výměnné návštěvy a získávání zkušeností v rámci EVVO
- Pevnost poznání Olomouc

#### 8.5.2 Akce školy

- 
- Ekologický úklid ve škole a v okolí

- Využití přírodovědné učebny v rámci výuky, přírodovědného kroužku, badatelského klubu a školní družiny
- Výsadba a úprava záhonu před školou
- Den Země (projektový den)- lektori ARPOK
- Péče o Včelí hájek

### 8.5.3 *Náš Ekotým – 18 žáků 3.roč.*

#### EKOKODEX

1. Třídíme odpad.
2. Šetříme elektrickou energii.
3. Větráme a topíme úsporně.
4. Pečujeme o prostředí školy
5. Neplýtváme jídlem.
6. Neničíme školní majetek
7. Neplýtváme vodou.
8. Pořádáme ekologické aktivity.
9. Dodržujeme EKOKODEX.



#### Seznam akcí, které jsou zařazeny do programu EKOŠKOLA:

- Návštěva u Sušeňů
- Exkurze do Muzea Komenského v Přerově
- Pracovní činnosti v 5. ročníku
- Projektový Den Země
- Včelí hájek
- Kvíz afrických zvířat
- Zábavné kino
- Planetárium
- Bystrý Gepard
- Čtvrťáci vyráběli pomazánky
- Co žije na louce?

Naší velkou snahou je získat titul EKOŠKOLA.

### 8.6 *Sběr odpadových surovin v ZŠ*

#### *Nejlepší sběrači:*

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Dvořák Jan, Dvořák Matěj</b> | <b>1 440 kg</b> |
| <b>2. Barboříková Kristýna</b>     | <b>391 kg</b>   |
| <b>3. Trumberová Viola</b>         | <b>355 kg</b>   |
| <b>4. Dosoudilová Amálie</b>       | <b>354 kg</b>   |



5. Stoklásková Michaela 275,5 kg  
6. Vavruška Aleš 270 kg  
7. Mikšová Mariana 233 kg

#### 8.7 *Prezentace školy na veřejnosti - v médiích*

Škola byla prezentována v těchto médiích:

Deník: Nové Přerovsko

Prezentace školy na webu: <http://www.radslavice.cz/skola>

#### 8.8 *Dny otevřených dveří*

**Z nařízení Vlády ČR kvůli opatření šíření Covid-19 byly hromadné akce zrušeny.**

#### 8.9 *Z kalendáře školy*

##### **ZÁŘÍ**

Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021 za účasti zástupců obce na nádvoří školy - 1.9.2020

Fotografování žáků 1.roč. v upomínku na zahájení šk.docházky - 4.9.2021

Plenární schůze SPZŠ – 14.9.2020 v 17 hod.- volba nových členů SPZŠ, třídní schůzky

Projektový den Bezpečně do školy- pátek 18.9.2020

Bezpečnost –internet projektový den

Exkurze do Muzea Komenského „ Hurá na mamuty!“ – 22.9.2021

Třídní schůzky v MŠ – čtvrtek 23.9.2020 v 16.30 hod.

Sběr odpadových surovin

Individuální plány pro žáky s vývojovými poruchami učení

ŠD- zjištění zájmu o volnočasové aktivity (činnost kroužků od 14.9.2020)

- správné řízení k přijetí do ŠD

- MÍČOVÉ HRY: přehazovaná, vybíjená, vyvolávaná, florbal, záchranka

- Uhádni, kdo jsem? – vědomostní soutěž skupinek dětí o zvířatech

- Soutěž v jízdě na koloběžce – sportovní soutěž

MŠ- zjištění zájmu o nespací oddělení předškoláků: 1.-3.9.2020

-zájem o hru na flétnu, Začínáme s angličtinou: 1.-11.9.2020

-Loučení s létem – Koťátka 11.9.

##### **ŘÍJEN**

Cvičný poplach PO

Drakiáda za pomoci SPZŠ - v pátek 9.10.2020

ZŠ i MŠ: Výchovní koncert ABRÁKAMUZIKA v KD “Lidé a peníze“ – 19.10.2020 **ZRUŠENO**

**Přechod všech žáků ZŠ na distanční výuku – 14.10.2021**

Zaslání dotazníků zákonným zástupcům o distanční výuce, o vybavení poč.technikou – 26.10.2020

ŠD-Výzdoba s podzimní tematikou

- Kouzelnická přehlídka – ukázka triků a kouzlení dětí

-Mauglího překážková dráha – sportovní soutěž v obratnosti **ZRUŠENO**

MŠ- Výzdoba s podzimní tematikou

- Drakiáda 9.10.

- Kouzelnická show

- Vítání občánků

- Dýňování Berušky a Ať žijí duchové v Ježečcích

##### **LISTOPAD**

Inventarizace

Pedagogická rada ZŠ - 19.11.2020 **online**

Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí – úterý 10.11.2020 **ZRUŠENO**

**Nástup žáků 1. a 2. roč. do školy k prezenční výuce – 18.11.2020 ( oddělené skupiny)**

Pedagogická rada MŠ – 24.11.2020



Třídní schůzky /konzultační hodiny ZŠ/ – 26.11.2020 **online**

**Nástup všech žáků školy k prezenční výuce – 30.11.2020 ( oddělené skupiny)**

MŠ- měsíc strašidel-výroba masek spojená s výzdobou mateřské školy

- Zamykání lesa – Ježečci
- Vánoční dílny

## **PROSINEC**

---

Preventivní program sdružení D "Příběh pana Tydýta" – 2.12.2020

Preventivní program sdružení D "NEJ třída" – 3.12.2020

Mikulášování –čtvrtek 4.12.2020

Preventivní program sdružení D "Na jednom prkně" – 10.12.2020

Divadlo dětí dramatického kroužku pro děti MŠ– 16.12.2020

Vánoční dílny ve třídách v ZŠ – středa 14.12.2020

Finanční gramotnost ŽIVOT S PENĚZI, aneb chytré dítě v realitě 2.a 4.roč.– 15.12.2020

Autorské čtení s Petrou Braunovou pro 1.roč. – 17.12.2020

Třídní vánoční besídka ZŠ- úterý 22.12.

Vánoční focení – 16.12.2020

Běh o vánočního kapra - pondělí 21.12. v 17 hod.

Zpívání v kostele – pátek 20.12.2019 v 10.45-11.30 hod.

ŠD-vánoční výzdoba

- výroba dáreků pro rodiče a sourozence-fotorámeček, voňavá mýdla apod.
- Rej čertů a čertic - odpoledne plné her a zábavy
- Vánoční diskotéka – soutěže, tanec (čtvrtek)

- nácvik pohádky pro MŠ(dram.kroužek), zahrát před zápisem do ZŠ na konci března

MŠ-vánoční výzdoba

- pečení perníčků
- vánoční besídka ve třídách: Kořátka 9.12. 2019
- vánoční zvyky s posezením Ježečci 10.12. 2019
- vánoční posezení Berušky 14.12.2019
- Lesní pedagogika ( krmení zvířátek)
- Vánoční nadílka pro zvířátka 18.12.2019
- Vánoční muzeum v Rožnově– výstava betlémů, dílnička pro děti

## **LEDEN**

---

**Nástup žáků 3.-5.roč. k distanční výuce – od 4.1.2021 ( oddělené skupiny)**

Pedagogická rada ZŠ – 20.1.2021 **online**

ŠD pro žáky 1.a2.roč.:

- zimní výzdoba školy
- lepení papírových modelů
- Sněhový sochař
- tvořivé odpoledne na sněhu
- Karneval z Ria – taneční odpoledne v maskách pro žáky 1.a 2.roč.

MŠ- stavby ze sněhu, psí spřežení

- Zimní olympiáda ( podle sněhu)
- Kurz lyžování v Hlubočkách : leden – únor **ZRUŠENO**

## **ÚNOR**

---

Projekt Zdravé zuby - pro žáky 1.a 2.roč.

Třídní kolo recitační soutěže – čtvrtek 11.2.2021 **online**

ŠD pro žáky 1.a 2.roč.: Mistr ve hře: Člověče, nezlob se! - soutěžní turnaj

## **BŘEZEN**

---

Pedagogická rada MŠ – 9.3.2021 **online**

Třídní schůzky a konzultační hodiny ZŠ – středa 17.3.2020 **online**

MŠ- jarní výzdoba

- návštěva obecní knihovny
- velikonoční dílny

## **DUBEN**

---

Okresní kolo recitační soutěže – 13.4.2021

Velikonoční dílny ZŠ –středa 24.4.2021 **ZRUŠENO**

Den otevřených dveří –25.4.2021 8-16hod. **ZRUŠENO**

**Zápis do 1.třídy – středa od 6.4. do 21.4.2020** distančním způsobem bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole

**Nástup všech žáků školy k prezenční výuce – 12.4.2021**

Pedagogická rada ZŠ – pondělí 14.4.2021

Školní kolo recitační soutěže –14.4.2021

Škola v přírodě Kraj Vysočina: 19.-23.4.2021 **ZRUŠENO**

Sběr starého papíru – 16.4.-30.4.2021

ŠD- Soutěž v jízdě na kolečkových bruslích – sportovní soutěž

-Slet čarodějnic – soutěžně-zábavné odpoledne plné malých čarodějnic a čarodějů

MŠ- Hravá věda – jednoduché pokusy a poznávání zákonů fyziky pro děti MŠ

-atletické závody dětí na šk.hřišti (běh na určenou vzdálenost-60m,100m,200m, hod tenisovým míčkem nebo skok z místa)

- Den země 22.4. 2021

## **KVĚTEN**

---

Dárky pro maminky ke Dni matek (9.5.2021)

Úklid a výsadba ve Včelím hájku – 10.5.2021

Pasováníprvňáčků na čtenáře v obecní knihovně – 12.5.2021

Život s penězi – vzdělávací program finanční gramotnosti pro žáky 1. roč. – 19.5.2021

Volby do školské rady online v termínu **od 31.5. 2021 – 4.6. 2021**

ŠD- Bystrý gepard - orientační běh s plněním úkolů

-Mistr v piškvorkách a pexesu – zábavný turnaj

MŠ- Soutěž na koloběžkách a odrážedlech 28.5. 2021

- výlet na Zlatou Farmu do Štětic

- třídní schůzky MŠ- středa 26.5. 2021

## **ČERVEN**

---

Výlet do ZOO Lešná - úterý 1.6.2021

Výlet na hrad Helfštýn

Loučení páťáků v Sušicích – 8.6.2021

Slavnost SLABIKÁŘE pro žáky 1.roč. – 11.6.2021

Výlet 5.roč. do Dinoparku Vyškov – 14.6.2021

Opékání marchmallow a špekáčků ve ŠD – 18.6.2021

Výlet žáků 2.roč. ZŠ do Dinoparku Vyškov – výhra v soutěži - 22.6.2021

Dodatečný zápis do 1.třídy – 24.6.2021

Výlet ZŠ do Dinoparku Vyškov 28.6.2021

Exkurze ZŠ do Pevnosti poznání v Olomouci 29.6.2021

Slavnostní ukončení školního roku, rozdání vysvědčení – 30.6.2021

ŠD - Dětský den – zábavné odpoledne plné soutěží

- Ztracený poklad staré straky - hledání pokladu s plněním úkolů – rozloučení se školním rokem

MŠ - MDD - výlet do areálu Hrubá voda Cesta za skřítkem Vítkem - 1.6.2021

- výlet do ZOO Lešná – 7.6.2021

- Cesta za pokladem – 10.6.2021

- Myslivost - beseda v MŠ - 17.6.2021

- Zahradní slavnost – pondělí 14.6.2021

### **9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena elektronická šetření ČŠI na výsledky distanční výuky. Ředitelka školy odpověděla na dotazy ČŠI a zaslala dotazník o průběhu distanční výuky a návratu žáků do školy.

Všichni učitelé také odeslali odpovědi na průběh distanční výuky a výsledky adaptačního plánu po nástupu žáků do školy.

Jako každý rok byli i letos v měsíci červnu naši žáci 5. ročníku elektronicky testováni SCIO testy. Viz výběrové zjišťování výsledků žáků 2020/2021.

### **10) Základní údaje o hospodaření školy**

#### Zpráva o hospodaření za rok 2020

##### **Náklady k 31.12.2020**

501	Spotřeba materiálu	757 376,68 Kč
502	Spotřeba energie	261 153,99 Kč
511	Opravy a udržování	171 483,37 Kč
512	Cestovné	1 919,00 Kč
518	Služby	339 184,72 Kč
521	Mzdové náklady	8 223 480,00 Kč
524	Zák.soc. pojištění	2 707 268,00 Kč
525	Jiné soc. pojištění	22 944,00 Kč
527	Zák. soc. náklady	192 448,89 Kč
528	Ost.zák. soc. náklady	465,00 Kč
558	Náklady DDHM+DDNM	244 072,80 Kč
551	Odpisy majetku	51 852,00 Kč

**Náklady celkem: 12 973 648,45 Kč**

##### **Výnosy k 31.12.2020**

602	Výnosy z prodeje služeb	687 475,00 Kč
609	Jiné výn. - úplata za PV	86 704,00 Kč
648	Čerpání fondů	0,00 Kč
649	Jiné ost. výnosy-sběr	26 034,70 Kč
662	Úroky	488,69 Kč
672	Výn.z nár. na rozpočet	12 188 242,00 Kč

**Výnosy celkem: 12 988 944,39 Kč**

**Výsledek hospodaření za rok 2020 15 295,94 Kč**

### **11) Údaje o zapojení školy v mezinárodních programech**

Škola nepracovala na žádném mezinárodním projektu.

### **12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v oblastech: nové metody a formy práce v rámci samostudia, vybírali si ke shlédnutí různé online webináře. Ředitelství školy podporuje své zaměstnance v oblasti celoživotního vzdělávání. Pracují na interaktivních tabulích, tvoří si přípravy na výuku tak, aby zpestřili vyučování a tím směřovali k naplnění cílů ŠVP. Všechny učitelky se vzdělávaly v rámci MASky v Lipníku nad Bečvou a to hlavně na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, v MŠ na podporu polytechnické výchovy.

### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1 Předložené projekty**

Byl podán 1 projekt z Evropských strukturálních a investičních fondů:

Šablony III: **Cesta k úspěchu III**

**Číslo výzvy:** 02  
**Registrační číslo:** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022234  
**Číslo jednací projektu:** MSMT-2780/2021  
**Celková částka :** 439 614 Kč

#### **13.2 Školou realizované projekty**

Šablony II: **Cesta k úspěchu II**

**Číslo výzvy:** 022  
**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003500  
**Číslo jednací projektu:** MSMT-2779/2017  
**Celková částka :** 563 934 Kč

### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracují odbory. Škola spolupracuje se SPZŠ při ZŠ Radslavice. Tato organizace pomáhá hlavně při různých aktivitách a spolufinancuje tyto akce. Dále škola spolupracuje s místní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů z Radslavic a Radou školy.

### **15) Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů**

Nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany rodičů. Ústní stížnost ze strany rodičů byla řešena na místě a je o ní písemný záznam uložený v ředitelně školy.

### **16) Komentář ředitele školy:**

V uplynulém školním roce jsme paradoxně svým přístupem k distanční výuce a zajištěním online výuky získali nové žáky do školy. Zaškolili jsme se ve vedení elektronického výkaznictví, el. třídních knih, katalogových listů, el. žákovských knížek a ve vedení asynchronních hodin, aby byly co nejefektivnější a poutavé pro naše žáky.

Opět jako každoročně jsme nabídli žákům širokou škálu zájmových útvarů. Bohužel většinu školního roku se žáci zájmových kroužků z důvodu uzavření škol neúčastnili. I přesto byli naši žáci úspěšní při přijímacím řízení na víceleté gymnázium i v řadě online soutěží.

Nadále budeme pokračovat v tradici výuky JA, na příští školní rok máme dle zájmu rodičů a žáků připraveno rozšíření výuky cizích jazyků v rámci zájmového kroužku školní družiny. Začínáme s němčinou. Dále budeme pokračovat ve výuce matematiky podle metody profesora M. Hejného. Věnujeme se nadaným žákům. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako projektové vyučování, formativní hodnocení, zájem o ekologii. Usilujeme o získání titulu EKOŠKOLA. Chceme kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Budeme připravovat naše žáky na běžný život slušných lidí, aby byli přínosem pro své okolí.

## 17) Závěr

Děkuji všem rodičům, prarodičům zajišťující pohodlné podnětné prostředí našim žákům při distanční výuce, za trpělivost s vypracováváním úkolů samostatné práce a úzkou spoluprací s pedagogy. Také mají můj velký obdiv učitelé a asistenti pedagoga za jejich vstřícný přístup k navyšování asynchronních hodin výuky a náročnost příprav na tyto hodiny, za trpělivost s opravováním úkolů žáků a ochotu jim individuálně pomáhat s problémy v synchronní výuce. Všem zaměstnancům školy děkuji za podporu mých rozhodnutí o změnách organizace podmínek výchovy a vzdělávání z důvodu měnících se nařízení vlády kvůli opatření šíření Covid – 19. Zvláštní poděkování patří výboru SPZŠ Radslavice za obětavost a nasazení při pomoci se zajištěním nákupu pomůcek. Současně děkuji pracovníkům obecního zastupitelstva za spoluprací a podporu při zajištění chodu školy. **Děkuji sponzorům za finanční dary v celkové výši 16 000 Kč, které byly využity při výchově a vzdělání dětí a žáků naší školy.**

Tato výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 30.8.2021 a v souladu se GDPR svobodným přístupem k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti na webu školy. Výroční zpráva bude předána Radě školy dne 16.9.2021.

*Vážení kolegové, zaměstnanci školy,*

*děkuji Vám za nadšení, obětavost, ochotu a porozumění žákům, rodičům, spolupracovníkům i vedení školy.*

Mgr. Ivana Zenáhlová, ředitelka školy

V Radslavicích 27. 8. 2021